

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:
Title:

Playful Strategies to strengthen school coexistence in children of Initial II.

Estrategia lúdica para fortalecer la convivencia escolar en los niños de Inicial II.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 12-AGO-2023 aceptación: 13-SEP-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Zambrano-Macías, Sandra Elizabeth
Universidad Técnica De Manabí
Estudiante de la Maestría Académica con Trayectoria
Profesional en Educación Inicial de la Facultad de
Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



szambrano0378@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-2355-7421>

Vega-Intriago, Jisson Oswaldo
Universidad Técnica De Manabí
Licenciado en Ciencias de la Educación Especialidad
Psicología y Orientación Vocacional, Magister en
Educación y Desarrollo Social, Doctor en Ciencias
Psicológicas (PhD).
Portoviejo – Ecuador



jisson.vega@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5727-8837>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQR Investigar: pag. 4152-4178.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.4152-4178>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQR Investigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

Dr. Marco Quintanilla R.

