



**CERTIFICATION**

MQR® editorial certifies, that this article:

**Title:**

**Gamification strategy to improve resilience in the students of the Rambuche Educational Unit**

**Estrategia de gamificación para mejorar la resiliencia en los estudiantes de la Unidad Educativa Rambuche**

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 02-JUL-2023 aceptación: 02-AGO-2023 publicación: 15-SEP-2023

**Authors:**

Lcda. Moreira-Santana, Jessenia Annabel

Vega-Intriago, Jisson Oswaldo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Maestrante en el programa de Maestría Académica  
Profesional en Educación mención Gestión y Liderazgo  
Portoviejo – Ecuador

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Departamento de Ciencias Sociales y del  
Comportamiento, Facultad de Ciencias  
Humanísticas y Sociales, Licenciado en  
Ciencias de la Educación Especialidad  
Psicología y Orientación Vocacional, Magister  
en Educación y Desarrollo Social, Doctor en  
Ciencias Psicológicas (PhD)  
Docente - Tutor  
Portoviejo – Ecuador



[annabel.moreira@educacion.gob.ec](mailto:annabel.moreira@educacion.gob.ec)



<https://orcid.org/0009-0003-4339-2999>



[jisson.vega@utm.edu.ec](mailto:jisson.vega@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0001-5727-8837>

**Published:**

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQR Investigar: pag. 1930-1958.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.1930-1958>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQR Investigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

