



CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Methodological strategy for significant learning in 5-year-old children with attention deficit.

Estrategia metodológica para el aprendizaje significativo en niños de 5 años con deficit de atención.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 01-MAR-2023 aceptación: 09-ABR-2023 publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Cárdenas Sacoto, José Humberto Md. Mg.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente del Instituto de Posgrado de la Universidad
Técnica de Manabí
Portoviejo-Ecuador



jsacoto@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4796-4232>

Pinargote Pisco, Yadira del Rocío
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestrante de la Maestría Académica Con
Trayectoria Profesional en Educación Inicial del
Instituto de Posgrado Universidad Técnica de
Manabí
Portoviejo-Ecuador



ypinargote@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6718-804X>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 243-259.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.243-259>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.