

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Active methodologies as teaching strategies to improve learning in educated people

Metodologías Activas como estrategias didácticas para mejorar el aprendizaje en personas con educación inconclusa

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :15-NOV-2024 aceptación: 15-DIC-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Lic. Moyano-Bazan, Daniela Nicole
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE ECUADOR
Licenciada en Lengua Inglesa Mención en Enseñanza
y Administración de Sistemas Educativos en TEFL
Guayaquil-Ecuador



dnmoyanob@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-7828-0249>

Mgs. Guaigua-Guaigua, Juan Manuel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE ECUADOR
Magister en Tecnología de la Información y
Multimedia Educativa
Guayaquil-Ecuador



jmguaiguag@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-3815-1798>

Ing. Benavides-Loor, Mayra Alejandra
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE ECUADOR
Ingeniera de Empresas
Guayaquil-Ecuador



mabenavidesl@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-7828-0249>

Mgs. Rumbaut-Rangel, Dayron
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE ECUADOR
Magister en Tecnología e Innovación Educativa
Guayaquil – Ecuador



drumbautr@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 7508-7533.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.7508-7533>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

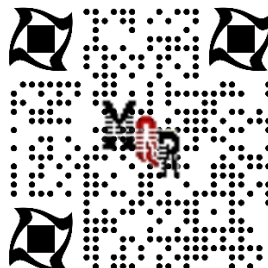
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

