

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Artificial intelligence in education: a systematic review of transforming Python teaching using ChatGPT in higher education

Inteligencia artificial en la educación: una revisión sistemática de la transformación de la enseñanza de Python mediante ChatGPT en la educación superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :20-OCT-2024 aceptación: 20-NOV-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Ph.D. Freire-Avilés, Roger Marcelo
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Doctor en Ciencias Mención: Gerencia
Milagro - Ecuador



rfreire2@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9069-4787>

Mg.T. Muzzio-Arguello, Javier Mauricio
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Ecuador



jmuzzio@upse.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-7610-6456>

Msig. Freire-Avilés, Verónica Adriana
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
Magister en Sistemas de Información Gerencial
Guayaquil - Ecuador



vfreire@uagraría.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6509-6080>

Mgs. Vélez-San Martín, Bryan Orlando
INVESTIGADOR INDEPENDIENTE
Magister en Educación
Mención en Pedagogía en Entornos Digitales
Ecuador



bryanvelezsanmartin@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0003-0678-7828>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4712-4738.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.4712-4738>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

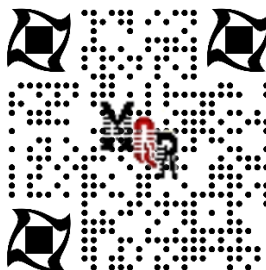
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director