

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Folk dance as a means for including students with intellectual disabilities in the Physical Education class

La danza folclórica como medio para inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en la clase de Educación Física

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :25-AGOS-2024 aceptación: 21-OCT-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Lic. Torres-Gaona, Francisco Geovanny
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Ciencias de la Educación en la
Especialidad de Cultura Física
Durán - Ecuador



fgtorresg@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-0360-7361>

Doc. Maqueira-Caraballo, Giceya de la Caridad
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctora (Programa de Innovaciones Científicas y
Didácticas en Educación Física Escolar)
Duran - Ecuador



gdmaqueirac@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6282-3027>

PhD. Romero-Ibarra, Orlando Patricio
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Doctor en Ciencias Humanas
Guayaquil - Ecuador



patricio.romeroi@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3919-4589>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1826-1853.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.1826-1853>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

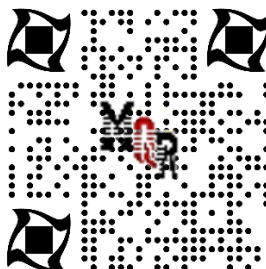
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director