

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Effective pedagogical strategy for the inclusion of high school students with specific learning difficulties in regular educational settings

Estrategia pedagógica efectiva para la inclusión de estudiantes de bachillerato con dificultades específicas de aprendizaje en entornos educativos regulares

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :25-AGOS-2024 aceptación: 08-OCT-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Navarrete-Chávez, Verónica Adelaida
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía con mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Ecuador



vnavarretech@jerusalen.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-8779-2054>

Mesa-Villavicencio, Paulina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Dra. Ciencias Pedagógicas.
Docente Tutor del área de Psicología
Durán – Ecuador



pmesav@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0001-6696-4900>

Caicedo-Ronquillo, Zully Carolina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía con mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Ecuador



zully.caicedo@olimpia.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-5715-7021>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 736-761.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.736-761>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

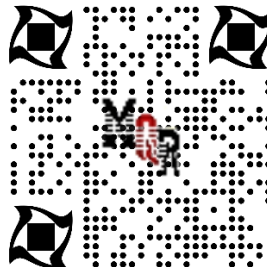
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director