

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Learning analytics to measure the differences between digital teaching resources versus traditional methodology in learning mathematics

Analítica del aprendizaje para medir las diferencias entre los recursos didácticos digitales versus metodología tradicional en el aprendizaje de las matemáticas

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 27-AGO-2024 aceptación: 27-SEP-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Escudero-Andino, Flavio Fernando
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en educación, con mención en pedagogía en
Entornos Digitales
Docente de la Unidad Educativa Narciso Cerda Maldonado
Guayas - Ecuador



ffescuderoa@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-0928-1008>

Dr. López-Fernández, Raúl
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología
Guayas - Ecuador



rlopez@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5316-2300>

Naranjo-Guevara, Beatriz Susana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en educación, con mención en pedagogía en
Entornos Digitales
Docente del Colegio Quito
Guayas - Ecuador



bsnaranjog@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-6947-5046>

Dra. Tapia-Bastidas, Tatiana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



ttapia@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9039-5517>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 26-45

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.26-45>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

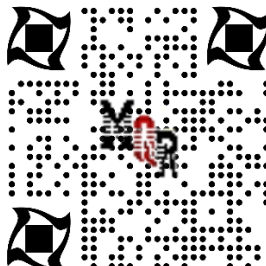


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

