

CRT-MQRinvestigar-UIO-V_8_3_ART_4290

Quito (Ecuador), 2024-08-29

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Use of Tics in the secondary school teaching process: a case study

Uso de Tics en el proceso de enseñanza de bachillerato: un caso de estudio

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 28-JUL-2024 aceptación: 29-AGO-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Solórzano-Vera, Ronald Mariano
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Ingeniero en Turismo
Maestría Académica con Trayectoria Profesional en
Educación
Mención Pedagogía en Entornos Digitales
Portoviejo - Ecuador



rsolorzano0787@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-1461-0098>

Lescay-Blanco, Dayana Margarita
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Doctora en Ciencias Pedagógicas
Tutora Académica
Portoviejo - Ecuador



dayana.lescaay@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-1234-1234-1234>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4264-4290

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.4264-4290>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

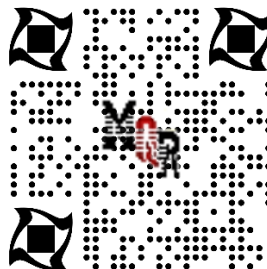


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

