

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic Strategy Based on Project-Based Learning in the Mathematics Subject of the Technical Baccalaureate in Informatics.

Estrategia didáctica sustentada en el Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura Matemática del bachillerato técnico en Informática.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 20-JUL-2024 aceptación: 25-AGO-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Rondón-Molina, Jorleidy Alessandra
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Educación Integral
Maestrante en Pedagogía de la formación Técnica y Profesional
Durán – Ecuador
 jorleidy07@gmail.com
 <https://orcid.org/0009-0005-5074-9962>

Maliza-Cruz, Wellington Isaac
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctor en Ciencias Administrativas
Guayaquil – Ecuador
 wimalizac@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0005-1426-583X>

Torres-Chinga, Ángel Roberto
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Informática
Maestrante en Pedagogía de la formación Técnica y Profesional
Durán – Ecuador
 angel_torres2@hotmail.com
 <https://orcid.org/0009-0008-2868-0518>

Alba-Castellanos, Orvelis
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
PhD en Ciencias Pedagógicas
Quito – Ecuador
 oalbac@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-7673-409X>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3942-3965.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.3942-3965>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

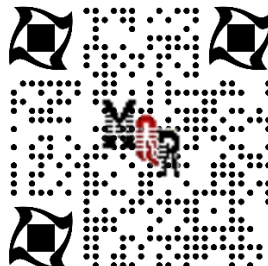


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director