

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

folk dance as an alternative for the inclusion of students with physical disabilities in Physical Education classes

La danza folklórica como alternativa para la inclusión de estudiantes con discapacidad física en las clases de Educación Física

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 30-JUN-2024 aceptación: 05-AGO-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Lic. Veas-Bravo, Byron Vladimir
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en pedagogía de la Cultura Física Mención Educación Física Inclusiva
Duran – Ecuador



bvveasy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0000-6191-2562>

Ing. Granizo-Cadena, Carlos Enrique
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en pedagogía de la Cultura Física Mención Educación Física Inclusiva
Duran – Ecuador



cegranizoc@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-5911-466X>

DrC. Romero-Ibarra, Orlando Patricio, PhD
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Doctor en Ciencias Humanas
Guayaquil – Ecuador



patricio.romeroi@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-3919-4589>

Doc. Maqueira-Caraballo, Giceya de la Caridad
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Doctora (Programa de Innovaciones Científicas y Didácticas en Educación Física Escolar)
Duran – Ecuador



gdmaqueirac@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6282-302>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2862-2879.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.2862-2879>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

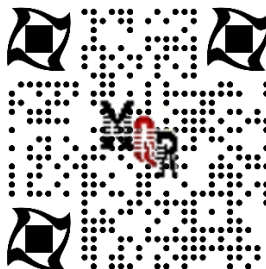


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

