

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Augmented reality as a pedagogical strategy in the process of learning myths and legends for the first year of bachelor's degree

Realidad aumentada como estrategia pedagógica en el proceso de aprendizaje de mitos y leyendas para primer año de bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 02-JUN-2024 aceptación: 02-JUN-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Mgs. Carvajal-Valencia, Paúl Fabricio
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Magister en Educación Mención en Pedagogía
en Entornos Digitales
Riobamba -Ecuador



paul.carvajal@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0009-0006-6704-5969>

Mgs. Soria-Morán, Mirian
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Magister en Educación Mención en Pedagogía
en Entornos Digitales
Riobamba -Ecuador



mirian.soria@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0009-0006-8653-5621>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3213-3241.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.3213-3241>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

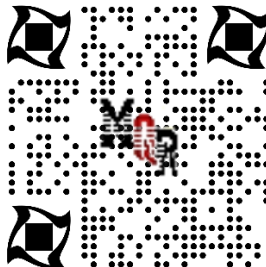


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director