

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification as a strategy to develop reading comprehension in first year technical high school students

La gamificación como estrategia para desarrollar la comprensión lectora en los estudiantes de primero año de bachillerato técnico

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 03-ABR-2024 aceptación: 21-MAY-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Montero-Santi, Alexandra Mercedes
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, con mención en Formación Técnica
Profesional
Durán – Guayas – Ecuador



ammoneros@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-9468-7498>

Rumbaut-Rangel, Dayron
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



drumbautr@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente Tutor
Durán – Guayas – Ecuador



wicacoangoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2593-2614.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.2593-2614>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

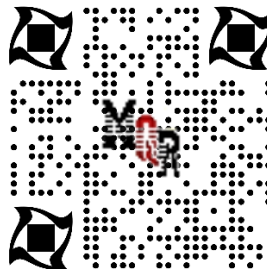


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

