

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Design of an innovative didactic proposal for the teaching and learning of sets

Diseño de una propuesta didáctica innovadora para la enseñanza y el aprendizaje de conjuntos

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”

Fechas de recepción: 12-FEB-2024 aceptación: 15-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Zerna-Valle, Ana Priscila
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Instituto de Posgrado
Ingeniera Comercial
Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales mención
Matemática y Física
Maestrante
Portoviejo – Ecuador



azerna1379@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-6611-2685>

Vergara-Ibarra, José Luis
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Instituto de Posgrado
Ingeniero Comercial, Magíster en Matemática,
Magíster en Educación
Departamento de Matemáticas y Estadística,
Facultad de Ciencias Básicas,
Tutor Académico
Portoviejo – Ecuador



jose.vergara@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-2735-9246>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 6028-6047

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.6028-6047>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

