



Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO- V_8_1_ART_3877
Quito (Ecuador), 2024-03-06

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Methodological strategy to strengthen reading comprehension in first year high school students

Estrategia metodológica para fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de primero de bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 06-FEB-2024 aceptación: 06-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Giler-Macías, María Lisseth
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Licenciada, Estudiante de la Maestría Académica con Trayectoria de Investigación en Educación, mención Comunicación Educativa
Portoviejo – Ecuador

Mg. Sanz-Martínez, Oneida
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente en Educación, especialidad Español
Literatura
Portoviejo – Ecuador



mgiler9798@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-9311-2081>



oneida.sanz@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4627-0079>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3861-3877

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.3861-3877>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

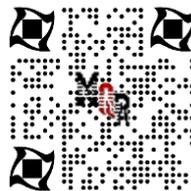


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

