

Impact on emotional health and post-COVID-19 academic performance in university students during the period 2020-2024

Afectación en la salud emocional y rendimiento académico post-COVID-19 en estudiantes universitarios durante el periodo 2020-2024

Autores:

Lcdo. Marcillo-Carvajal, Carlos
Universidad Estatal de Sur de Manabí
Docente investigador de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa - Ecuador



carlos.marcillo@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-2586-1486>

Cedeño-Farfán, Mircka Indira
Universidad Estatal de Sur de Manabí
Estudiante investigador de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa – Ecuador



cedeno-mircka8137@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-6166-721X>

Palacios-Delgado, Jackson Joel
Estudiante investigador de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa, Ecuador



palacios-jackson5161@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-0798-5767>

Sánchez-Baque, Mercedes del Rocío
Estudiante investigador de la carrera de Laboratorio Clínico
Jipijapa, Ecuador



sanchez-mercedes1705@unesum.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-9556-5748>

Fechas de recepción: 04-FEB-2023 aceptación: 04-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>

Resumen

El COVID-19 fue un virus que afectó de manera mundial a más de una familia, obligándonos a confinarnos y al cese de las actividades diarias y rutinarias. El COVID-19 obligó durante años al mundo a detenerse afectando en varios ámbitos, económicos, sociales psicológicos y académicos. En este artículo, puedes explorar las consecuencias post-COVID 19, así como sus afectaciones en el área psicológica, emocional y académica de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: Estudiantes; Afectaciones; Emocional; Académica

Abstract

COVID-19 was a virus that affected more than one family worldwide, forcing us to confine ourselves and cease daily and routine activities. For years, COVID-19 forced the world to come to a standstill, affecting several areas, economic, social, psychological, and academic. In this article, you can explore the post-COVID 19 consequences, as well as their effects on the psychological, emotional, and academic area of university students.

Keywords: Students; Affectations; Emotional; Academic

Introducción

Los primeros casos de la nueva infección por el virus Corona diagnosticados con neumonía grave de causa desconocida aparecieron en diciembre de 2019 en Wuhan, China. Posteriormente, las muestras respiratorias del paciente mostraron la presencia del virus Corona (SARS-CoV-2), identificado como el agente causante del Covid-19. Su rápida propagación por todo el mundo llevó a la Organización Mundial de la Salud (OMS) a declarar la infección por Covid-19 pandemia global el 11 de marzo de 2020 (Estevão, 2020)

A lo largo de la historia, ha habido una larga lista de epidemias y pandemias que han azotado y causado destrucción a la humanidad; no sólo por el gran número de personas afectadas por estas enfermedades, la pérdida de vidas y las nefastas consecuencias económicas para los países donde se producen, sino también por las consecuencias psicológicas y sociales que no en todos los casos recibe la prioridad necesaria para que estos sean enfrentados (Perez, Alvarez, & Rodriguez, 2020)

El impacto de la pandemia de Covid-19 en la salud mental es variado y depende de factores como la exposición al virus, el aislamiento social, el estrés, la inseguridad, el duelo, la pérdida de ingresos o la violencia doméstica (Blardone, 2020)

Algunos de los problemas de salud mental más frecuentes que se han observado son la ansiedad, la depresión, el insomnio, el trastorno de estrés postraumático, el consumo de alcohol y drogas y los pensamientos suicidas

Ecuador contabiliza, 1.070.188 personas confirmadas de coronavirus, la cifra se ha mantenido constante desde el valor anterior.

En los primeros días del brote, el 26 de enero de 2020, el Ministerio de Salud Pública (MSP) de Ecuador anunció un posible caso de Covid-19. Se trató de un ciudadano chino de 49 años que desarrolló síntomas asociados a esta enfermedad: fiebre alta (39°C), tos con esputo verde, dolor en el pecho y síntomas de insuficiencia renal y respiratoria grave. (Ecuador, 2020)

el 29 de febrero de 2020, el MSP reportó el primer caso de COVID-19. Se trataba de una ciudadana ecuatoriana residente en España que ingresó al país el 14 de febrero por el aeropuerto José Joaquín de Olmedo, creando un cerco epidemiológico de 177 ciudadanos con respecto al primer caso (Ecuador, 2020)

Como consecuencia del desarrollo de la pandemia, se dispusieron restricciones a actividades tan esenciales como: desplazamientos a centros de trabajo, reducción del transporte de pasajeros, cierre de lugares culturales, artísticos, deportivos y similares; suspendiendo también las actividades escolares presenciales para aproximadamente 138 mil millones de niños en todo el mundo. (Barcelona, 2020)

las implementaciones de los protocolos de contención tuvieron consecuencias psicosociales graves y creando estímulos estresantes. (Scholten H, 2020)

Los expertos que estudian las condiciones estresantes asociadas con la pandemia señalan que las variables del impacto psicológico son el miedo a los microorganismos y a la infección de enfermedades, la depresión y el aburrimiento, la incapacidad para satisfacer las necesidades básicas y la falta de información y orientación. acciones claras y si hubo problemas psicológicos previos. Aunque el afecto emocional puede incluir una variedad de respuestas emocionales que son más o menos específicas, las emociones negativas como el miedo, la ansiedad y la preocupación suelen aparecer de forma mixta en situaciones de alto estrés psicológico y ante amenazas. Carácter impredecible y rebelde. En situaciones de incertidumbre, excitación y estrés pueden derivar en manifestaciones de ansiedad y depresión. (Abad, 2020)

Materiales y Métodos

Diseño y tipo de estudio: La presente investigación es de diseño documental y el tipo de estudio es explicativo y bibliográfico

Estrategia de búsqueda: Nos guiamos por artículos publicados en revistas de alta confiabilidad a través de palabras claves que nos ayudaran a especificar nuestra búsqueda para la obtención de información

Criterios de Inclusión y Exclusión

- **Criterios de Inclusión** Artículos de revistas científicas, libros con un periodo de tiempo de 4 años (2020-2024)
- **Criterios Exclusión** información de paginas web. Artículos en rango de publicación superior a la fecha designada y estudios cuya población supere los 30 años de edad

Materiales, equipos e instrumentos

Los materiales, equipos e instrumentos que se emplearon en la investigación fueron los siguientes: hojas, lapiceros, internet y laptop

Consideraciones Éticas: De acuerdo a la ley 23 de 1983, se respetaron los derechos de autor, realizándose una adecuada citación y referenciarían de la información de acuerdo a las normas APA (Daza F, Riaño J, 2021).

Resultados

Tabla 1.- Salud emocional en adolescentes

Autores	Año de estudio	País o Ciudad de estudio	Tipo de investigación	Nº	Delimitación	Referencias
Patricia Martins	2020	Brasil	Estudio observacional, descriptivo de corte transversal	4	Jóvenes Adolescentes 12-18 años	(Martins, 2020)
Alejandra Caqueo, Patricio Mena, Jerome Flores, Marigen Narea, Matías Irrarrazaval	2020	chile	Estudio observacional, descriptivo de corte transversal	2	Jóvenes adolescentes de 11-20 años	(Caqueo Urizar, Mena Chamorro, Flores, Narea, & Irrarrazaval, 2020)
Selene Valero, Laura Lacomba, María Coello, Juan Herrera, Angela Chocho, Paula Samper, María Pérez, Inmaculada Montoya	2022	España, Ecuador	Estudio observacional, descriptivo de corte transversal y transcultural	1	Niños de 9-18 años	(Valero, y otros, 2022)
Paula Vázquez, Paula Armero, Lidia Martínez, José García, Concha Bonet, Félix Notario, Ana Sánchez, Pedro Rodríguez,	2023	España	Estudio descriptivo, observacional y revisión Narrativa	3	Niños y adolescentes	(Vazquez, y otros, 2023)

Azucena Diez						
Cuenca Nancy, Liz Robladillo, Mónica Meneses, Josefina Suyo	2020	Venezuela	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	6	Jóvenes Universitarios	(Cuenca, Robladillo, Meneses, & Suyo, 2020)
Santiago Rosario, Aremis Villalobos, Luz Arenas, Karla Flores, Luciana Ramos	2020	México	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	6	Adolescentes	(Santiago, Aremis, Luz, Karla, & Luciana, 2020)
Abel Gonzales, Tula Guerra, Carlos Rodríguez	2021	Perú	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	5	Adolescentes	(Gonzales, Guerra, & Rodríguez, 2021)

Análisis e Interpretación: En la tabla uno podemos evidenciar que la salud mental en adolescentes es un tema complejo de tratar los autores coinciden en que son diversos los factores que conllevan al deterioro de la salud emocional en la adolescencia pero que uno de los factores principales es la presión social, ya que desde niños nos enseñan que debemos encajar o cumplir varios estándares o cánones ya implantados por la gente para ser agradable o ser considerado una persona normal y es aquí donde la salud mental empieza a sufrir quebrantos ya que nos desestabilizamos mentalmente por tartar de encajar conllevando a la depresión, generando ansiedad, creando personas con irresponsabilidad afectiva y dependencia emocional

Tabla 2.- El covid como pandemia, causa y consecuencias

Autores	Año de estudio	País o Ciudad de estudio	Nº	Tipo de investigación	Referencias
Manuel Ramón Pérez Abreu, Jairo Jesús Gómez Tejeda, Ronny	2020	Cuba	2	Estudio observacional, descriptivo, analítico de	(Manuel Ramón Pérez Abreu, 2020)

Alejandro Dieguez Guach				corte transversal	
Ciro Maguiña Vargas, Rosy Gastelo Acosta, Arly Tequen Bernilla	2020	Perú	2	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	(Ciro Maguiña Vargas, 2020)
MARÍA MOLINA MOLINA	2020	España	2	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	(MOLINA, 2020)
Alex Javier Sánchez Valverde, Katihuska Aparicio Díaz, Cynthia Elena Miranda Temoche, Catty Rafaela Castillo Caicedo, Norma Betsabe Arellano Hernández	2021	Ecuador	3	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	(Alex Javier Sánchez Valverde, 2021)
Oscar Arteaga Herrera	2020	Chile	3	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	(Herrera, 2020)
Angel Vivanco Saraguro	2020	Ecuador	2	Estudio observacional, descriptivo, analítico de corte transversal	(Saraguro, 2020)
Juan Marta Enguita , Jon Corroza Laviñeta , Aiora Ostolaza	2020	España	8	Estudio de campo, descriptivo, estadístico, analítico	(Juan Marta Enguita, 2020)

Análisis e Interpretación:

En la tabla 2 describimos a la COVID-19 como una infección viral identificada por primera vez en la ciudad de Wuhan – China. Esta enfermedad es causada por el virus de la familia de coronavirus que en 2020 la OMS lo denominó como SARS-CoV-2. Esta infección viral afecta principalmente las vías respiratorias inferiores, y su presentación clínica es muy variable, existiendo casos en los que los pacientes fueron completamente asintomáticos y otros muy graves en los que se requirió ingreso de estos pacientes a

unidad de cuidados intensivos y procedimientos de soporte vital como la entubación mecánica invasiva. Fue declarada como pandemia mundial en marzo del 2020 por la organización mundial de la salud, evidenciando un aumento considerable de la mortalidad en pacientes con ciertos factores de riesgo como: mayores de 65 años, pacientes con enfermedades crónicas, pacientes inmunocomprometidos y con enfermedades autoinmunes por lo cual dentro de las medidas iniciales se indicó distanciamiento social y cuarentena de casos confirmados y sus contactos. Las principales consecuencias de la pandemia por COVID-19 encontramos en primer lugar a un amplio espectro de afecciones en la salud mental que dieron lugar a enfermedades psiquiátricas como TEP, TOC, ansiedad y depresión grave entre otras, así como complicaciones orgánicas como coagulopatías, cardiomiopatías y polineuropatías

Tabla 3.- Afectaciones sociales, emocionales posts covid

Autores	Año de estudio	País o Ciudad de estudio	Tipo de investigación	Diagnostico diferencial	Referencias
Lorena Cudris Torres, Álvaro Barrios Núñez, Nidia J Bonilla Cruz	2020	Venezuela	enfoque cualitativo, revisión analítica y bibliográfica	Estrés, ansiedad, TOC	(Torres, Nuñez, & Cruz, 2020)
SANTANA CAMPAS, MARCO ANTONIO; DE LUNA VELASCO, LAURA ELENA; Lozano Montes de Oca, Evangelina Elizabeth; HERMOSILLO DE LA TORRE, ALICIA EDITH	2020	Mexico	Investigación cualitativa, descriptiva, exploratoria y transversal con método de muestreo por conveniencia.	Estrés, Suicidio, Depresión	(SANTANA CAMPAS, DE LUNA VELASCO, Lozano Montes de Oca, & HERMOSILLO DE LA TORRE, 2020)
Erika Villavicencio-Ayub; Melissa García Meraz; Cecilia	2020	Mexico	Investigación cualitativa, descriptiva, exploratoria y transversal utilizando métodos de	Estrés, Depresión	(Villavicencio-Ayub, Meraz, & Aguilar, 2022)

Valero Aguilar			muestreo por conveniencia		
Pérez VMA, Álvarez MNE, Rodríguez CAE	2020	Cuba	enfoque cualitativo, revisión analítica y bibliográfica	TOC, Estrés, Ansiedad, Depresión	(VMA, MNE, & CAE, 2020)
Jesús Wiliam Huanca Arohuanca	2020	Peru	enfoque cualitativo, revisión analítica y bibliográfica	TOC, Estrés, Ansiedad, Depresión	(Arohuanca, 2020)

Análisis e Interpretación:

En esta tabla se evidencia las diferentes afecciones psicosociales que se produjeron en las personas producto de la pandemia por la COVID-19. Al ser declarada pandemia mundial en marzo del 2020 por la OMS se indicaron una serie de restricciones que aislaron a las personas unas de otras y las confinaron a sus hogares con el fin de evitar la propagación de la enfermedad y con esto se implementaron estrategia como las clases virtuales, el teletrabajo y la telemedicina, que fueron herramientas útiles en su momento, pero la naturaleza del ser humano es ser social y cooperar para vivir en sociedad, y eso se perdió durante el tiempo que se mantuvieron dichas restricciones, ocasionando graves problemas en la salud mental de la población, generando distintas enfermedades psiquiátricas como la ansiedad, depresión, trastorno de estrés post traumático TEP, trastorno obsesivo compulsivo TOC, trastornos de la personalidad entre otras enfermedades que se vieron en aumento con la llegada de la pandemia y que aun se mantienen a la fecha sobre todo en la población joven en la cual la interacción social es primordial para su desarrollo cognitivoconductual.

Discusión

(Manuel Ramón Pérez Abreu, 2020) nos dice que “La COVID-19 está asociada a una alta morbilidad y mortalidad en los pacientes de la tercera edad y/o con presencia de enfermedades crónicas. Se presenta en la mayoría de los casos con un cuadro clínico correspondiente a una infección respiratoria alta autolimitada; sin embargo, en grupos de riesgo presenta una rápida progresión a una neumonía grave y fallo multiorgánico, generalmente fatal. Los pilares más importantes para la prevención de la enfermedad son: tomar las medidas necesarias para detener la transmisión persona a persona” (MOLINA, 2020) “Debido al Covid-19, los pacientes con enfermedades respiratorias crónicas, que corren especial riesgo de desarrollar consecuencias respiratorias más graves si se infectan, no han sido supervisados en los últimos meses, en parte debido a la reorganización de la atención ambulatoria, donde se da prioridad a atención hospitalaria en el contexto de la pandemia, y en parte "por miedo a ingresar a estos pacientes en los hospitales debido al mayor riesgo de infección durante ciertos períodos de la pandemia".

(Torres, Nuñez, & Cruz, 2020) nos indica que “No se ha considerado el impacto que en la salud mental de toda la sociedad va causar la existencia de la pandemia (temor a la

muerte, inestabilidad laboral, altos niveles de estrés, ansiedad, etc.) y el de las medidas que se están tomando para afrontar (aislamiento, limitación de las expresiones de afecto como besos, abrazos, caricias, saludos de manos, etc.,).” (Perez, Alvarez, & Rodriguez, 2020) “Se necesita asesoramiento profesional para combatir el estrés mental causado por la epidemia de COVI-19 en todos los ámbitos de la vida pública, para reducir el impacto de la pandemia en la salud mental y ayudar a restablecer la salud y restablecer el equilibrio”.

Conclusiones

El covid 19 es una enfermedad provocado por el virus de la familia del coronavirus denominado por la oms en el 2020 como SARS COV2 el cual se produjo por el consumo de carne contaminada en Wuhan-China provocando una pandemia a nivel global, paralizando el mundo por casi dos años en los que se aplico el confinamiento masivo para evitar el contagio y la propagación de este virus.

Las diversas medidas de prevención provocaron grandes afectaciones psicológicas, socioemocionales y económicas en la población siendo la parte psicológica la mas afectada ya que como antes se explico el humano esta acostumbrado a ser social y necesita de esto para desarrollarse. Durante estos años que duro el confinamiento se le dio poca importancia a la salud mental evidenciando una disminución en el rendimiento académico, un aumento en la incidencia de enfermedades psiquiátricas tales como: el trastorno de estrés post traumático debido a la perdida de algún familiar, malas experiencias en hospitales etc, trastorno obsesivo compulsivo el cual se vio reflejado en el lavado de mano y uso de desinfectantes lo que además ocasiona problemas en la piel como dermatitis, Ansiedad que se vio reflejada en bajo rendimiento académico, miedo al exponerse al exterior, la Depresión debido a la perdida de seres queridos, el no contacto social, la agorafobia, entre otros factores que conllevaron a estos problemas.

Todos estos factores antes mencionados fueron un desencadenante para un bajo rendimiento académico el cual se vio reflejado en adolescentes que abandonaron sus estudios o con poco o nulo interés en su educación, promociones universitarias sin preparación suficiente para la vida laboral, adolescentes graduados con conocimientos deficientes que al ingresar a la vida universitaria.

Finalmente se recomienda priorizar la salud mental que en universidades, colegios y casas sea un tema de conversación diaria para saber que sucede con nuestros jóvenes.

Referencias Bibliográficas

Abad, T. M. (2020). Covid-19 O factor psicologico. Integracion Academica en Psicologia, 8(23), 10.

Alex Javier Sánchez Valverde, K. A. (2021). COVID-19: epidemiología, virología y transmisibilidad. Revista Eugenio Espejo, 15(3). doi:10.37135/ee.04.12.10

- Arohuanca, J. W. (2020). Caleidoscopio social al covid-19: pánico y desesperación en tiempos de aislamiento. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(6).
- Barcelona, U. d. (20 de marzo de 2020). Universidad de Barcelona . Obtenido de <https://web.ub.edu/web/ub/>
- Blardone, S. (27 de Julio de 2020). infobae. Obtenido de <https://www.infobae.com/tendencias/2020/07/27/como-impacta-la-pandemia-en-nuestra-salud-fisica-y-psiquica/>
- Caqueo Urizar, A., Mena Chamorro, P., Flores, J., Narea, M., & Irarrazaval , M. (2020). Problemas de regulación emocional y salud mental en adolescentes del norte de Chile. *Terapia psicológica*, 38(2). doi:10.4067/S0718-48082020000200203
- Ciro Maguiña Vargas, R. G. (2020). El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-1. *Revista Medica Herediana*, 31(2). doi:10.20453/rmh.v31i2.3776
- Cuenca, N., Robladillo, L., Meneses, M., & Suyo, J. (2020). Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión sistemática. *Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica*, 39(6), 689-705.
- Ecuador, G. d. (18 de Abril de 2020). Ministerio de Salud del Ecuador. Obtenido de Plataforma Gubernamental de Desarrollo Social.: <https://www.salud.gob.ec/?s=covid>
- Estevão, A. (2020). COVID-19. *Acta Radiologica Portuguesa*, 32(1), 5-6.
- Gonzales, A., Guerra, T., & Rodriguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes. *Revista Espacios*, 42(05). doi:10.48082/espacios-a21v42n05p07
- Herrera, O. A. (2020). COVID-19. *Revista médica de Chile*, 148(3). doi:10.4067/S0034-98872020000300279
- Juan Marta Enguita, J. C. (2020). Factores de riesgo y predictores de gravedad en pacientes hospitalizados por COVID-19: análisis de 52 casos. *Medicina Clinica*, 155(8), 360-361. doi:<https://doi.org/10.1016%2Fj.medcli.2020.06.012>
- Manuel Ramón Pérez Abreu, J. J. (2020). Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19(2), 15.
- Martins, P. (2020). Influencia de las relaciones familiares sobre la salud y el estado emocional de los adolescentes. *Revista Psicologia e Saúde*, 12(4), 95-109.
- MOLINA, M. M. (2020). Secuelas y consecuencias de la COVID-19. *Medicina Respiratoria*, 13(2), 71-77.
- Perez, M. A., Alvarez, N. E., & Rodriguez, A. E. (2020). Repercusión psicológica y social de la pandemia COVID-19. *Revista Electrónica Medimay*, 27(2).
- SANTANA CAMPAS, M. A., DE LUNA VELASCO, L. E., Lozano Montes de Oca, E. E., & HERMOSILLO DE LA TORRE, A. E. (2020). Exploración del riesgo de suicidio en estudiantes universitarios mexicanos durante el aislamiento social por COVID-19. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 9(18), 54-72.
- Santiago, R., Aremis, V., Luz, A., Karla, F., & Luciana, R. (2020). Abuso sexual infantil en México: conductas de riesgo e indicadores de salud mental en adolescentes. *Salud Pública de México*, 6(62). doi:10.21149/11924

- Saraguro, A. V. (2020). Teleducación en tiempos de COVID-19: brechas de desigualdad. *CienciAméric*, 9(2), 166-175. doi:10.33210/ca.v9i2.307
- Scholten H, Q. S. (2020). Abordaje psicológico del COVID-19: una revisión narrativa de la experiencia latinoamericana. *Revista Interamericana de Psicología*, 54(1), 1287.
- Torres, L. C., Nuñez, A. B., & Cruz, N. J. (2020). Coronavirus: epidemia emocional y social. *AVFT-Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 3(39).
- Valero, S., Lacomba, L., Coello, M., Herrera, J., Chocho, A., Samper, P., . . . Montoya, I. (2022). Impacto emocional y resiliencia en adolescentes de España y Ecuador durante la COVID-19: estudio transcultural. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 9(1), 1-8. doi:10.21134/rpcna.2019.06.3.3
- Vazquez , P., Armero, P., Martinez, L., Garcia, J., bonet, C., Feliz, N., . . . Diez, A. (2023). Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado. *Asociación Española de Pediatría*, 98(3), 204-212. doi:10.1016/j.anpedi.2022.11.006
- Villavicencio-Ayub, E., Meraz, M. G., & Aguilar, C. V. (2022). COVID-19 in Mexico: emotional, economic and labor effects during confinement. *Informes Psicológicos*, 22(2), 13-27. doi:10.18566/infpsic.v22n2a01
- VMA, P., MNE, Á., & CAE, R. (2020). Repercusión psicológica y social de la pandemia COVID-19. *Revista de Ciencias Médicas de la Habana*, 27(2), 252-261.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.