

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teaching Strategies For Children With Down Syndrome In Inclusive Classrooms: A Systematic Literature Review

Estrategias Pedagógicas para Niños Con Síndrome De Down En Aulas Inclusivas Revisión Sistemática De Literatura

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 24-JUL-2025 aceptación: 24-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Cuenca-Chaca, Andrea Emilia
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
maestrante.
Azogues-Ecuador



acuencac6@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-4048-0690>

Plúas-Salazar, Rita Maricela, Msc.
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Docente Tutor del área de Educación Inclusiva
Azogues-Ecuador



rpluass@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5037-130X>

Úrgiles-Faican, María del Carmen
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
maestrante
Azogues-Ecuador



murgilesf@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-8118-7967>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-33.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e954>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



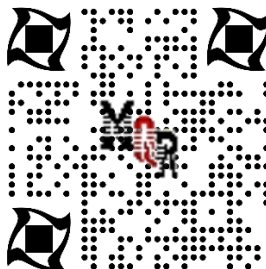
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director