

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Strategies for stress management that promote teacher well-being in inclusive environments. Systematic review of the literature.

Estrategias para la gestión del estrés que promuevan el bienestar docente en entornos inclusivos. Revisión sistemática de la literatura.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 21-JUL-2025 aceptación: 21-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Rea-Rubio, Camila Estefanía
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Egresado de la maestría en educación inclusiva
Milagro-Ecuador



rearubiocamila@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0003-1183-6815>

Rodríguez-Mendoza, Gianina Monserrate
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Egresado de la maestría en educación inclusiva
Milagro-Ecuador



gmrodriguez-mendoza@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0001-1531-3451>

Plúas-Salazar, Rita Maricela, MSc.
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Docente Tutor de la Maestría en Educación
Inclusiva con mención en Intervención
Psicoeducativa



rpluass@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5037-130X>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-28.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e949>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

