

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Impact of Project Based Learning on the teaching process of Social Studies

Impacto del Aprendizaje Basado en Proyectos en el proceso de enseñanza de Estudios Sociales

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 17-JUL-2025 aceptación: 17-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Avilez-Aguinda, Marcia Angela
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación
Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador

  maavileza@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-7335-5155>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador

  wicacoangoy@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Villacis-Tacuri, Ángel Mesías
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación
Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador

  amvillacist@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-9763-9264>

Maliza-Cruz, Wellington Isaac
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador

  wimalizac@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-1426-583X>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-27.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e937>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

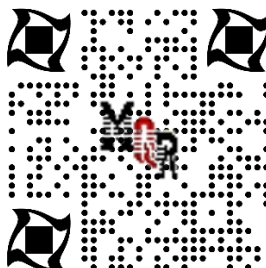


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director