

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Flipped classroom methodology for teaching basic programming to students of higher general education

Metodología del aula invertida para la enseñanza de la asignatura de programación básica a estudiantes de educación general básica superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 26-JUN-2025 aceptación: 26-JUL-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Quishpe-Quindil, Jorge Klever
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
UNAE
Estudiante de la Maestría en Tecnología e Innovación
Educativa



Azogues – Ecuador

jorge_k_q@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0002-8512-2404>

Serrano-Ortega, Gabriela Fernanda
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
UNAE
Docente de la Maestría en Tecnología e Innovación
Educativa



Azogues – Ecuador

gabriela.serrano@unae.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6422-9635>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-24.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e861>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



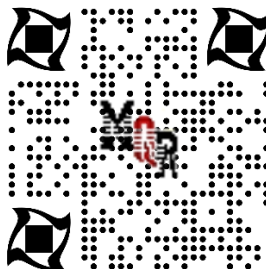
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director