

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The Impact of Explicit Phonetic Instruction on EFL Learners
El impacto de la instrucción fonética explícita en los estudiantes de
inglés como lengua extranjera

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 25-JUN-2025 aceptación: 25-JUL-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Espinoza-Tenezaca, Nicole Micaela
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Licenciada en Pedagogía del Idioma Inglés,
Estudiante
Cuenca – Ecuador



nicole.espinoza@est.ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-4157-9257>

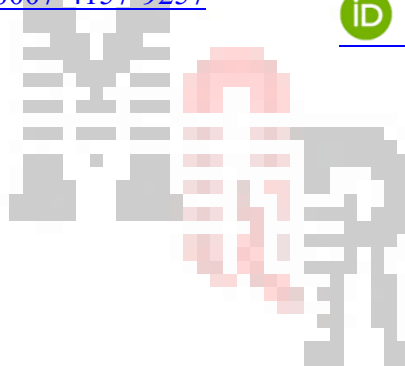
Albán-Neira, Lorena
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Dra. En Educación Superior
Docente Tutor
Cuenca – Ecuador



malbann@ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4874-9489>



Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-25.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e858>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



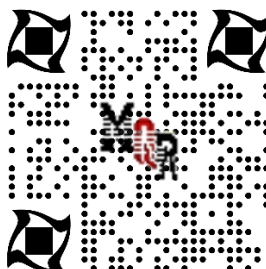
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

