

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Design of a Comprehensive Methodological Strategy for teacher training at the Gran Colombia School of Basic Education in the period 2024-2025

Diseño de una Estrategia Metodológica Integral para la formación docente de la Escuela de Educación Básica Gran Colombia en el periodo 2024-2025

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 25-DIC-2024 aceptación: 25-ENE-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Ponce-Vélez, Narcila Magdalena
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente de segunda enseñanza especialidad:
psicología y orientación vocacional
Licenciada En Ciencias De La Educación
Especialidad Psicología Y Orientación Vocacional
Maestranda del Programa de Maestría en Inclusión
Educativa y Atención a la Diversidad
Portoviejo – Ecuador



narcila.ponce@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0009-0001-5374-4076>

Vera-García, Luis Alfredo
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Vicedecano de la carrera de educación básica
Licenciado en Ciencias de la Educación
Especialidad Psicología y Orientación Vocacional
Magister en Gerencia Educativa
Portoviejo – Ecuador



luis.vera@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1580-0153>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-29.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e72>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



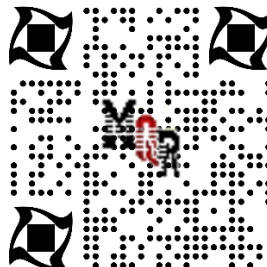
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director