

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The BAPNE method as a tool for the inclusion of students with autism spectrum disorder (ASD) in physical education classes.

El método BAPNE como herramienta para la inclusión de estudiantes con trastorno del Espectro Autista (TEA) en la clase de educación física.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 21-MAY-2025 aceptación: 21-JUN-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Lcdo. Demera-Pincay, Carlos Andrés
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE
ECUADOR

Maestrante en Pedagogía de la Cultura Física con
Mención en Educación Física Inclusiva
Guayaquil – Ecuador.



cademerap@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-2924-518X>

Lcdo. Briones-Zapata, Henry Fabricio
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE
ECUADOR

Maestrante en Pedagogía de la Cultura Física con
Mención en Educación Física Inclusiva
Guayaquil – Ecuador.



hfbrionesz@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-7592-6230>

PhD. Romero-Ibarra, Orlando Patricio
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Doctor en Ciencias Humanas
Guayaquil -Ecuador



patricio.romeroi@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3919-4589>

PhD. Maqueira-Caraballo, Giceya de la Caridad
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Doctora en Programa de Innovaciones
Científicas y Didácticas en Educación Física
Escolar
Duran-Ecuador.



gdmaqueirac@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6282-3027>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-23.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e711>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



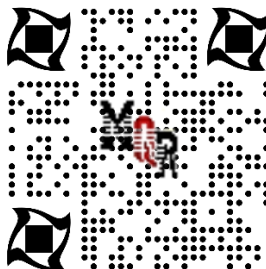
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director