

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

“Reading promotion to foster technical and professional interest in students”

“Animación a la lectura para fomentar el interés técnico-profesional en estudiantes”

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”

Fechas de recepción: 19-MAY-2025 aceptación: 19-JUN-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Estacio-Mosquera, Evelyn Vanessa
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante
Duran – Ecuador



evestaciom@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-5752-9105>

Garcia-Solorzano, Violeta Lissette
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante
Duran-Ecuador



vlgarcias@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-3176-6380>

Campoverde-Moscol, Amarilis Isabel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
MSc Diseño y evaluación de modelos educativos
Docente Tutor del área de Educacion
Duran – Ecuador



aicampoverdem@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-6923-0509>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-18.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e706>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



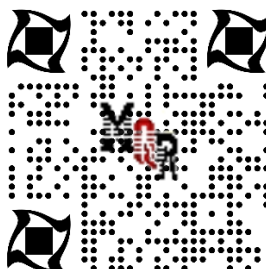
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

