

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Impact of the Moodle Digital Tool on the Teaching-Learning Process for First-Year High School Students in Chemistry

Impacto de la herramienta digital Moodle en el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes de 1ro de Bachillerato en la asignatura de Química

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 17-MAY-2025 aceptación: 17-JUN-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Campoverde-Llamuca Diego Darwin
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Químico


 ddcampoverdel@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-6396-9898>

Vera-Mosquera Jorge Francisco
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

MSc
Docente Tutor del área de postgrados

jfveram@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0003-2934-0028>

Rodrigo-Yaguana Yuriana Elizabeth
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Ciencias de la Educación
Especialización Informática
Maestrante

yerodrigoy@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0009-5871-6769>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-23.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e687>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



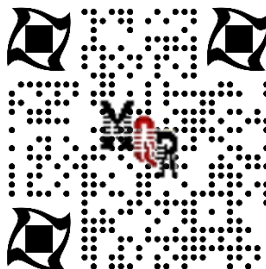
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director