

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Digital didactic strategy to strengthen the understanding of additive equations in eighth grade students of elementary education

Estrategia didáctica digital para fortalecer la comprensión de ecuaciones aditivas en estudiantes de octavo año de educación básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 08-MAY-2025 aceptación: 08-JUN-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Paz-Aguas, María Valentina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ingeniera en Sistemas Computacionales

 Durán - Ecuador
mvpaza@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0006-4117-7875>

Zuñiga-Delgado, Mireya Stefania
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Doctora en Ciencias pedagógicas
Durán - Ecuador
 mszunigad@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-4458-5771>

Sarmiento-Vallejo, Jennifer Gina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Educación Inicial y Parvularia

 Durán - Ecuador
jgsarmientov@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0001-8563-9297>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-27.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e652>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



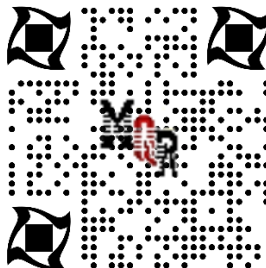
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director