

## CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

**The use of learning and knowledge technologies to enhance geometry learning among second-year baccalaureate students.**

**Uso de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento para dinamizar el aprendizaje de geometría en estudiantes de segundo de bachillerato.**

**PEER REVIEW** - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 28-ABR-2025 aceptación: 28-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

### Authors:

Solórzano-Barreto, Sandro Stephano  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Maestrante en Educación, Mención Pedagogía en  
Entornos Digitales, Facultad de Posgrado  
Portoviejo-Manabí-Ecuador



[ssolorzano9431@utm.edu.ec](mailto:ssolorzano9431@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0002-0700-2514>

Cevallos-Sánchez, Herman Arnulfo  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Licenciado en Ciencias de la Educación  
Especialidad Química y Biología, Magíster en  
Docencia e Investigación Educativa, Doctor en  
Educación  
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación  
de la Universidad Técnica de Manabí  
Portoviejo-Manabí-Ecuador



[herman.cevallos@utm.edu.ec](mailto:herman.cevallos@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0000-0002-7446-2609>

### Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-24.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e619>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

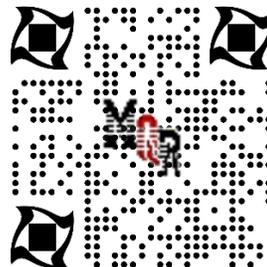
Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO  
QUINTANILLA  
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.  
Director

