

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy to promote critical thinking through creative writing in fourth-year elementary students

Estrategia didáctica para fomentar el pensamiento crítico a través de la escritura creativa en estudiantes de cuarto año de básica elemental

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 21-ABR-2025 aceptación: 21-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Montenegro-Hernández, Letty Sulay
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Educación Básica
Loja – Ecuador



lsmontenegroh@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-7521-3317>

Sánchez-Andrade, Virginia, PhD
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Doctor en Ciencias Pedagógicas

Docente Tutor de Maestría en Educación Básica

Durán – Ecuador



vsancheza@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9233-243xX>

Peralta-Alvarado, Valeria Gabriela
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Educación Básica
Cuenca – Ecuador



vgperaltaa@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-5926-1352>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-28.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.2.2025.e594>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



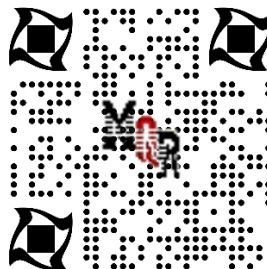
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

