

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Impact of Gamification on Academic Performance in the Programming and Database Module.

Impacto de la Gamificación en el rendimiento académico del Módulo de Programación y Base de Datos.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 04-ABR-2025 aceptación: 04-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Patiño-García, Diana Isabel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación
Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador

  dipatinog@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-1125-3971>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente

  wicacoangoy@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Pavón-Sosa, Marco Vinnicio
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación
Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador

  mvpavons@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-9240-2926>

Rumbaut-Rangel, Dayron
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Docente

  drumbautr@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-28.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e534>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



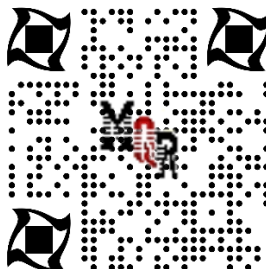
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

