

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Study on learning environments that promote understanding of mathematics in upper elementary students

Estudio sobre los entornos de aprendizaje que favorecen la comprensión de matemática en estudiantes de básica superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 01-ABR-2025 aceptación: 01-MAY-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

González-Calle, Byron Horacio
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR "GLOBAL
UNIVERSITY" DE MÉXICO
Doctorando
Máster en Métodos de Investigación en Educación por la
Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)
Docente de Educación General Básica en el Ministerio de
Educación
Azogues-Ecuador



byronhgc8@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0000-6057-2842>

Ortiz-Andrade Alba Janeth
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Magister en Educación, tecnología e innovación
Docente de Educación General Básica en el Ministerio de
Educación
Azogues – Ecuador



albyjanetho27@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0003-7429-3977>

Ávila-González Edison Fabián
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Maestrante de Psicopedagogía
Egresado de la Universidad Politécnica Salesiana en la carrera de
Psicología General
Azogues – Ecuador



edisonfabianavila@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0006-6618-1723>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-12

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e525>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

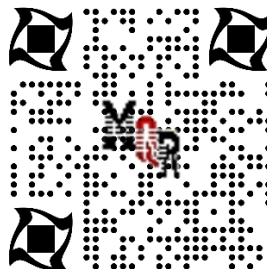


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

