

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Incorporating teaching strategies into in-person classes to strengthen the academic performance of technical and vocational high school students in the face of power outages

Incorporación de estrategias didácticas en clases presenciales para fortalecer el desempeño académico de los estudiantes de bachillerato técnico y profesional ante los cortes de energía eléctrica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 15-MAR-2025 aceptación: 15-ABR-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Lemay-Remache, Nancy Elizabeth
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ing. En Biotecnología Ambiental
Maestrante, Maestría en Educación
Duran-Ecuador



elizabethlemay1912@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0002-5401-0119>

Peñaloza-Yépez, Marliz Lorena
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Lic. Educación Básica
Maestrante, Maestría en Educación
Duran-Ecuador



mlpenalozay@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-2882-2866>

Mgtr. Luque-Letechi, Alex Leopoldo
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL ECUADOR
Docente
Duran-Ecuador



alluquel@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-0807-455X>

PhD. García-Hevia, Segress
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ecuador



sgarciah@ube.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-33.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e470>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



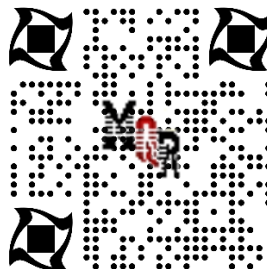
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO




Dr. Marco Quintanilla R.
Director