

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The impact of the translanguaging approach on English learning for elementary students El impacto del enfoque de translingüismo en el aprendizaje del inglés para estudiantes de básica elemental

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 09-MAR-2025 aceptación: 09-ABR-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Chacón-Vélez, Cynthia Tatiana
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua
Extranjera
Cuenca – Ecuador



cynthia.chacon.19@est.ucacue.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-4530-000X>

Argudo-Serrano, Juanita Catalina
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Lcda. en Ciencias de la Educación con Mención en
Inglés

PhD. En Ciencias de la Educación
Cuenca – Ecuador



juanita.argudo@ucacue.edu.ec



<http://orcid.org/0000-0002-3337-7803>



Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-20.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e456>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

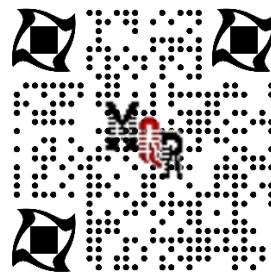


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

