Child to Parent Violence: Individual, Family and Sociocultural Predisposing Factors.

La Violencia Filo-Parental: Los Factores Individuales, Familiares y Socioculturales que lo Predisponen.

Autores:

Bueno-Tenesaca, María Eulalia
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Psicóloga Clínica
Maestrante en Psicología Clínica
Mención en Psicoterapia
Cuenca – Ecuador

mebuenot78@est.ucacue.edu.ec
https://orcid.org/0009-0005-8475-6255

Heras-Benavides, Dalila Nataly
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Mgt. Psicóloga Clínica
Docente Tutor
Cuenca – Ecuador

dalila.herasb@ucacue.edu.ec
https://orcid.org/0000-0003-1831-705X

Ramírez-Coronel, Andrés Alexis
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
Doctor en Psicología
Docente Tutor
Cuenca – Ecuador

andres.remirez@ucacue.edu.ec
https://orcid.org/0009-0007-3493-6519

Fechas de recepción: 09-MAR-2025 aceptación: 09-ABR-2025 publicación: 30-JUN-2025

https://orcid.org/0000-0002-8695-5005
http://mqrinvestigar.com/

Resumen

La presente investigación está relacionada con el proyecto de la Universidad Católica del Cuenca "Violencia Filio-Parental": Un problema Social Emergente, Estudio de Validación y Adaptación de un Protocolo Psicométrico en Adolescentes Ecuatorianos". La Violencia Filio-parental es un subtipo de violencia doméstica tanto física, psicológica y económica perpetrada por los hijos hacia los padres, conocida también como violencia del hijo abusivo y síndrome del padre maltratado. Objetivo: Identificar los factores predisponentes de la violencia filio-parental desde el ámbito individual, familiar y sociocultural. Metodología: Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, a 265 adolescentes de 12 a 18 años de edad, estudiantes de la Unidad Educativa Particular Corazón de María (Oblatas), de la ciudad de Cuenca – Ecuador. Para está investigación Se aplicó la Evaluación Psicométrica del Proyecto "Violencia Filio – parental: Un problema Social Emergente. Estudio de Validación y Aceptación de un Protocolo Psicométrico". Resultados: se encontró correlaciones significativas con las variables individuales, con las variables socioculturales no existe relación, es lo que se identifica con la prueba Spearman. Conclusión: Los aumentos de la VFP van de la mano con los aumentos de la normalización, justificación y exposición de la violencia que tiene el encuestado, lo mismo acurre con la impulsividad, aunque estos efectos pueden contrarrestarse si la custodia del hijo/a es compartida, mientras que la edad, el sexo y el estado civil de los padres no afecta a la VFP.

Palabras clave: adolescentes; padres; violencia filio-parental; evaluación

Abstract

The present research is related to the project of the Catholic University of Cuenca 'Filio-Parental Violence: An Emerging Social Problem, Validation Study and Adaptation of a Psychometric Protocol in Ecuadorian Adolescents'. Filio-parental violence is a subtype of physical, psychological and economic domestic violence perpetrated by children against their parents, also known as abusive child violence and battered parent syndrome. Objective: To identify the predisposing factors of child to parent violence at the individual, family and socio-cultural levels. Methodology: A non-probabilistic convenience sample was taken from 265 adolescents between 12 and 18 years of age, students of the Corazón de María (Oblatas) Private School in the city of Cuenca, Ecuador. For this research, the Psychometric Evaluation of the Project 'Filio-parental Violence: An Emerging Social Problem. Study of Validation and Acceptance of a Psychometric Protocol'. Results: Significant correlations were found with the individual variables, with the socio-cultural variables there is no relationship, as identified by the Spearman test. Conclusion: Increases in VFP go hand in hand with increases in the respondent's normalisation, justification and exposure to violence, as does impulsivity, although these effects can be counteracted if custody of the child is shared, while the age, sex and marital status of the parents do not affect VFP.

Key words: Adolescents, parents, child to parent violence, evaluation

Introducción

Esta investigación sigue la línea del proyecto "Violencia Filio-Parental: Un problema Social Emergente, Estudio de Validación y Adaptación de un Protocolo Psicométrico en Adolescentes Ecuatorianos", aprobado en la XII Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Universidad Católica de Cuenca, mediante Oficio Nro.: UCACUE – JIEI – AVAL - 2022-026-OF, con fecha 2 de septiembre del 2022.

La Violencia Filio-Parental (VPF) es un fenómeno que se conoce como violencia de hijos a padres, niño abusivo y síndrome del padre maltratado (Santos y Leiva, 2020). Se trata de un subtipo de violencia doméstica (Palma-Durán y Ruiz-Callado, 2023), incluyendo la violencia física, verbal, psicológica y económica contra los padres o cuidadores (Lebrero y Rebollo, 2023). Su principal objetivo es ganar poder, control y dominio sobre las víctimas de su entorno familiar (Tapia y Fajardo, 2023).

La VFP se define como el uso deliberado de actos violentos realizados por los hijos hacia padres, los cuales son conscientes de acciones y se repite de manera continua a lo largo del tiempo (Tang et al., 2023) y (Pereira, et. al. 2017). Aunque la investigación sobre este fenómeno sigue siendo exploratoria, especialmente en comparación con otros problemas que afectan a los adolescentes, como la violencia de pareja o el abuso sexual, se espera que los actos repetitivos de violencia de los hijos hacia los padres empiecen a recibir más atención a nivel mundial (Curtis et al., 2022). Esta mayor conciencia es fundamental para establecer los estilos educativos adecuados a promover entornos familiares saludables, que puedan prevenir o reducir la VFP dentro del sistema familiar.

La VFP fue inicialmente abordada en (Straus 2019), quien describió como síndrome al maltrato hacia los padres. A pesar del tiempo transcurrido, aún no se cuenta con una definición universal aceptada del fenómeno. Según Loinaz et al., (2020). La definición más precisa de la VFP es aquella que entiende esta violencia como conductas reiteradas de agresión física, psicológica o económica dirigida a los progenitores. En los últimos años, el aumento significativo de los casos de VFP ha impulsado la investigación de factores de riesgo en el entorno familiar. En este contexto, se observan antecedentes de violencia familiar, maltrato físico, agresiones verbales y

abandono a los adultos mayores, quienes a menudo son despojados de sus bienes materiales (como casa, terreno o dinero) o forzados a trabajos para conseguir dinero, cuidar a los nietos de manera obligada, entre otras formas de explotación. Estas conductas generan un ambiente de miedo, ansiedad, depresión y enfermedades crónicas en los padres, lo que agrava aún más las dinámicas de VFP (Cortina y Martín, 2020).

En Ecuador, la VFP ha sido reconocida como un tipo específico de violencia. De hecho, no se han encontrado estudios investigativos de gran escala sobre este tema, lo que pone de manifiesto la necesidad urgente de generar conocimiento acerca de las dificultades que surgen al tratar este fenómeno. (Tapia y Fajardo 2023) menciona la falta de visibilidad de la VFP se debe principalmente a que se tiende a interpretar a los hijos agresores como maleducados o malcriados, en lugar de reconocerlos como personas violentas. Además, (Martínez, 2016) se conceptualiza dentro del marco de la violencia intrafamiliar, lo que a menudo dificulta una intervención adecuada. Este estudio pretende esclarecer la VFP como un tipo de violencia que también emerge dentro del entorno familiar, reconociéndola como un problema de salud mental que requiere atención y tratamiento, (Lebrero y Rebollo, 2023). El creciente interés entre científicos y profesionales por abordar los problemas familiares como lo menciona Martí et al. (2020), se debe a la complejidad de la VFP. Además del comportamiento agresivo, los hijos que ejercen violencia a menudo presentan síntomas de depresión, conductas delictivas, consumo de drogas y patrones de conducta interpersonal agresiva que podría utilizar en otros contextos sociales, con sus iguales, y relaciones de pareja. En cambio, en las padres víctimas de VFP suelen mostrar problemas de insomnio, depresión, sentimientos de impotencia, frustración y en algunos casos ideación e intentos suicidas, por lo que es importante considerar las agresiones sobre todo las psicológicas cuya incidencia es alta y generan que agravan estos conflictos (Santos et al., 2020) y (Santos. et. al. 2021). Las dificultades relacionadas con la violencia interpersonal en el contexto familiar exigen un enfoque educativo e integrador considerado actualmente un área emergente de investigación en los campos de la Educación, la Criminología y la Psicología.

Tipos de Violencia Filo-Parental

Así mismo, la violencia, puede estar sujeta a varios tipos de abuso, el psicológico (verbal, no verbal, emocional), físico (golpes, empujones, jalones) y financiero (robo, exigencias para

recibir dinero u obligar a pagar una deuda) entre otros, que dentro del contexto cultural se debe considerar el machismo como factor permanente. Según Juan et al., (2017) basados en las creencias de que los adolescentes están imbuidos en los obstáculos futuros y el estrés de la transición a la edad adulta, muestran un comportamiento de mayor hostilidad hacia las madres debido a su rol, con quienes mantienen un mayor vínculo afectivo, pendiente del cuidado y atención pero también guiando en normas y reglas a sus hijos y asumiendo la responsabilidad en un alto porcentaje, mientras que los padres se encargan más de proveer recursos para el hogar en lo que ocupan la mayor parte del tiempo. Sin embargo, en la actualidad los dos padres trabajan dejando al cuidado de sus hijos a terceras personas como abuelos, tíos e hijo/a mayor, situación que permite la ampliación de comportamientos violentos que a su vez se potencializan con respuestas de permisividad por la ausencia.

Impacto de la Violencia Psicológica, Verbal, Física y Económica

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), 2002, la violencia psicológica se manifiesta mediante comportamientos de manipulación, control, intimidación o humillación que afecta el bienestar emocional de la víctima. Este tipo de violencia puede ser más sutil y prolongada, dificultando su identificación, especialmente cuando el vínculo afectivo entre padres e hijos enmascara las agresiones. El impacto de esta puede ser profundo, generando ansiedad, depresión, baja autoestima, estrés crónico y dificultades en las relaciones interpersonales en la víctima ya que suele prologarse en el tiempo debido a la frecuencia de la convivencia familiar.

La violencia verbal como señala, incluye el uso de palabras ofensivas, humillantes o amenazantes su objetivo es degradar, intimidar, controlar o dañar emocionalmente a la víctima, afectando su autoestima, dignidad y bienestar psicológico, tiene consecuencias emocionales profundas como ansiedad, depresión, inseguridad y baja autoestima; en el contexto familiar tiene relevancia debido a la minimización que se hace al uso de términos peyorativos como parte de la convivencia, insultos que se disfrazan como bromas que igualmente provoca efectos traumáticos duraderos.

De manera similar, la violencia física, definida por, (Martinéz, 2016) implica el uso intencional de la fuerza que puede causar daño, lesiones físicas y consecuencias emocionales, como ansiedad y depresión. Incluye varias acciones, como golpear, empujar, patear,

estrangular, usar objetos para agredir, provocando desde lesiones leves a graves, discapacidades o causar la muerte. lo que se agrava su desarrolla en el contexto familiar.

La violencia económica, según la American Psychological Association (2020), busca controlar los recursos financieros de la víctima, lo que genera endeudamiento, angustia y vulnerabilidad. Este tipo de violencia dentro de la dinámica familiar de los hijos abusivos mediante el control del dinero, crear deudas a nombre de la víctima, robos, exigencia de compras costosas e innecesarias usando la fuerza o la extorsión emocional, teniendo como consecuencia el endeudamiento de los padres, temor o angustia ante una nueva exigencia.

Factores Individuales y de Crianza

En el análisis de la VPF, las formas de crianza desempeñan un papel fundamental. Según (Almagro, et. al.,2019) los estilos parentales influyen directamente en el desarrollo de comportamientos disfuncionales en los hijos. Los estilos de crianza incluyen el autoritario, democrático, permisivo e indiferente. Cada uno se estos estilos influyen de manera distinta en la dinámica familiar y en la conducta de los hijos, configurando contextos que pueden contribuir o mitigar la aparición de comportamientos problemáticos como la VFP.

Los padres autoritarios, que combinan un alto nivel de control con un bajo nivel de afecto, priorizan la obediencia y el orden, pero tienden a limitar los intercambios verbales y afectivos. Esta rigidez puede generar resentimiento o falta de conexión emocional, favoreciendo conductas desafiantes en los hijos, mencionado por (Cano, et. al., 2021).

Por otra parte, los padres democráticos, con altos niveles de control y afecto, ofrecen apoyo emocional a sus hijos y fomentan la comunicación abierta. Según (García, et. a., 2022) Este estilo suele prevenir conflictos graves, ya que establece límites claros dentro de un marco de respeto mutuo y afecto, lo que disminuye las probabilidades de comportamientos violentos.

Los padres permisivos, caracterizados por un bajo nivel de control y un alto nivel de afecto, son tolerantes y afectuosos, pero carecen de firmeza en la imposición de normas. Esta falta de límites puede generar confusión en los hijos y cuando los padres intentan ponerlos, la acción violenta puede aparecer.

Finalmente, los padres indiferentes, que muestran bajos niveles de control y de afecto, suelen desatender sus responsabilidades parentales, creando un entorno de negligencia emocional, esta desconexión exacerbaría sentimientos de abandono o frustración en los hijos cuya

respuesta puede ser el aislamiento o la agresión como forma disfuncional de generar un vínculo.

Factores de Género y Otros Factores Individuales

La violencia filio-parental también está influenciada por el género, como lo señala (Nieuwenhuis et al., 2023), (Arias-Rivera et al., 2020). Las madres son las principales víctimas de este tipo de violencia, especialmente en familias en familias monoparentales, donde la madre asume la crianza en solitario debido a la ausencia del padre. Esta situación puede generar tenciones y comportamientos violentos de los hijos. Según, Navas-Martínez y Cano Lozano (2022) y Condry y Miles (2021), las hijas tienden a ejercer violencia psicológica, mientras que los hijos varones recurren con mayor frecuencia a la violencia física.

Como otro factor a considerar en el análisis de la VFP, es fundamental considerar las diferencias en función del sexo del agresor y del agredido. Las madres suelen ser las principales víctimas de esta forma de violencia, lo que resalta una vulnerabilidad particular en las dinámicas familiares. Según Aroca et al., (2012), el Ministerio del Interior Español ha observado un aumento de denuncias de las madres en comparación con las de los padres en un mismo periodo, lo que sugiere que las madres son las principales víctimas de VFP. Este fenómeno podría explicarse por la ausencia de la presencia parental de uno de los progenitores o por disfunciones en la autoridad jerárquica dentro del hogar, lo que afecta la dinámica familiar y potencia los comportamientos violentos de los hijos a los padres. Además, Arias e Hidalgo, (2020) indican que para comprender los diversos factores involucrados en VFP es esencial analizar aspectos como tipos de violencia, los estilos de crianza, el estatus económico, el género y el entorno socio-cultural, los cuales juegan un papel fundamental en la génesis y perpetuación de la violencia en el hogar.

En el análisis de la VFP, se ha observado que los adolescentes varones son los principales agresores, atacando con mayor frecuencia a sus padres, representado entre el 60% y el 80% los casos investigados (Moulds et al., 2019). En cuanto a las variables psicológicas asociadas a este fenómeno, la impulsividad es una de las características más destacadas en el perfil de los hijo e hijas agresores, como señalan (Aguilar y Pereda, 2022) y (Greene, et. al., 2020). (Buss, y Perry, 1992). Esta tendencia impulsiva puede generar reacciones desproporcionadas

ante situaciones conflictivas dentro del hogar, lo que aumenta el riesgo de que los adolescentes recurran a la violencia hacia sus padres como una forma de gestionar sus emociones o frustraciones.

La gestión emocional en los adolescentes agresores, como el control y autorregulación, a menudo se ve afectada por una tendencia hacia la ira sostenida (Katzin et al., 2020). Además, varios estudios sugieren que los agresores adolescentes muestran rasgos de grandiosidad y narcisismo, lo que puede llevarlos a justificar sus comportamientos violentos y a involucrarse en conductas criminales. También se observa una tendencia a pertenecer a grupos de pares destructivos, lo que refuerza patrones violentos y agresivos a sus padres (Boxall y Morgan, 2020). La reproducción social de estas conductas violentas y no asertivas se ve mediada a través de diversos canales, como lo menciona (Palma y Ruiz, 2023) destacando el entorno familiar como el principal espacio donde la VFP se entrelaza con otras problemáticas, como las adicciones virtuales y conductuales. Estas adicciones suelen estar vinculadas a situaciones de riesgo, como la primera ingesta de sustancias tóxicas, lo que agrava aún más las dinámicas de violencia en el hogar (Hofvander et al., 2019).

Factores Familiares y Socioculturales

En el contexto familiar, la ausencia de normas claras, la falta de comunicación, el autoritarismo, la violencia en el hogar, contribuyen al surgimiento y persistencia de la VFP (Hooker et al., 2019) y (Navas y Cano, 2023). Sin embargo, existen limitaciones en la investigación sobre la VFP, ya que no se ha identificado un perfil claro del agresor, y los instrumentos utilizados para evaluar la conducta violenta no siempre consideran los factores subyacentes que desencadenan estos comportamientos. A nivel socio cultural, las adicciones conductuales y virtuales pueden contribuir a la intensificación de los patrones violentos en el hogar. (Asla et al., 2020) y (Patton, et. al. 1995).

En sus estudios, se destacan la importancia de observar a la familia, ya que la dinámica familiar puede jugar un papel crucial en el surgimiento de la VFP. Por ejemplo, en las familias monoparentales, donde la madre asume la crianza en solitario debido a la ausencia del padre o la falta de responsabilidad en el cuidado de los hijos, la madre enfrenta dificultades adicionales. Esta situación impide estar completamente dedicada al cuidado emocional y físico de sus hijos, ya que se ve forzada a generar recursos económicos necesarios para la

crianza. Esto puede generar tensiones y situaciones conflictivas, que en algunos casos desembocan en comportamientos violentos por parte de los hijos hacia la madre. (Jenkins, et. al., 2016)

Objetivo General

Identificar los factores predisponentes de la violencia filio-parental desde el ámbito individual, familiar y sociocultural.

Objetivos Específicos

Identificar las características sociodemográficas de la población ecuatoriana

Prevalencia de VFP con diferencia de género padre/madre

Establecer la asociación entre factores sociodemográfico, normas sociales sobre violencia filio-parental, exposición a la violencia, justificación de la violencia e impulsividad con la presencia de VFP.

Para realizar esta parte del proyecto “Violencia Filio-parental: Un Problema Social Emergente. Estudio de validación y Adaptación de un Protocolo Psicométrico” se contó con la aprobación de la institución se realizó la socialización del proyecto realizado por la Universidad Católica de Cuenca, proyecto que fue socializado con el Ministerio de Educación.

Para ingresar a las aulas al contacto con los participantes el departamento del DECE nos impartieron un taller sobre “Violencia y Protección” el cuidado de datos e información de los niños, niñas y adolescentes, procediendo a firmar el acta compromiso sobre las normas de la institución de la Unidad Educativa Corazón de María (Oblatas)

En un primer momento se socializo al alumnado sobre el cuestionario para luego enviar los consentimiento informados a los estudiantes para que sea firmado por los representantes luego se procede a realizar la firma de los asentimiento y la aplicación del protocolo a los estudiantes se realiza por aulas con un tiempo aproximado de 1 hora en un total de 13 aulas, esto se realiza en los tiempos libres de los estudiantes sin interrumpir las horas de clases, el levantamiento de la información se realizó en un mes dando por concluido el proceso de recolección de datos, nos despedimos del centro educativo agradeciendo por la acogida y el apoyo brindado.

Una vez completada la recolección de dato, el siguiente paso consistió en la organización y análisis de la información obtenida, con el objetivo de identificar patrones relevantes que permitan comprender mejor los factores asociados a la VFP en la población estudiada. En este sentido, se realizaron análisis estadísticos descriptivos para identificar características sociodemográficas predominantes, así como la prevalencia de la VFP, diferenciada por género u el vínculo parental. Además, se examinó la relación entre las variables sociodemográficas, la exposición a la violencia y las actitudes hacia la violencia, con fin de establecer asociaciones significativas que pudieran explicar el fenómeno observado.

Los resultados obtenidos permitirán no solo entender las dinámicas de la violencia filio-parental en el contexto ecuatoriano, si no también contribuir al diseño de políticas y programas de intervención más efectivos, dirigidos tanto a la prevención como al tratamiento de este tipo de violencia en las familias. Posteriormente, se procederá con la validación y adaptación del protocolo psicométrico, con el fin de asegurar su aplicabilidad y efectividad en la evaluación de la VFP, en contextos similares.

Material y métodos

Se llevó a cabo una investigación no experimental de corte transversal con enfoque cuantitativo descriptivo-correlacional, prospectivo, (Hernández, et. al., 2022) en el que se incluyeron 265 adolescentes de 12 a 18 años de edad (60 hombres y 205 mujeres) que presentaron un muestreo por conveniencia no probabilístico. (Hernández Sampieri, 2022) de la Unidad Educativa Particular Corazón de María (Oblatas).

Criterios de Inclusión:

Participantes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado.

Participantes que hayan firmado el asentimiento informado.

Estudiantes que desearon participar libre y voluntariamente.

Criterios de Exclusión:

Los estudiantes que no desean participar libre y voluntariamente.

Participantes que no tengan el consentimiento informado y asentimiento informado debidamente autorizado.

Estudiantes con discapacidad intelectual.

Procedimiento

De acuerdo con los principios establecidos en la Ley de Protección de Datos de Carácter Personal, y siguiendo las indicaciones dadas por el Comité de Ética de la Universidad Católica de Cuenca, UCACUE-UASB-P-CEISH-2022-037, este estudio se desarrolló conforme a los siguientes criterios:

El estudio se llevó a cabo con el debido permiso del CEICH de la Universidad Católica de Cuenca, de las autoridades de la institución Unidad Educativa Corazón de María (Oblatas). de los representantes legales de los participantes mediante le consentimiento informado y por la voluntad de someterse al estudio mediante el asentimiento informado.

Se socializó el proyecto y se expresó claramente los riesgos y las garantías de seguridad que se brinda a los participantes descrito en el consentimiento informado y escrito del sujeto de investigación siendo la información clara y comprensible para los participantes, se procedió a pedir la firma del consentimiento y asentimiento informado, indicando que es libre y voluntario; la aplicación de los cuestionarios se realizó en los horarios que los estudiantes estaban en sus aulas desde las 07h00 a las 12h00, por el tiempo de un mes.

Instrumentos: Protocolo de Violencia Filio-Parental

Se aplicó la Evaluación Psicométrica del Proyecto “Violencia Filio – parental: Un problema Social Emergente. Estudio de Validación y Aceptación de un Protocolo Psicométrico”, aprobado en la XII Convocatoria de Proyectos de Investigación mediante oficio Nro.: UCACUE-JIFI-AVAL-2022-026-OF, con fecha del 2 de septiembre del 2022, que pretende medir los sentimientos generados de ciertas situaciones que ha vivido junto a sus padres, conductas físicas, verbales y económicas; este instrumento deja ver la perspectiva de los hijos hacia sus padres.

Proyecto “Violencia Filio-parental: Un Problema Social Emergente. Estudio de Validación y Adaptación de un Protocolo Psicométrico.

AD HOC: En primer lugar, se presentan algunas preguntas sobre tus datos sociodemográficos y de tu familia con respuestas anónimas y confidenciales. todas las preguntas son referidas el último año completando sus respuestas y marcando con una X

ESCON (García del Castillo, 2011) este cuestionario se refiere al consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. Contiene 10 ítems y su calificación nunca, rara vez, mensualmente, semanalmente, a diario se marca con una X. este parte forma parte de los test que están para ser aprobados en el Protocolo Psicométrico, y no se estudia en esta investigación sobre el tabaco o consumo de drogas.

Deseabilidad Social: contiene 6 ítems con respuestas de SÍ NO marcando con una X.

GRUPO DE IGUALES CONFLICTIVO: contiene 4 ítems con respuesta Ninguno de ellos/as, Algunos de ellos/as, La mayoría, Todas/as. marcado por una X.

Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP) Contreras, et. al., (2019) contienen 15 ítems con frases de conductas de los hijos/as a los padres y madres en determinados momentos, sobre todo en la adolescencia etapa en que las relaciones pueden ser conflictivas y desembocar en discusiones y disputas. con respuestas 0 = Nunca, 1 = Raramente (Ha ocurrido alguna vez), 2 = Algunas veces (2-3 veces), 3 = Bastantes veces (4-5 veces), 4 = Muy a menudo (6 veces o más)

Razones: contiene 8 ítems con frases que son las razones por las que cree que se actuó así; que complementan el Cuestionario de Violencia Filio-Parental con respuesta de 0 = Nunca, 1 = Algunas veces, 2 = Casi siempre, 3 = Siempre.

Normas sociales sobre Violencia Filio-Parental (Cano-Lozano y Contreras, 2021) contiene 15 ítems se describen conductas que los hijos pueden mostrar hacia los padres (padre/madre) indica la frecuencia ocurre estas conductas en el último año con respuestas 0 = Con una vez que ocurra es abusiva, 1 = Algunas veces (a partir de 2 -3 veces es abusiva), 2 = Bastantes veces (a partir de 4-5 veces es abusiva), 3 = Muy a menudo (a partir de 6 veces o más es abusiva), 4 = No la considero abusiva, marcando con una X.

Escala de Evaluación de Estilos Educativos:

7.1 Escala de Efecto EA -H (Fuentes, et. al., 1999) contiene 20 ítems de frases a lo que verdaderamente piensa sobre la relación con tu padre y madre con respuestas; Nunca, Pocas veces, Algunas veces, A menudo, Siempre marcando con una X.

7.2 Escala de Normas y Exigencias ENE - H (Fuentes, et. al., 1999) contiene 28 ítems con frase sobre lo que verdaderamente sientes con respuestas, Nunca, Pocas veces, Algunas veces, A menudo, Siempre. Marque con una X.

Cuestionario de exposición a la Violencia EEV (Orue y Calvete, 2010) contiene 6 ítems con preguntas sobre la exposición a la violencia en la casa, colegio calle, televisión en el último año y los últimos 10 años con 0= Nunca, 1 = Una vez, 2 = Algunas veces, 3 = Muchas veces, 4 = Todos los días

Cuestionario de Procesamiento de la Información social (SIP) escenas del procesamiento de la información social. Se presentan 3 escenas con 7 ítems cada escena de situaciones que pueden ocurrir, 0 = Nada, 1 = Poco, 2 = No estoy seguro, 3 = Bastante, 4 = Mucho marcado por una X.

Escala de justificación de la violencia e impulsividad

10.1 Subescala de Justificación de la Violencia (JV) son frases sobre violencia, consta de 9 ítems con respuestas de 1 = Nada de acuerdo, 2 = Algo de acuerdo, 3 = Muy de acierto, 4 = Totalmente de acuerdo.

10.2 Subescala de Impulsividad del Cuestionario (Moraleda, et. al., 1998) IMP. Con frases de impulsividad consta de 7 ítems con respuestas de 1 = Nada de acuerdo, 2 = Algo de acuerdo, 3 = Muy de acierto, 4 = Totalmente de acuerdo.

Análisis Estadístico

Se efectuó un plan de análisis para cada variable de acuerdo con los objetivos, se tuvo presente las medidas de tendencia central, si el comportamiento de la variable era normal (media y desviación estándar) y en el caso de no normalidad se utilizarán medidas de posición (mediana y rango intercuartílico). La normalidad se determinará mediante la prueba de *Kolmogórov-Smirnov*. Posteriormente, se realizó un análisis de correlación de naturaleza cualitativa, para ello se aplicó el coeficiente de correlación *Rho de Spearman* (no paramétrico).

Resultados

Se estudió una muestra de 265 adolescentes de 12 a 18 años de edad, estudiantes de la Unidad Educativa Particular Corazón de María (Oblatas), cuyos resultados fueron: La mediana de edad fue de 15 años con dS de 1,5; en cuanto al sexo el 77,5% de los participantes fueron mujeres; 55,1% refirió que vivía con sus padres y madres seguido por el 28,8% que vivía

solo con su madre y tan solo el 0,4% vivía en un centro de protección. También se observa que el 54% de los padres estaban casados y el 28,7% estaban divorciados, en los estudiantes que tenían padres divorciados la custodia la tenía la madre 26%, el nivel educativo predominante fuel el primario con un 38,5% los padres y n 37,7% las madres *(ver tabla 1).*

La prevalencia de VFP fue mayor hacia las madres con un 11,3%, mientras que, para los padres fue del 7,2% *(ver tabla 2).*

Tabla 1.

Características sociodemográficas y prevalencia de VFP.

Características sociodemográficas		n (%)
Sexo	Hombre	60 (22,6)
	Mujer	205 (77,4)
Con quien vive	Padre y madre	146 (55,1)
	Madre	75 (28,8)
	Padre	4 (1,5)
	Madre y nueva pareja	10 (3,8)
	Padre y nueva pareja	3 (1,1)
	Centro de protección	1 (0,4)
	Otros familiares	26 (9.8)
Estado civil de los padres	Otros	1 (0.4)
	Casados	143 (54)
	No están casados, pero viven juntos	12 (4,5)
	Divorciados	76 (28,7)
	Viudos	9 (3,4)
	Nunca han vivido juntos	24 (9,1)
Custodia	Otros	65 (24,5)
	Madre	69 (26)

	Padre	8 (3)
	Compartida	123 (46,4)
Nivel de estudios del padre	Otros	2 (0,8)
	Sin estudio	39 (14.7)
	Primario	102 (38,5)
	Secundario	65 (24,5)
	Superior	53 (20)
	Posgrado	4 (1,5)
Nivel de estudios de la madre	Otros	5 (1,9)
	Sin estudio	33 (12,5)
	Primario	100 (37.7)
	Secundario	67 (25.3)
	Superior	58 (21,9)
	Posgrado	2 (0,8)
Violencia filio parental padre	No	246 (92,8)
	Si	19 (7,2)
Violencia filio parental madre	No	235 (88,7)
	Si	30 (11,3)

También se realizó una prueba de normalidad de los datos, al contar con una muestra 265 participantes, se usó la prueba de Kolmogorov-Smirnov para conocer la distribución de los mismos, observándose que, ninguna de las variables cualitativas del estudio presentó una distribución normal puesto que los valores fueron inferiores al Alfa (p>0.05) *(ver tabla 2)*, en base a ellos se decidió usar pruebas no paramétricas para la correlación de las variables. Al usar el coeficiente de correlación de Rho de Spearman se pudo conocer que no existe una correlación estadísticamente significativa entre la presencia de violencia filio parental hacia padre o madre y las variables sociodemográficas incluidas en este estudio pues ningún valor fue inferior a 0,05 *(ver tabla 3*). La elección de la prueba de correlación de Spearman en lugar de la correlación de Pearson se debe a las características de las variables estudiadas. Dado que las variables son categóricas o no cumplen con los supuestos de normalidad

necesarios para la prueba de Pearson, Spearman ofrece un enfoque más adecuado. Esta prueba no paramétrica evalúa la fuerza y dirección de la relación monotónica entre las variables, sin requerir una distribución normal ni linealidad en los datos. Esto resulta particularmente relevante en este estudio, donde las características de las variables analizadas hacen que los métodos no paramétricos sean más robustos y fiables.

Tabla 2.

Prueba de normalidad de variables cuantitativas.

	Kolmogorov-Smirnov[a]		
	Estadístico	Gl.	Sig.
Edad	0,162	265	0,000
Normas sociales sobre violencia filio-parental	0,235	265	0,000
Exposición a la violencia	0,088	265	0,000
Justificación de la violencia	0,142	265	0,000
Impulsividad	0,089	265	0,000
Violencia filio-parental padre	0,164	265	0,000
Violencia filio-parental madre	0,173	265	0,000

Nota: La hipótesis nula de la prueba Kolmogorov-Smirnov es que las variables no siguen una distribución normal

Los resultados de la prueba de Kolmogórov-Smirnov muestran que las variables no siguen una distribución normal. Esto implica que no se cumplen los supuestos necesarios para aplicar técnicas paramétricas tradicionales, como el coeficiente de correlación de Pearson. En su lugar, se emplearon métodos no paramétricos, como la correlación de Spearman, que no requieren normalidad.

Tabla 3.

Correlación de la presencia de VFP con variables sociodemográficas.

Spearman	Sexo	Con quien vive	Estado civil	Custodia	Nivel académico	Nivel académico del padre

				de los padres		de la madre	
Violencia filio-parental padre	Coeficiente de correlación	0,033	0,033	0,011	-0,078	0,090	0,063
	Sig. (bilateral)	0,589	0,598	0,857	0,208	0,145	0,307
Violencia filio-parental madre	Coeficiente de correlación	0,044	0,061	0,057	-0,105*	0,031	0,066
	Sig. (bilateral)	0,473	0,320	0,359	0,089	0,614	0,286

Nota: (***) Significativo al 1%, (**) Significativo al 5%, (*) Significativo al 10%, ( ) No significativo.

En esta tabla se puede interpretar que la correlación entre el sexo y la variable de violencia filio-parental padre no muestra significancia a ninguno de los niveles, por lo que se concluye que la correlación entre estas variables es estadísticamente cero.

Existe una correlación negativa débil, pero significativa al 10% (Rho = -0,105, p = 0,089), entre la custodia y la violencia ejercida hacia la madre. Esto sugiere que cuando el padre tiene la custodia, o esta es compartida, la incidencia de violencia hacia la madre tiende a disminuir ligeramente. Esta relación puede interpretarse como un cambio en la dinámica familiar que podría influir en las interacciones entre los adolescentes y sus madres.

Al relacionarse la presencia de VFP hacia la madre con los factores clínicos estudiados, se conoció que esta se correlaciona de manera positiva con las normas sociales sobre violencia filio-parental, exposición a la violencia, justificación de la violencia e impulsividad de los adolescentes participantes al presente trabajo, puesto que, el valor de p de Spearman fue inferior a 0,05 en todos los factores a excepción de la edad. En cuanto a la VFP ejercida a los padres todos los factores estudiados, pero nuevamente menos la edad, presentan una diferencia estadísticamente significativa al correlacionarse y obtener un valor de p de Rho de

Spearman inferior a 0,05 (ver tabla 4). La falta de relación de la violencia y la edad puede deberse a que la VFP no está directamente vinculada a la etapa de desarrollo cronológica representada por la edad, sino más bien a factores psicosociales, conductuales o contextuales que afectan a los adolescentes de forma independiente a su edad específica. Esto sugiere que los comportamientos asociados a la VFP podrían estar más relacionados con la exposición a ciertos entornos o dinámicas familiares que con la madurez o el rango etario de los adolescentes.

Tabla 4

Correlación de la presencia de VFP con edad, normas sociales sobre violencia filio-parental, exposición a la violencia, justificación de la violencia e impulsividad

		Edad	Normas sociales sobre violencia filio-parental Total	Exposición a la violencia (EEV) – último año	Justificación de la violencia	Impulsividad
Violencia filio-parental madre	Rho	-0,038	0,181**	0,199**	0,217**	0,272**
	Sig.	0,535	**0,003**	**0,001**	**0,000**	**0,000**
Violencia filio-parental padre	Rho	-0,020	0,144*	0,240**	0,189**	0,185**
	Sig.	0,747	**0,019**	**0,000**	**0,002**	**0,003**

Nota: (***) Significativo al 1%, (**) Significativo al 5%, (*) Significativo al 10%, ( ) No significativo.

Como se mencionó anteriormente la edad no se relaciona de manera significativa con la violencia filio-parental, por otro lado, cuando se analizó las demás variables, se encontró que Normas sociales sobre violencia filio-parental, la correlación positiva indica que los adolescentes tienden a justificar o normalizar la violencia hacia sus padres en contextos donde las normas sociales toleran este tipo de conductas. Es decir, si el entorno social o

familiar valida la violencia como una forma aceptable de interactuar, los adolescentes pueden adoptar esta perspectiva y reproducirla en sus relaciones familiares.

Exposición a la violencia (EEV – último año) la exposición a situaciones de violencia en el último año, ya sea en el hogar, la escuela o la comunidad, incrementa la probabilidad de que los adolescentes adopten conductas violentas hacia sus padres. Esto refleja cómo la violencia observada o vivida puede servir como modelo de comportamiento, normalizando estas interacciones y promoviendo la perpetuación de actitudes agresivas.

Justificación de la violencia, la tendencia de los adolescentes a justificar acciones violentas indica una construcción cognitiva donde consideran que la violencia puede ser una respuesta adecuada en determinadas circunstancias. Esta percepción alimenta la probabilidad de ejercer violencia filio-parental.

Impulsividad, la alta correlación entre la impulsividad y la VFP sugiere que los adolescentes con menor capacidad para regular sus emociones y acciones son más propensos a actuar de manera violenta hacia sus padres. La impulsividad puede llevar a respuestas rápidas e intensas ante conflictos, sin considerar las consecuencias de sus actos.

Discusión

En cuanto al análisis de las diferencias en función del género de la víctima en este trabajo se pudo conocer que la prevalencia de VFP fue mayor hacia las madres con un 11,3%, mientras que, para los padres fue del 7,2%, los trabajos de Contreras, et al., (2022) e Ilabaca y Gaete, (2019), también indican que son más frecuentes las agresiones físicas y verbales hacia las madres por parte de hijos adolescentes, aunque son las hijas mujeres quienes ejercen mayor VFP. No obstante, en este estudio no se encontró relación con el sexo de los agresores.

En los trabajos de Orue et al., (2019), Burgos-Benavides et al., (2023) y Calvete, (2023) no se encuentran diferencias significativas, pero de la misma forma que en esta investigación, indican una mayor frecuencia en violencia física y psicológica hacia las madres en comparación con los padres.

En este estudio no se encontró una correlación entre la violencia filio - parental hacia padre o madre y las variables sociodemográficas, no obstante, las investigaciones de Arias e

Hidalgo, (2020), muestran que los hombres y en mayor medida las mujeres, ejercen más violencia contra sus madres, pero Sancho et al., (2020) indica además que también que los hijos hombres suelen ejercer más violencia física en contra de sus padres.

Álvarez, et al. (2016) por su parte muestran en su estudio que la prevalencia psicológica, tiene la misma incidencia hacia ambos progenitores, con un 95,6% para las madres y un 92,5% hacia los padres, seguida de la violencia económica con un 63,8% hacia el padre y un 61% hacia la madre. La violencia física existe en un bajo grado de perpetración entre los adolescentes encuestados en comparación a los otros tipos de violencia con solo 3,8% de prevalencia hacia el padre y 2,4% hacia la madre. En cuanto al estudio presentado, la prevalencia de VFP fue mayor hacia las madres con un 11,3%, mientras que, para los padres fue del 7,2%

En esta investigación se encontró correlación entre la presencia de VFP hacia padre y madre con la exposición a la violencia, justificación de la violencia e impulsividad de los adolescentes participantes al presente trabajo. En este sentido las investigaciones de Cancino-Padilla et al., (2020), Martín y Hernández, (2020), García-Escribano, (2020) y Vinagre et al., (2023) también muestran como factor importante para la aparición de VFP, a la exposición a la violencia. Estos autores en sus trabajos muestran que la exposición a la agresión psicológica entre los padres o la agresión psicológica de padres a hijos se asociaron con una mayor frecuencia a desencadenar VFP psicológica. Por otra parte, la agresión psicológica y física de padres a hijos, así como la exposición a la agresión física entre los padres se relacionaron con una mayor VFP física. En cuanto a hablar de normas sociales, se encontró que este se relaciona de manera positiva con la violencia filio-parental, lo que quiere decir es que, cuando menos se perciba las actitudes violentas como violencia[1], la violencia filio-parental va a aumentar, tanto en madres como en padres.

También en este trabajo se evidenció que la impulsividad se asoció a la presencia de VFP. En este sentido Walters y Espelage, (2021) encontraron que la VFP y la impulsividad presentan una correlación estadística directa. Asimismo, Salazar, et al., (2023), Santos et al., (2021) y Musci et al., (2018) muestran entre sus resultados que la impulsividad e ira son

factores predictores para la aparición de violencia filio-parental pues la falta de control de emociones puede desembocar en la agresión hacia los padres.

El estilo de crianza con exposición a conductas violentas de toda índole, y falta de madurez emocional en los padres e hijos se puede definir como el clima emocional en el que los padres forman a sus hijos. Y, tradicionalmente, la relación entre el estilo parental y la adaptación infantil va a definir las relaciones futuras entre padres e hijos (Suárez-Relinque et al., 2019), (Greene et al., 2020. Las limitaciones del estudio en cuanto a la población no hacen posible que se identifique de manera clara los factores socioculturales es necesario relacionar con muestras más grandes para futuros estudios.

Conclusiones

En este estudio se analizó los factores que determinan la VFP, entre estos factores se consideran variables de naturaleza individual, familiar y sociocultural. El análisis descriptivo reveló que la prevalencia de violencia filio-parental es mayor hacia las madres que a los padres, pues el porcentaje de VFP es de 11,3% para el caso de madres frente al 7,2% hacia los padres.

Para analizar la influencia de las variables mencionadas en la VFP entre los principales resultados se encontró que variables sociodemográficas como el sexo, si vive con madre o padre, el estado civil de los padres y el nivel académico de los padres no afecta ni positiva ni negativamente a la VFP. Sin embargo, cuando se considera la naturaleza de la custodia se evidenció que si la tiene el padre o es compartida la violencia hacia la madre disminuye.

En el análisis de las variables individuales se encontraron correlaciones significativas en las normas sociales, exposición a la violencia, justificación a la violencia y impulsividad que nos indica el muestreo. que afectan a la VFP de manera positiva, esto a excepción de la edad del encuestado, no importa los años que tenga el encuestado, la violencia no se ve afectada. En cambio, la variable de normas sociales que mide el nivel de “aceptación” de la violencia por parte de los encuestados presentó una correlación positiva y significativa con la VFP, es decir que mientras más normalizados estén comportamientos violentos, la VFP aumenta tanto en padres como en madres de familia. Lo mismo sucede con la exposición a la violencia, pues,

se encontró que cuando el encuestado está expuesto a muchos comportamientos violentos, la VFP afecta por igual a los padres de familia. Lo mismo ocurre cuando el encuestado encuentra justificativos para la violencia y cuando tienen comportamientos impulsivos pues las correlaciones de estas variables con la VFP son significativas y positivas.

Varios de estos resultados entran en armonía con la literatura acerca del tema lo que significa una contribución a este campo de investigación y un indicativo para los encargados de políticas, de manera que se pueda mitigar la violencia considerando los resultados expuestos.

Finalmente, para futuras investigaciones se recomienda analizar un mayor número de casos y para un grupo etario más amplio de manera que se pueda corroborar o contrastar los resultados obtenidos y en especial de analizar el impacto de las variables sociodemográficas pues en esta investigación las mismas no tienen correlación alguna con la VFP por el número de población.

Se recomienda para futuras investigaciones ampliar la población, en diferentes zonas, lo que permitiría la obtención de resultados que permitan a los investigadores, trabajar en la formación de un programa de Sistema Preventivo para trabajar con las familias que son victimas de la VFP, es visible los casos que se presentan a nivel mundial comprobado por las investigaciones analizadas que es un fenómeno en aumento el maltrato de los hijos a los padres.

Agradecimientos

Esta investigación pertenece al Proyecto: “Violencia Filio-parental: Un Problema Social Emergente. Estudio de Validación y Adaptación de un Protocolo Psicométrico”, aprobado en la XII Convocatoria de Proyectos de Investigación mediante Oficio Nro,: UCACUE-JIEI-AVAL-2022-026-OF, con fecha del 2 de septiembre del 2022.

Esta investigación se ha realizado gracias a la colaboración del Laboratorio de Robótica, Automatización, Sistemas Inteligentes y Embebidos (RobLab) de la Universidad Católica de Cuenca.

Y a la Maestría en Psicología Clínica con Mención en Psicoterapia de la Universidad Católica de Cuenca, de la cual soy egresada.

Referencias bibliográficas

Aguilar, R., y Pereda, N. (2022). Exposure to Family Violence and Risk Factors for Recidivism in Juvenile Offenders. *Victims & Offenders, 17*(2), 219-237. https://doi.org/10.1080/15564886.2021.1888168

Almagro-García, P., Cutillas-Poveda, M., Sánchez-Villegas, S., y Sola-Ocetta, M. (2019). Fuerza exterior, debilidad interior. Ejes fundamentales de la violencia filio-parental. *Revista Sobre La Infancia y La Adolescencia*, (16), 1–13. https://doi.org/10.4995/reinad.2019.10489

APA American Psychological Association. (2020). Instituto Nacional de las Mujeres: formas y consecuencias. *American Psychological Association*. https://www.gob.mx/inmujeres.

Álvarez, A., Sepúlveda, R. y Espinoza, S., (2016). Prevalencia de la violencia Filo-parental en adolescentes de la ciudad de Osorno. *Pensamiento y acción interdisciplinaria, 1*(1). https://revistapai.ucm.cl/article/view/156

Arias, S. e Hidalgo, M. (2020). Fundamentos teóricos y factores explicativos de la violencia filio-parental. *Un estudio de alcance. Annals of Psychology, 36*(2), p.220-231. https://doi.org/10.6018/analesps.338881

Arias-Rivera, S., Hidalgo, V., y Lorence, B. (2020). A scoping study on measures of child-to-parent violence. *Aggression and Violent Behavior, 52*, Article 101426. https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101426

Aroca, C., Cánovas, P. y Alba, J. (2012). Características de las familias que sufren violencia filio-parental: un estudio de revisión. *Educatio Siglo XXI, 30*(2), 231–254. https://revistas.um.es/educatio/article/view/160801

Asla, N., Ibabe, I., Arnoso, A., y Elgorriaga, E. (2020). Evaluation report of the Early Intervention Program in Situations of Child-to-Parent Violence. *Behavioral Psicology, 23*(3), 455-476. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/12/05.Asla_28-3.pdf

Boxall, H., & Morgan, A. (2020). Repeat domestic and family violence among young people. *Trends and Issues in Crime and Criminal Justice*, 591, 1-17. https://doi.org/10.3316/ielapa.054855486010593

Burgos-Benavides, L., Cano-Lozano, M., Ramírez, A., y Rodríguez-Díaz, F. (2023). Instruments of Child-to-Parent Violence: Systematic Review and Meta-Analysis. *Healthcare (Basel, Switzerland), 11*(24), 3192. https://doi.org/10.3390/healthcare11243192

Buss, A &Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. Journal of Personality and Social Psychology, 63, p. 452-459. https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452

Calvete, E. (2023). Are All Child-to-Parent Violence Profiles Associated with Exposure to Family Violence? Findings from a Sample of Spanish Adolescents. *Healthcare, 11*(12), 12. https://doi.org/10.3390/healthcare11121710

Cancino-Padilla, D., Romero-Méndez, C., y Rojas-Solís, J. (2020). Exposición a la violencia, violencia filioparental y en el noviazgo de jóvenes mexicanos. *Interacciones, 6*(2), 1-10. https://doi.org/10.24016/2020.v6n2.228

Cano-Lozano, M., León, S. y Contreras, L. (2021). Relationship between punitive discipline and child-to-parent violence: The moderating role of the context and implementation of parenting practices. *International journal of environmental research and public health, 19*(1), 182. https://doi.org/10.3390/ijerph19010182

Condry, R., Miles, C. (2021). Los niños que perpetran violencia familiar siguen siendo niños: comprensión y respuesta a la violencia de adolescentes a padres. En: Fitz-Gibbon, K., Douglas, H., Maher, J. (eds) Los jóvenes que usan la violencia familiar. *Springer, Singapur.* https://doi.org/10.1007/978-981-16-1331-9_1

Contreras, L., Bustos-Navarrete, C. y Cano-Lozano, M. (2019). Child-to-parent Violence Questionnaire. (CPV-Q). *International Journal of Clinical and Health Psichology 19*(1), 67-74. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6747163

Contreras, M., Fresno, A y Hernández, O. (2022). Violencia filio-parental: una revisión sistemática de la literatura. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 14*(2),13-36. https://doi.org/10.32348/1852.4206.v14.n2.29447

Cortina, H., y Martín, A. (2020). La especificidad conductual de la violencia filio-parental. *Anales de Psicología, 36*(3), 386-399. https://doi.org/10.6018/analesps.36.3.411301

Curtis, A., Harries, T., Moulds, L., y Miller, P. (2022). Addressing child-to-parent violence: Developmental and intervention considerations. *Journal of Family Studies, 28*(1), 382-399. https://doi.org/10.1080/13229400.2019.1682643

Edited by Etienne G. Krug, Linda L. Dahlberg, James A. Mercy, Anthony B. Zwi & Rafael Lozano, *Informe mundial sobre la violencia y la salud*, ISBN 92 4 154561 5, ONU: Organización Mundial de la Salud (OMS), 2002, https://www.refworld.org/es/ref/infortem/oms/2002/es/103236 [accedida 11 February 2025]

García-Escribano, P. (2020). Análisis de la violencia filio-parental: Prevalencia y claves en el estudio del fenómeno en Chile (p. 1) [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text, Universidad de Jaén]. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=288824

Garcia, M., Pelegrina, S., y Lendínez, J. (2022). Los estilos educativos de los padres y la competencia psicosocial de los adolescentes. *Anuario de Psicología, 33*(1). https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8789.

Fuentes, M. J, Motrico, E, y Bersabé, R. (2001). Análisis psicométrico de dos escalas para evaluar estilos educativos parentales. *Psicotema, 13, n° 4, pp. 678-684.* chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.psicothema.com/pdf/496.pdf

García-Escribano, P. (2020). Análisis de la violencia filio-parental: Prevalencia y claves en el estudio del fenómeno en Chile (p. 1) [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text, Universidad de Jaén]. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=288824

Garcia, M., Pelegrina, S., y Lendínez, J. (2022). Los estilos educativos de los padres y la competencia psicosocial de los adolescentes. *Anuario de Psicología, 33*(1). https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8789

Greene, C., Haisley, L., Wallace, C., y Ford, J. D. (2020). Intergenerational effects of childhood maltreatment: A systematic review of the parenting practices of adult survivors of childhood abuse, neglect, and violence. *Clinical Psychology Review, 80*, 101891. https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101891

Hernandez Sampieri, R. (2022). Metodología de la Investigación. En R Hernández Sampiero, Metodología de la Investigación (págs. 88-93). México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S. A. DE C.V. https://www.esup.edu.pe/wp-

content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

Hernández Sampieri,, R., Hernández Collado, C., y Bautista Lucio, P. (2022). Metodología de la investigación. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. 88-93. https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf

Hofvander, B., Bering, S., Tärnhäll, A., Wallinius, M., y Billstedt, E. (2019). Few Differences in the Externalizing and Criminal History of Young Violent Offenders With and Without Autism Spectrum Disorders. *Frontiers in Psychiatry, 10*(2019). https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyt.2019.00911

Hooker, L., Toone, E., Raykar, V., Humphreys, C., Morris, A., Westrupp, E., y Taft, A. (2019). Reconnecting mothers and children after violence (RECOVER): A feasibility study protocol of child–parent psychotherapy in Australia. *BMJ Open, 9*(5), e023653. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-023653

Ilabaca, P., y Gaete, J. (2019). Adolescents who are violent toward their parents: An approach to the situation in Chile. *Journal of Interpersonal Violence, 36*(11-12). https://doi.org/10.1177/0886260518808856

Jenkins, C., Hiley, E., Van, K. y Rebellon, C. (2016). Household chaos, relationships with parents and adolescents' future beliefs. *Journal of Family Studies,* 23(2017), p.229-242. https://doi.org/10.1080/13229400.2015.1090327

Juan, S., Washington, H., y Kurlychek, M. (2017). Breaking the Intergenerational Cycle: Partner Violence, Child–Parent Attachment, and Children's Aggressive Behaviors. J*ournal of Interpersonal Violence, 35*(5-6), 1158-1181. https://doi.org/10.1177/0886260517692996

Katzin, S., Andiné, P., Hofvander, B., Billstedt, E., y Wallinius, M. (2020). Exploring Traumatic Brain Injuries and Aggressive Antisocial Behaviors in Young Male Violent Offenders. *Frontiers in Psychiatry, 11*(2020). https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.507196

Lebrero, R., y Rebollo, S. (2023). La mediación penal como herramienta educativa y de pacificación en situaciones de violencia filio-parental. *Familia. Revista de Ciencia y Orientación Familiar*, (61), 83–94. https://doi.org/10.36576/2660-9525.61.83

Loinaz, I., Barboni, L., y Ma-de-Sousa, A. (2020). Diferencias de sexo en factores de riesgo de violencia filio-parental. *Anales de Psicología, 36*(3), 408-417. https://doi.org/10.6018/analesps.36.3.428531

Martí, A., Gabarda, C., Cava, M.-J., y Buelga, S. (2020). Relaciones Entre Violencia Filioparental Y Otras Conductas Violentas En Adolescentes. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 28*(3), p. 415-434. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/12/03.Marti_28-3.pdf

Martín, A. y Hernández, A. (2020). Exposición a la violencia y violencia filioparental en menores infractores y reclusos. *Psicología jurídica y forense: Investigación para la práctica profesional XII congreso (inter)nacional de psicología jurídica y forense Madrid,* 277-287. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7777123

Martínez Pacheco, Agustín. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. Política y cultura, (46), 7-31. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es.

Moraleda, M., González, A. y García-Gallo, J. (1998). *AECS. Actitudes y estrategias cognitivas sociales: manual.* TEA Ediciones, España. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://web.teaediciones.com/Ejemplos/AECS-extracto-web.pdf

Moulds, L., Mayshak, R., Mildred, H., Day, A., y Miller, P. (2019). Adolescent Violence Towards Parents: A Case of Specialisation? *Youth Justice, 19*(3), 206-221. https://doi.org/10.1177/1473225419880004

Musci, R., Bettencourt, A., Sisto, D., Maher, B., Masyn, K., y Ialongo, N. (2018). Violence exposure in an urban city: A GxE interaction with aggressive and impulsive behaviors. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 60*(1), 72-81. https://doi.org/10.1111/jcpp.12966

Navas-Martínez, M. y Cano-Lozano, M. (2022). Profile of the victimized aggressors in child-to-parent violence: differences according to the type of victimization. *International journal*

of clinical and health psychology, *22*(2). https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1697260022000114

Navas-Martínez, M. y Cano-Lozano, M. (2023). Risk Factors in Specialists and Generalists of Child-to-Parent Violence: Gender Differences and Predictors of Reactive and Proactive Reasons. *Behavioral Sciences,* 13(2), 85. https://doi.org/10.3390/bs13020085

Nieuwenhuis, J., Best, M., Vogel, M., van Ham, M., Branje, S., y Meeus, W. (2023). Exposure to neighborhood violence and child-parent conflict among a longitudinal sample of Dutch adolescents. *Cities, 136.* 104258. https://doi.org/10.1016/j.cities.2023.104258

Orue, I., Calvete, E., y Fernández-González, L. (2019). Early Maladaptive Schemas and Social Information Processing in Child-to-Parent Aggression. *Journal of Interpersonal Violence, 36*(15-16), 6931-6955. https://doi.org/10.1177/0886260519831395

Orue, I., & Calvete, E. (2010). Elaboración y validación de un cuestionario para medir la exposición a la violencia en infancia y adolescentes. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 10(2). 279-292

Palma-Durán, J. y Ruiz-Callado, R. (2023). Discursos sobre violencia filio-parental en la red social Twitter. *URVIO Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad,* (35), 42-59. https://doi.org/10.17141/urvio.35.2023.5636

Patton, J., Stanford, S. y Barratt, S. (1995). Factor structure of the Barratt impulsiveness scale. *Journal of Clinical Psychology,* 51(6), 768-774. https://doi.org/10.1002/1097-4679(199511)51:6<768::AID-JCLP2270510607>3.0.CO;2-1

Pereira, R., Loinaz, I., de Hoyo-Bilbao, J., Arrospide, J., Bertino, L., Calvo, A., . . . Gutiérrez, M. (2017). Propuesta de definición de violencia filio-parental. *Papeles del Psicólogo,* 216 - 223. https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2839

Salazar, A., Cogco, A. y Ceballos, G. (2023). *Miradas multidisciplinarias de la violencia y la vulnerabilidad social.* Fontamara. https://www.researchgate.net/publication/370838440_Miradas_multidisciplinarias_de_la_violencia_y_la_vulnerabilidad_social

Sancho, J., Martínez-Arias, M., y Fernández-Alba, A. (2020). Análisis epidemiológico y factores de riesgo en violencia filio-parental desde una perspectiva de género. *Psicopatología*

Clínica Legal y Forense, 20(1), 89-113. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7887934

Santos, M., y Leiva, J. (2020). Actitudes sobre la Violencia Filio-Parental de los profesionales de la educación egresados de la Universidad de Málaga (España). *Revista ESPACIOS, 41*(02). https://www.revistaespacios.com/a20v41n02/a20v41n02p29.pdf

Santos, M., Matas, A. Alcalá, M., y Leiva, J. (2021). Perfiles de estudiantes y violencia filioparental: una identificación a través del análisis jerárquico lineal. *Revista Prisma Social*, (33), 261–288. https://revistaprismasocial.es/article/view/4219

Santos, M., Leiva, J., y Alcalá M., (2020). La violencia filio-parental desde una perspectiva pedagógica inclusiva: implicaciones en la educación familiar y escolar. *Revista de Educación Inclusiva, 13*(2). https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/568

Straus, M. (1979). Measuring intrafamily conflict and violence: The conflict tactics (CT) scales. *Journal of Marriage and the Family, 41*(1), 75-88. https://doi.org/10.2307/351733

Suárez-Relinque, C., del Moral, G., León-Moreno, C., y Callejas, J. (2019). Child-To-Parent Violence: Which Parenting Style Is More Protective? A Study with Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(8), 8. https://doi.org/10.3390/ijerph16081320

Tang, J., Saadi, A., Dunn, E., y Choi, K. (2023). Concordance in Child-Parent Reporting of Social Victimization Experiences in the Adolescent Brain Cognitive Development Study. *Academic Pediatrics, 23*(4), 747-754. https://doi.org/10.1016/j.acap.2022.09.018

Tapia Barrera, M., y Fajardo Romero, C. (2023). Violencia Filio Parental; Una forma de violencia presente en el Ecuador . *Alfa Publicaciones* , 97 - 125. https://doi.org/10.33262/ap.v5i3.1.392

Tapia, M., y Fajardo, C. (2023). Violencia Filio Parental: Una nueva forma de violencia presente en el Ecuador. *Alfa Publicaciones, 5*(3.1), 97–125 https://doi.org/10.33262/ap.v5i3.1.392

Vinagre, A., González-Fraile, E., Aguilar, M., Castro, J. y Aparicio-García, M. (2023). Factores de riesgo en la victimización de madres víctimas de Violencia Filioparental (VFP): Un estudio observacional de casos-controles. *International E-Journal of Criminal Sciences*, 18, 5, 1-2310.1387/inecs.25247. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9452706

Walters, G., y Espelage, D. (2021). Cognitive Impulsivity as a Mediator of the Parental Knowledge-Childhood Aggression Relationship. *The Journal of Early Adolescence, 41*(8), 1255-1268. https://doi.org/10.1177/0272431620983447

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.