

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy with exelearning for the teaching-learning of equations and inecuations in high school

Estrategia didáctica con exelearning para el aprendizaje de las ecuaciones e inecuaciones en Bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 08-MAR-2025 aceptación: 08-ABR-2025 publicación: 30-JUN-2025

Authors:

Lcdo. Luna-Daza, Pedro Pablo
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA
DEL ECUADOR
Durán – Ecuador

  pplunad@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-8155-2887>

Lcdo. Sarango-Loaiza, Thilmer Joel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán-Ecuador

  tjsarangol@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-2725-5989>

PhD. Vázquez-Zubizarreta, Gretel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán-Ecuador

  gvazquezz@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3135-0500>

PhD. García-Hevia, Segress
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán-Ecuador

  sgarciah@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 2 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-27

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.2.2025.e448>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

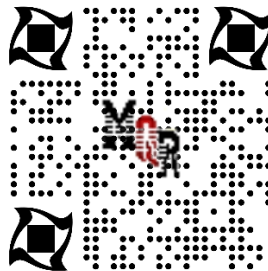


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director