

## CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

### **The Application Of The Input Hypothesis Theory To Improve Students' Oral Expression** **Aplicación De La Teoría De La Hipótesis De Entrada Para Mejorar La Expresión Oral** **De Los Estudiantes**

**PEER REVIEW** - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 10-FEB-2025 aceptación: 10-MARZ-2025 publicación: 15-MAR-2025

#### Authors:

Zamora-Pinargote, Bryan Ramón  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
Manta – Ecuador



[bzamora2892@utm.edu.ec](mailto:bzamora2892@utm.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0006-7790-1941>

Mero-Santana, Erick Andrés  
UNIVERSIDAD CASA GRANDE  
Manta – Ecuador



[erick.mero@casagrande.edu.ec](mailto:erick.mero@casagrande.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0006-8819-8067>

Alcívar-Romero, Gema María  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA TECH  
Manta – Ecuador



[galcivar@hotmail.com](mailto:galcivar@hotmail.com)



<https://orcid.org/0009-0009-3948-2370>

#### Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-14.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e253>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

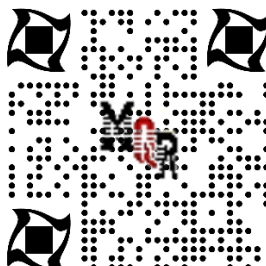


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,  
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:  
**MARCO ANTONIO**  
**QUINTANILLA**  
**ROMERO**



  
Dr. Marco Quintanilla R.  
Director

