

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The use of TikTok for the development of oral skills by integrating curricular insertions in seventh grade: "Let's Talk Clear" Project

El uso de TikTok para el desarrollo de habilidades orales integrando las inserciones curriculares en séptimo grado: Proyecto "Hablemos Claro"

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 10-FEB-2025 aceptación: 10-MARZ-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Giler-Figueroa, Thalía Lilibeth

UNIDAD EDUCATIVA MAGALY MASSON DE VALLE CARRERA

Docente

Mgtr. En Educación Básica

Chone – Ecuador

 thalia.giler@educacion.gob.ec
 <https://orcid.org/0009-0001-1481-6145>



Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-16

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e246>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



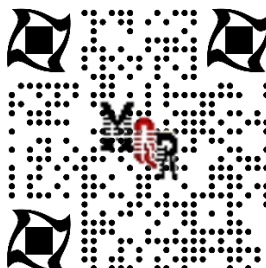
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director