

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Project-Based Learning and its Influence on of the Subject of Language and Literature for Second-Year High School Students

Aprendizaje Basado en Proyectos y su influencia en la asignatura de Lengua y Literatura para los estudiantes de segundo de bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 09-FEB-2025 aceptación: 09-MAR-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Romero-Castro, Katherine Arlene
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica
y Profesional
Durán-Ecuador



karomeroc@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-1578-9610>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán-Ecuador



wicacoangoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Romero-Castro, Mildred Alexandra
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán-Ecuador



maromeroc@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-4438-8676>

Maliza-Cruz, Wellington Isaac
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán-Ecuador



wimalizac@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-1426-583X>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-20.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e242>
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

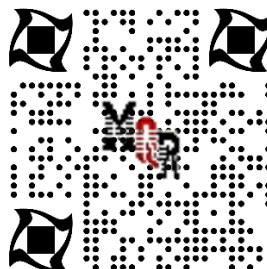


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

