

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The Impact of the Flipped Classroom on the Development of Communicative Skills in the 9th Grade English Subject of Basic General Education

El impacto del flipped classroom en el desarrollo de competencias comunicacionales en la asignatura de inglés para estudiantes de noveno año de educación general básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 24-ENE-2025 aceptación: 24-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Díaz-Aguirre, Victoria Fernanda
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



vfdiaza@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-9129-7434>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



wicacoangoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Pérez-Lozada, Nancy Janeth
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



njperezl@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-4158-1611>

Maliza-Cruz, Wellington Isaac
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas – Ecuador



wimalizac@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-1426-583X>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-28

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e200>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



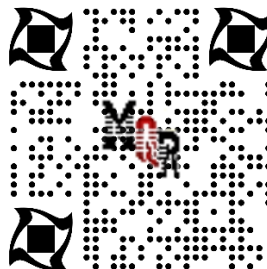
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director