9 No.1 (2025): Journal Scientific MQRInvestigar ISSN: 2588–0659
https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e197

Political perception of young people in Ecuador and determining factors of their political disaffection

Percepción política de los jóvenes en el Ecuador y factores determinantes de su desafección política

Autores:

Véliz-Cevallos, José Félix
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Licenciado en Política y Gobierno-mención Relaciones Internacionales, Magister en Administración Pública
Portoviejo – Ecuador
felixveliz1@hotmail.com
https://orcid.org/0000-0002-4202-5113

Almeida-Ibarra, Eduardo Elías
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Economista, Maestrando en Estadística Aplicada
Portoviejo – Ecuador
e-almeida21@hotmail.com
https://orcid.org/0009-0003-9247-4587

Fechas de recepción: 21-ENE-2025 aceptación: 21-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025
https://orcid.org/0000-0002-8695-5005
http://mqrinvestigar.com/

Resumen

En la actualidad existen desafíos que incluyen la transformación de la democracia y la forma de hacer política, este estudio tiene como objetivo central analizar la percepción de la política en los jóvenes del Ecuador e identificar factores que provocan desafección de la misma. Este estudio es de tipo descriptivo con alcance interpretativo a partir de la revisión de la literatura. La percepción de la política en los jóvenes se encuentra influenciada por varios factores, convirtiéndose en una problemática social que no permite el fortalecimiento de la democracia. Los resultados de esta investigación permiten conocer factores que provocan la desafección política en los jóvenes siendo estos: la desconfianza en las instituciones políticas, uso inadecuado de las redes sociales, falta de educación, inseguridad y la corrupción. Estos factores revelan la causa de la desafección por parte de los jóvenes hacia la política, la que debe verse no como un rechazo sino como una falta de confianza a las formas de hacer política en la actualidad.

Palabras clave: Percepción política juvenil; desafección política; ciencias políticas; democracia; participación política

Abstract

Currently there are challenges that include the transformation of democracy and the way of doing politics. The main objective of this study is to analyze the perception of politics in young people in Ecuador and identify factors that cause disaffection with it. This study is descriptive in nature with an interpretative scope based on the literature review. The perception of politics in young people is influenced by several factors, becoming a social problem that does not allow the strengthening of democracy. The results of this research allow us to know factors that cause political disaffection in young people, these being: distrust in political institutions, inappropriate use of social networks, lack of education, insecurity and corruption. These factors reveal the cause of disaffection on the part of young people towards politics, which should be seen not as a rejection but as a lack of confidence in the ways of doing politics today.

Keywords: youth political perception; political disaffection; political science; democracy; political participation

Introducción

En los últimos años, la política ha enfrentado transformaciones que reconfiguran la manera en que los ciudadanos, especialmente los jóvenes, se relacionan con ella. Esta relación en muchos casos tiene que ver con la participación que tienen los jóvenes en la democracia de las naciones. Y es que, en algunos países europeos como Austria en 2007, Alemania en 2011, Escocia en 2014 y Grecia en 2016, han implementado la figura de voto facultativo para impulsar la participación de los jóvenes en los procesos electorales; y en la región latinoamericana, Nicaragua en 1984, Brasil en 1988, Ecuador en 2008 y Argentina en 2012. (Vélez-Luna et al., 2022).

Con miras a fortalecer la democracia, la participación de los jóvenes en aspectos políticos se convierte en un eje fundamental para cada país, por ende, los gobiernos deben implementar estrategias y políticas que mejoren la percepción juvenil con respecto a la política. Torres y Magallanes (2025) afirman que en la actualidad el involucramiento de los jóvenes es fundamental para fortalecer la democracia y el desarrollo social. Se debe tener en cuenta que la participación en la democracia por parte de los jóvenes incluye el ejercer el voto, siendo a criterio de Pierce y Lau (2019) el voto, una de las principales formas en que las personas interactúan con su gobierno.

Evans Morales (2021) afirma que la categoría analítica de juventud es considerada como una construcción social, histórica, cultural y relacional, y que está vigente en los debates y abordajes de las ciencias sociales y políticas públicas en las sociedades contemporáneas. En el Ecuador, a partir del año 2001 se establece la Ley de Juventud, misma que considera joven a las personas entre 18 y 29 años de edad y promueve políticas de apoyo a su empleabilidad con la creación de programas gubernamentales como Empleo Joven. (Cuarán et al., 2021).

El Código de la Democracia del Ecuador fue reformado en el 2020 (Lopes et al., 2022). La participación política de los jóvenes se ha incrementado a través de esas reformas, sin embargo, persisten desafíos en cuanto a su involucramiento activo. Este Código incluye la capacitación y formación que deben recibir los jóvenes, especialmente los que militan en los partidos políticos pero la capacitación de los jóvenes es escaza.

Lo antes mencionado, permite asegurar que la juventud constituye un segmento crucial dentro del panorama social y político, no solo por su peso estadístico, sino por su capacidad

para influir en procesos de cambio. Para Márquez et al., (2023) existe un desinterés significativo de los jóvenes hacia los partidos políticos, debido a la percepción de corrupción y la falta de conexión entre los partidos y las demandas de representación. Así también, el desinterés de los jóvenes hacia la política en Ecuador se evidencia en bajos niveles de participación electoral y un alejamiento de las formas tradicionales de compromiso político. Al mismo tiempo, el contexto político ecuatoriano ha estado marcado por escándalos de corrupción, crisis económicas recurrentes y una polarización política que exacerba la desconfianza hacia los actores e instituciones del sistema democrático. En cuanto a la polarización excesiva, para Marino et al., (2024) esta reduce la capacidad de las personas para participar en debates constructivos, por lo cual, es posible que sea menos probable que encuentren soluciones sostenibles y a largo plazo a los problemas sociales. En este escenario, comprender cómo los jóvenes perciben la política es fundamental para diseñar estrategias que promuevan una participación más activa y comprometida en los procesos democráticos. Por lo mencionado, este estudio tiene como objetivo analizar la percepción de la política de los jóvenes de Ecuador a fin de identificar los factores determinantes de su desafección política.

Método

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo con alcance interpretativo ya que contempla conceptos fundamentales relacionados a la temática de estudio a través de la revisión de la literatura, abordando de manera inicial la Ciencia Política (CP) y la política a fin de comprender sus diferencias, para luego revisar, sustentar y analizar la percepción política juvenil y poder identificar los factores que son motivo de la desafección de los jóvenes a la política permitiendo su fundamentación teórica.

Resultados

La revisión de la literatura permitió conocer importantes criterios, sintetizando la información proveniente de varias fuentes bibliográficas.

La ciencia política

La CP es una disciplina académica que pertenece a las ciencias sociales, se ocupa de la convivencia de los seres humanos como ciudadanos (Gamboa, 2020). Es una actividad humana producida históricamente en diferentes marcos institucionales, en geografías distantes, en situaciones socio-económicas diversas (Bulcourf y Vázquez, 2004). La CP se encarga de estudiar de manera concreta el poder público, centrada en la práctica de los gobiernos en todo nivel, por lo cual se puede decir que, su importancia tiene que ver con la participación de elaboración o formulación de políticas.

En el caso de Ecuador, la CP ha enfrentado desafíos en su desarrollo y consolidación, como la falta de institucionalización y la escasa producción científica en temas políticos específicos. (Márquez et al., 2023). De acuerdo con Zamora-Avilés y Jervis-Pastor (2021) Ecuador constituye uno de los países con menor desarrollo de la CP como disciplina científica y campo de formación universitaria, con las respectivas consecuencias de imagen difusa del campo profesional. Lo mencionado merece la atención para establecer estrategias que permitan superar y promover la CP en el Ecuador, así como también fortalecer la investigación y formación académica.

La política

Cabe entender la diferencia entre la CP y la política como tal, ya que, aunque estén estrechamente relacionadas tienen diferentes enfoques y objetivos, pudiéndose mencionar que la ciencia política se enmarca más teorías, al comportamiento político, al estudio o análisis. En cuanto a la política, cabe referir el criterio de Fernández (2006) para quien la política como definición nominal se entiende como gobierno, guía, dirección, mandato. Así también, manifiesta que la política se extiende a toda persona como miembro que conforma a una sociedad. Por su parte Jijón (2012) sostiene que la política nos debe servir para ser mejores personas, mejores habitantes, mejores vecinos, mejores ciudadanos. Entonces, las definiciones sobre la política engloban el universo semántico de la gestión de lo colectivo y del conflicto social. (Martínez Espinoza, 2021).

De acuerdo con Gilmman (2010) los jóvenes y las jóvenes ven la institucionalidad política como un concepto casi contradictorio a la idea de democracia, percibiendo la política como algo, sobre todo, con connotaciones negativas, en contraste con un concepto democrático

caracterizado por valores e ideales generalmente considerados como positivos como equidad y justicia. Por lo que es imperante cambiar la percepción de los jóvenes con respecto a lo que debe concebirse como política.

A criterio de Varela et al., (2015) los jóvenes serían parte de nuevos movimientos sociales que están ocurriendo en ámbitos más alejados de la política. Para Ayo-Arellano (2023) la política tradicional se encarga de canalizar los deseos colectivos, el derecho de regular los deseos permitidos y reprimir los desviados. Hay quienes sostienen que la política se ha reducido a la búsqueda del poder por el poder, vaciando de contenido sus principios humanistas, como la inclusión, la tolerancia y los acuerdos fundamentales para la solución de controversias sin el uso de la violencia. (Poblano, 2024)

Estudiar la política debe ser fundamental no solo para saber cómo funciona un país, sino para motivar a los jóvenes a irse involucrando en procesos democráticos, debiendo entender la política en toda su esencia y cómo esta debe influir en la vida cotidiana de manera positiva, permitiendo a los jóvenes conectarse con la realidad del país en búsqueda de soluciones.

La percepción política en los jóvenes

La polarización se ha convertido en uno de los fenómenos políticos protagonistas de la actualidad, y es la polarización política la que ralentiza la aprobación de las reformas estructurales y las debilita en el tiempo, lo que favorece un contexto de inestabilidad que retrae la inversión económica (Virgili et al., 2024). Lo mencionado trae consigo de una u otra manera cambios en la percepción con respecto a la política actual. Cabe destacar lo manifestado por García-Sánchez et al., (2022) quienes sostienen que la percepción de la realidad social está condicionada por las ideologías políticas, es decir, por los sistemas de creencias compartidos socialmente que organizan, motivan y dan significado al comportamiento político.

La percepción política tiene que ver con las actitudes, las opiniones y creencias que tienen los ciudadanos para los actores relacionados con los procesos políticos de un país, de acuerdo con Rivera (2022) la percepción de los votantes es un factor primordial en los procesos electorales, llegando a ser influidos por información de los medios de comunicación, las redes sociales, las conversaciones con varias personas, por experiencias propias, imagen de los

candidatos, etc. Criterio que es clave para entender cómo los ciudadanos y en este caso los jóvenes interpretan y valoran el sistema político en el que están inmersos.

Cabe referir estudios latinoamericanos que muestran una correlación elevada entre la inseguridad ciudadana, la insatisfacción de la ciudadanía con el funcionamiento de la democracia, es importante mencionar que uno de los casos es el de Ecuador en donde se registra mayor percepción de inseguridad en la región desde inicios de 2023 y, al mismo tiempo, se reporta como uno de los países con menor satisfacción con el funcionamiento de la democracia (Sanahuja y Mila-Maldonado, 2024). Por lo cual la percepción de la política en los jóvenes en la actualidad está vinculada a la inseguridad por ser un problema de la vida cotidiana en el Ecuador, lo que contribuye a la desconfianza y desinterés de los jóvenes.

Ecuador se ha caracterizado por una inestabilidad política y gubernamental de grandes dimensiones, (Ramírez, 2019). Los escándalos de corrupción, la inestabilidad gubernamental y las promesas incumplidas por los actores políticos han configurado una percepción mayoritariamente negativa hacia la política. Esto coincide con estudios realizados en América Latina, donde la desconfianza institucional es uno de los principales determinantes del desencanto político juvenil (Latinobarómetro, 2024).

Cabe mencionar un estudio realizado por Vélez-Luna (2022) en donde las palabras utilizadas por los adolescentes del Ecuador para asociar a la política fueron: corrupción, gobierno, democracia, poder, decisión, robo, responsabilidad, ley, mentira, político entre otras, siendo la más palabra más asociada a la política para los jóvenes la palabra corrupción.

Para Jijón (2012) en el Ecuador, como ha sucedido ya en muchos países, hay una normativa que no solamente exige a los gobiernos una mayor transparencia, responsabilidad y rendición de cuentas; sino que además ofrece a la ciudadanía una serie de instrumentos y herramientas que le permiten participar en la toma de decisiones, y exigir a las autoridades no solamente mayor transparencia, sino una efectiva participación ciudadana en varios niveles. Sin embargo, varios son los factores que hacen que exista desconfianza y desafección en la política actual de manera general y en la participación que esta lleva implícita. Existe desconfianza en las instituciones políticas factor que pone en juego la percepción de los jóvenes, y es que según Riffo et al., (2019) uno de los factores relevantes que condiciona la confianza en las instituciones se relaciona con la satisfacción y percepción de la democracia.

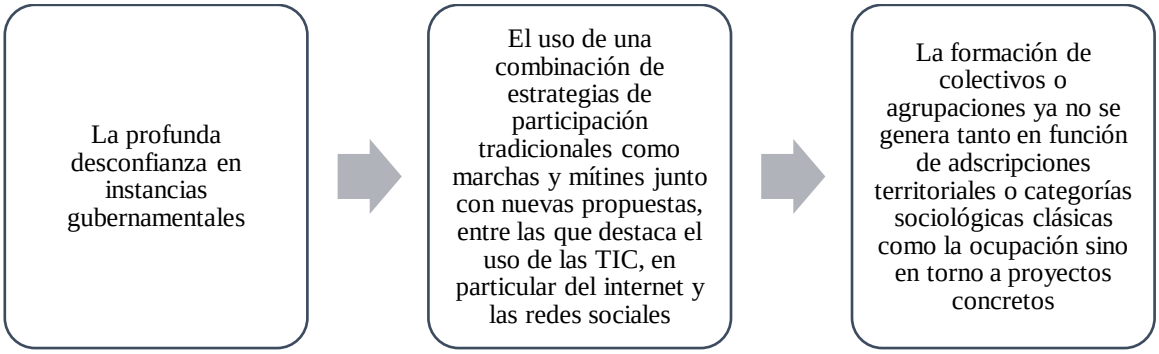
Desafección política de los jóvenes

En varios países de Latinoamérica los jóvenes expresan su descontento en relación a la política, ya que su desencanto ha ido construyéndose y reforzándose con la inmensa cantidad de discursos demagógicos, desfasados de tiempo, ineficaces e ineficientes de los políticos de las elites de los países latinoamericanos (Ramos-Galarza et al., 2018)

La juventud se gobierna de forma distinta a los adultos, tienen una agenda pública propia, problemáticas específicas y acciones políticas conformes a un grupo de edad determinado. Esto no quiere decir que no compartan con otras edades agendas públicas, problemáticas y acciones políticas. (Taguenca y Lugo 2011). De acuerdo con Villanueva y Sugiyama (2016) la participación política de las y los jóvenes actualmente se ha distanciado de las formas convencionales, que suelen limitarse a las vías institucionales planteadas desde las lógicas del gobierno. Algunas de las características más destacadas de las nuevas formas de participación política de los jóvenes son:

Figura 1

Características de nuevas formas de participación política de los jóvenes



Fuente: Elaboración propia a partir de Villanueva y Suiyama (2016)

De acuerdo a las características mencionadas de las formas de participación política de los jóvenes, se debe comprender y reconocer los intereses de los mismos con miras a estructurar mecanismos de acción que generen el interés de los jóvenes hacia la política paga generar aportes positivos a la democracia.

Los jóvenes constituyen un grupo demográfico estratégico para fortalecer la democracia, ya que suelen ser más receptivos a las nuevas ideas y tecnologías, así lo sostiene Gamboa et al., (2017) quien también afirma que las juventudes son actores significativos en la construcción de la democracia y parte activa de la agenda pública. Sin embargo, diversos estudios han

señalado que, en América Latina, y particularmente en Ecuador, los jóvenes se caracterizan por una participación política no convencional.

La flexibilidad juvenil para incorporar conocimientos y aportar innovación se valoriza. A su vez, las distancias generacionales respecto de los adultos se redefinen, lo que da lugar a afirmar que ahora los jóvenes saben cosas que los adultos ignoran. Esto hace que la participación juvenil no sea solo un claro derecho, sino también un elemento insustituible del conocimiento de las situaciones y alternativas. (Krauskopf, 2005). Partiendo de este criterio, es vital que los jóvenes tengan mayor interés para participar en procesos democráticos, ya que para muchos de ellos el ir a sufragar se convierte en una obligación. Lo antes mencionado lo confirma Vélez-Luna, 2022, quien sostiene según estudios se muestra que las motivaciones de los jóvenes para acudir a las urnas son por obligación y por la obtención del certificado de votación lo que describe una coerción hacia los jóvenes, que viene de los padres, maestros o instituciones.

Los jóvenes en la actualidad se muestran más apáticos hacia temas relacionados con la política y sus líderes. Es necesario adaptarse a los nuevos medios y formatos de comunicación digital, para alcanzar mayor participación de los jóvenes ya que son ellos los que utilizan intensamente las redes sociales. (Posligua et al., 2024). Las estadísticas en el Ecuador señalan que apenas el 1.2% de los jóvenes entre 20 y 29 años habría participado en algún partido o movimiento político y las causas encontradas fueron en el desinterés de estos en formar nuevos cuadros e impulsar a líderes jóvenes. (García et al., 2020).

En base a lo mencionado, se puede afirmar que, existe una desafección política por parte de los jóvenes, siendo esta definida por Berlanga et al., (2023) como el sentimiento subjetivo de impotencia, cinismo y falta de confianza en el proceso político, los políticos y las instituciones democráticas, pero muchas veces sin que se cuestione el régimen político. Moya (2019) afirma que el desinterés es, casi siempre, consecuencia de una política alejada, en el fondo o en las formas, de las preocupaciones ciudadanas. Y si se busca acercar la política a la ciudadanía y a los jóvenes hay que conectar la acción política con sus intereses.

Cabe destacar un estudio realizado por Luzuriaga (2021), en la que refiere la primera Encuesta Nacional de Jóvenes y Participación Política realizada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Fondo de las Naciones Unidas para la

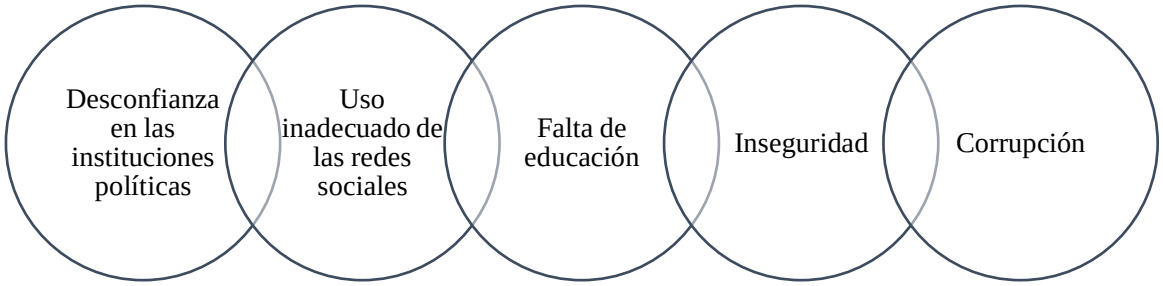
Infancia (UNICEF) y Centro de Investigación y Acción Colectiva (FARO), en donde en el año 2011 casi el 45% de los jóvenes entrevistados señalaron mucho o algo de interés por la política; y para el 2019 el interés en la política llegó a apenas el 19%. En ese lapso se produjo un largo distanciamiento con la política por parte de la juventud ecuatoriana.

Son varios los motivos o factores que han desencadenado en los últimos años la falta de interés o desafección de los jóvenes hacia la política, en donde la comunicación también juega un papel importante. A criterio de Berlanga (2023) para futuros estudios, seria relevante llevar a cabo un análisis de la preparación que tienen los jóvenes para distinguir entre información verídica o las llamadas *fake news*. Esto en consideración a que los jóvenes utilizan las redes sociales como medio de comunicación o forma de participación en la política.

A continuación, se exponen cinco factores identificados a través de varios criterios de autores como los motivos que explican por qué los jóvenes se sienten alejados de la política y tienen baja participación en ella.

Figura 2

Factores que generan desafección política en los jóvenes



Desconfianza en las instituciones políticas

De acuerdo a varios criterios se considera que los jóvenes sienten desconfianza en las instituciones políticas, siendo un factor que incide en la participación política de los jóvenes. Cabe referir que la confianza es un rasgo de la cultura política asociado al desarrollo de la vida democrática que es necesario tener en cuenta. (Gómez y García, 2021).

Riffo et al., (2019) destacan la incidencia de la legitimidad y satisfacción con las democracias en la desconfianza en las instituciones, lo cual se manifiesta a través de bajas tasas de participación electoral debido al desencanto, a la desilusión o a la decepción con la política.

A criterio de Berlanga et al., 2023 uno de los componentes de la desafección política es la falta de confianza en las autoridades y por ende en las instituciones democráticas.

Lo mencionado desencadena sin lugar a dudas una gran preocupación, debiendo ser parte de agenda para establecer acciones que fomenten la transparencia de las instituciones. A criterio de Forniés (2011) la receptividad por parte de instituciones y partidos a las demandas de los jóvenes es escasa (ineficacia política externa), así como por el desprestigio de los líderes políticos y de los partidos.

Uso inadecuado de las redes sociales

Las redes sociales en la actualidad tienen mucho que ver en la percepción de la política de los jóvenes de manera positiva como negativa, en este caso, los criterios de varios autores permiten conocer la existencia de impactos negativos que tienen que ver con el uso inadecuado de las redes sociales. De acuerdo con Poblano (2024) considera varios retos para la democracia destacando la presencia de las redes sociales en la política y las elecciones, siendo un tema en donde existen noticias falsas, guerra sucia y linchamientos digitales.

Así mismo, Kloss y Louit, (2024) afirman que las noticias falsas podrían cambiar el pensamiento (político y social) de un individuo, destacan la preocupación por la creación de una percepción que está parcial o totalmente alejada del mundo verdadero. Hay que tener en cuenta que la desinformación es un problema que avanza rápidamente dentro de un entorno digital. Para Ramírez et al., (2023) la percepción de confianza de los jóvenes hacia los actores políticos está ligada al uso de las redes sociales, algunos llegan a desarrollar un nivel de desconfianza muy elevado hacia todo lo relacionado con política que genera actitudes de desapego.

Lo antes mencionado, coincide con el informe Latinobarómetro (2024) sobre la desconfianza, en donde se establece que en Latinoamérica predomina la desconfianza en redes sociales relacionada a la política, de acuerdo con este informe el 65% del estudio realizado en Ecuador tiene poca o ninguna confianza y el 35% algo de confianza. Berlanga (2023) refiere que, siendo conscientes del impacto de las redes sociales en la política, se tiene un nivel de participación política bajo por parte de los jóvenes, así como poco interés en investigar sobre temas relacionados con política. Las redes sociales se convierten en

herramientas que inciden en las percepciones de los jóvenes que son quienes más utilizan las redes sociales para informarse.

Falta de educación

Las percepciones negativas de los jóvenes a la política pueden asociarse al desconocimiento o falta de preparación. Una mejor educación cívica sin lugar a dudas, puede conducir a una mayor participación política y a una percepción más positiva de las instituciones. Rasmussen y Norgaard (2018) mencionan que la educación aumenta el compromiso político porque refuerza las motivaciones y la cognición, por un lado, y los recursos relativos por el otro.

Cabe mencionar a García (2020) quien sostiene que la desconfianza y desinterés consecuentemente, es por el desconocimiento e ignorancia política. La preparación en temas políticos mejorará la percepción que tienen los jóvenes en la política, pues esta desafección a criterio de Berlanga et al., (2023) tiene que ver con la falta de educación en estos temas, ya que al no tener idea de cómo funciona el gobierno es muy poco probable que se mantengan informadas las personas sobre política.

La falta de educación se identifica como otro factor que fomenta el desinterés de los jóvenes hacia la política y su participación, según Torres y Magallanes (2025) manifiestan que la participación activa de los jóvenes es crucial para fortalecer la democracia y el desarrollo social. Sin embargo, el desinterés y la falta de conocimiento sobre la política perpetúan un ciclo de conformismo.

Inseguridad

La inseguridad existente en el Ecuador sería otro de los factores que incrementa la percepción negativa o desinterés de los jóvenes en la política. Gillman (2010) afirma que con índices de desempleo y de inseguridad casi doblando los de la población adulta, los jóvenes y las jóvenes de hoy muestran rechazo y apatía frente al sistema político, y desmotivación para participar en él.

Para García (2020) la desconfianza manifestada por la población juvenil hacia las instituciones políticas se manifestaría en forma de inseguridad disfrazada de desinterés. El informe Latinobarómetro (2024) muestra resultados sobre la delincuencia, misma que representa el porcentaje más alto y lo atribuye para el Ecuador con un 49%.

Corrupción

Este factor identificado pone en evidencia un fenómeno social que requiere atención urgente para poder combatirlo. Sánchez y López (2015) sostienen que los temas de corrupción que aparecen en los medios influyen en la conciencia cívica y en la disposición a la participación política. En un estudio realizado por Trucco y Ullmann (2015) En el Ecuador para jóvenes de entre 16 a 29 años la corrupción se encuentra entre los problemas más importantes, así como la delincuencia y seguridad pública, siendo factores comunes que logran desmotivar a los jóvenes para su participación activa en elecciones o su afiliación en partidos políticos.

Para Acosta (2011) los jóvenes en particular frente a los partidos políticos tienen desconfianza por razones que incluyen promesas incumplidas, prácticas clientelistas, corrupción y vinculación con grupos al margen de la ley, entre otras. A criterio de Ramos-Galarza et al., (2018) en el Ecuador los jóvenes son indiferentes a la participación política partidaria. Esta realidad se explica en gran medida a la falta de espacios de expresión de política legítima para los jóvenes, los innumerables casos de corrupción.

En una investigación realizada por Verduzco (2023) refiere que hasta en los países más desarrollados hay desinterés y desconfianza en la política debido a experiencias ciudadanas negativas al participar o por la corrupción, ineficacia y/o negligencia de algunos líderes políticos.

En cuanto al Ecuador de acuerdo con Ortiz y Rivera (2020) los jóvenes ecuatorianos tienden a asociar la política con corrupción y conflicto, lo que limita su disposición a involucrarse activamente en procesos democráticos.

Importancia de la participación política de los jóvenes

La participación política de los jóvenes es importante para la democracia de una nación y ésta se ha visto afectada por los factores ya mencionados y otros aspectos que también suelen influir en la perspectiva de jóvenes, según Sánchez y López (2015) la globalización también logra influir de forma determinante en la percepción de la realidad nacional y los intereses de los nuevos jóvenes.

La participación de los jóvenes es fundamental para fortalecer la democracia, en el Ecuador la votación de los jóvenes (18-29 años) corresponde al 20% del total de votantes, cuyo voto es obligatorio, convirtiéndose en la segunda población con mayor porcentaje de votantes después de los adultos de 41-65 años (23%), siendo el 11% el voto facultativo (edades de 16

a 17 años y de 66 años a más) y el 15% de las edades comprendidas entre 30-40 años. (Luzuriaga, 2021)

Por consecuencia de la crisis política existente, los jóvenes se han visto afectados, sin embargo, el estado debe implementar acciones que motiven a los jóvenes a vincularse a procesos democráticos. Y es que, los jóvenes del Ecuador también pueden ser considerados como candidatos en los procesos electorales, participación que está garantizada por la Constitución de la República del Ecuador (2008). Según Márquez et al., (2023) los jóvenes representan una parte significativa de la población ecuatoriana y su involucramiento activo en los partidos políticos y en la toma de decisiones es fundamental para construir una democracia sólida y representativa.

Siendo la educación y culturización el instrumento por el cual se debe mejorar la percecpción de los jóvenes en la política para brindar la importancia que esta merece, cabe destacar el criterio de Sant (2021) quien sostiene que varios son los autores que proponen una educación democrática pues defienden que los jóvenes deben actuar como ciudadanos de pleno derecho y decidir, conjuntamente con los "adultos", el futuro de la democracia.

Discusión

La revisión de la literatura sugiere que los jóvenes muestran desinterés en la política, por varios factores, pudiendo afirmarse que esto no es solo una tendencia exclusiva del Ecuador, a criterio de Ramos-Galarza et al., (2018) en varios países de Latinoamérica existe descontento por parte de los jóvenes en relación a la política. Para Sánchez López (2015) la globalización puede influir en la forma de percepción de los jóvenes en su interés hacia la política, lo que da lugar asegurar que es un problema que se viene dando en diferentes países. Con el Código de la Democracia en el Ecuador se incluye la participación política de los jóvenes gracias a sus reformas, sin embargo, a criterio de Lopes et al., (2022) no existe un involucramiento activo y capacitación necesaria. Lo que sin lugar a dudas genera problemas relativos a la educación escasa en estos temas que hace que los jóvenes no estén motivados y por ende desconozcan la importancia de su participación en la política.

La preparación en CP, es fundamental para el desarrollo de una participación política activa en la sociedad y para el fortalecimiento de la democracia, se debe considerar que los jóvenes en el Ecuador ocupan un gran porcentaje de participación a la hora de elegir y participar en democracia, participación que no debe ser comprendida como una obligación. Los jóvenes deben contar con conocimientos relacionados a los mecanismos y formas de participación, así como también, sobre derechos ciudadanos, temas de gobernanza, etc. teniendo en cuenta que la democracia no se trata de solo ejercer el voto en las elecciones sino de conocer la importancia de estos procesos y lo que estos conllevan y aportan a la sociedad y a la democracia.

La literatura permite establecer los factores que generan la desafección de los jóvenes hacia la política siendo estos la desconfianza en las instituciones políticas, el uso inadecuado de las redes sociales, la falta de educación, la inseguridad y la corrupción los que de acuerdo al criterio de varios autores inciden en la percepción de los jóvenes y generan su desafección o desinterés en la política.

Conclusiones

En los últimos años la desafección política en los jóvenes ecuatorianos logra ser un fenómeno que se ha intensificado, especialmente en un contexto desconfianza en las instituciones, falta de educación, de mal uso de las redes sociales, la inseguridad y corrupción. Tal desafección o desinterés de los jóvenes genera alejamiento de los ciudadanos de la política, por ende, apatía hacia los procesos electorales, a las organizaciones políticas y por ende al estado.

Sin lugar a dudas la inseguridad y la corrupción que se vive en el Ecuador desmotiva a los jóvenes a participar en la política, sin embargo, el estado debe establecer estrategias que permitan fortalecer la justicia para combatir la inseguridad y brindar transparencia, mejorando todos los controles en todos los niveles.

Para revertir de cierto modo esta tendencia, sería clave una renovación de los partidos políticos, implementar programas de educación cívica que busque fomentar el sentido de responsabilidad política en las nuevas generaciones.

Referencias bibliográficas

Acosta, V., & Lucia, G. (2011). Jóvenes en la política partidaria. Una aproximación a las organizaciones de juventud, vinculadas a los partidos políticos en Colombia. Anagramas-Rumbos y sentidos de la comunicación-, 10(19), 51-68. http://www.scielo.org.co/pdf/angr/v10n19/v10n19a4.pdf

Ayo-Arellano, D.. (2023). Sinergia entre la educación, la política y el derecho: Desafíos ante la sociedad contemporánea. 593 Digital Publisher CEIT, 8(6-1), 85-97. https://doi.org/10.33386/593dp.2023.6-1.2281

Berlanga Ramírez, J. H., Salazar Mata, H., Verástegui Malo, E., & Villarreal Paredes, V. (2023). La participación de los jóvenes en redes sociales y su efecto en la desafección política. Justicia, 28(43), 205-216. https://doi.org/10.17081/just.28.43.6659

Bulcourf, P., & Vázquez, J. C. (2004). La ciencia política como profesión. POSTData, (10), 255-304. https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-96012004000100010

Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Quito: Tribunal Constitucional del Ecuador. Registro oficial Nro*, *449*, 79-93. https://jprf.gob.ec/wp-content/uploads/2023/03/1.-Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador-2.pdf

Cuarán Guerrero, M. S., Torres Merlo, O. X., & Pacífico Fichamba, L. (2021). El emprendimiento joven: Un desafío para el desarrollo local. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, 9(1). https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2880

Evans Morales, F. (2021). Autoridades políticas jóvenes en Perú. Un análisis sobre las percepciones que tienen de la política institucional. Ultima década, 29(55), 131-175. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362021000100131

Fernández, E. F. (2006). Concepto de política y vida cotidiana. Xihmai, 1(1), 38-57. https://doi.org/10.37646/xihmai.v1i2.21

Forniés, Á. A. (2011). Causas y riesgos de la desafección política de los jóvenes. In Jornadas la desafección política en la juventud española tras treinta años de vigencia de la

construcción (pp. 1-10). Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5735354

Gamboa, G. I. C., Meneses, M. I. N., & Salazar, O. A. C. (2017). Conocimientos, oportunidades y barreras para participar en políticas de apoyo a la juventud. Revista de ciencias sociales, 23(2), 41-51. https://doi.org/10.31876/rcs.v23i2.24951

Gamboa, H. Z. (2020) ¿Qué es la Ciencia Política? Universidad Autónoma de México. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26068w/Zamitiz_S1.pdf

García Arias, N., Coral Palacios, T. H., & Paronyan, H. (2020). La "silla vacía": su utilización por los jóvenes en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas. Revista Universidad y Sociedad, 12(6), 462-467.

García-Sánchez, E., García-Castro, J. D., Willis, G. B., & Rodríguez-Bailón, R. (2022). Percepción de desigualdad económica en la vida cotidiana e ideología política: un estudio con jóvenes de España. Revista de estudios sociales, (79), 2-21.
https://doi.org/10.7440/res79.2022.01

Gillman, A. (2010). Juventud, democracia y participación ciudadana en el Ecuador. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 8(1), 329-345.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2010000100016&lng=en&tlng=es.

Gómez Tagle, S., & García, J. E. (2021). La confianza y la participación de la juventud en la democracia. México: Instituto Nacional Electoral.
https://www. ine. mx/wpcontent/uploads/2021/08/confianzayparticipacion. pdf.

Jijón, M. S. (2012). La política: ¿para qué nos sirve? Algunos apuntes hacia una mejor gobernanza de lo público. Polémika, 3(8).
https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/412/389

Krauskopf, D. (2005). Desafíos en la construcción e implementación de las políticas de juventud en América Latina. Nueva sociedad, 200, 141. https://biblat.unam.mx/hevila//Nuevasociedad/2005/no200/12.pdf

Kloss Medina, S., & Louit Carrasco, J. (2024). Las fake news durante el estallido social chileno y la labor del fact checking contra la desinformación. Comunicación, 15(1), 18-29.

http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.15.1.1031

Latinobarómetro (2024): Informe Latinobarómetro 2024: La Democracia Resiliente: a pesar de la mala década que se deja atrás, América Latina es capaz de recuperar el apoyo a la democracia. Disponible en: https https://www.latinobarometro.org/lat.jsp

Lopes, V. R. S., Ruiz, W. F. G., & Ulloa-Boada, M. C. (2022). La participación política de los jóvenes en Ecuador en las organizaciones políticas: caso de estudio elecciones 2021. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(5), 2260-2284. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3248

Luzuriaga, K. C. (2021). Expectativas de jóvenes frente a los comicios 2021. *Sociología y Política HOY*, (5), 147-159. https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/hoy/article/view/3255/3803

Marino, M., Iacono, R., & Mollerstrom, J. (2024). (Mis-) perceptions, information, and political polarization: a survey and a systematic literature review. *European Journal of Political Economy*, 102578. doi.org/10.1016/j.ejpoleco.2024.102578

Márquez, J. D. S., García, M. B. F., Orozco, A. K. G., & Nieto, L. E. B. (2023). La Participación de la Juventud en la Política Ecuatoriana: Análisis en la provincia de Chimborazo. Revista Imaginario Social, 6(3). https://doi.org/10.59155/is.v6i3.131

Martínez Espinoza, Manuel Ignacio. (2021). Análisis político, sistematización terminológica y propuesta de connotación del concepto "política social". *Espiral (Guadalajara)*, *28*(80), 9-45. Epub 11 de junio de 2021. Recuperado en 09 de febrero de 2025, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652021000100009&lng=es&tlng=es.

Ortiz, J., & Rivera, M. (2020). El desinterés político de los jóvenes ecuatorianos: Un estudio de la participación juvenil en el contexto ecuatoriano. Revista Ecuatoriana de Ciencia Política, 15(3), 45-62. https://doi.org/10.1234/recp.2020.123456

Pierce, DR, y Lau, RR (2019). Polarización y votación correcta en las elecciones presidenciales de Estados Unidos. *Electoral Studies* , *60* , 102048. doi.org/10.1016/j.electstud.2019.102048

Poblano, M. C. (2024). Contexto internacional de la política y la democracia electoral 2023-2024: algunos elementos para el análisis y la reflexión. Revista de Derecho Electoral, (37), 1. https://doi.org/10.35242/RDE_2024_37_1

Posligua Quinde, I., & Ramírez Rodríguez, M. (2024). Comunicación política y redes sociales. La influencia en la opinión pública de la comunidad TikTok. Ñawi: arte diseño comunicación, 8(1), 285-300. https://doi.org/10.37785/nw.v8n1.a15

Ramírez Campos, M. J. (2019). La comunicación comunitaria en Ecuador. https://hdl.handle.net/20.500.14352/16945

Ramírez, J. H. B., Mata, H. S., Malo, E. V., & Paredes, V. V. (2023). La participación de los jóvenes en redes sociales y su efecto en la desafección política. Justicia, 28(43), 205-216. https://doi.org/10.17081/just.28.43.6659

Ramos-Galarza, C., Apolo-Buenaño, D., & Jadán-Guerrero, J. (2018). Jóvenes y política: una revisión de estudios desde Latinoamérica. *Observatorio (OBS*)*, *12*(1). https://doi.org/10.15847/obsOBS12120181162

Rasmussen, S. H. R., & Nørgaard, A. S. (2018). When and why does education matter? Motivation and resource effects in political efficacy. *European Journal of Political Research*, *57*(1), 24-46. doi.org/10.1111/1475-6765.12213

Riffo, F., Pérez, D., Salazar, C., & Acuña, A. (2019). ¿Qué influye en la confianza en las instituciones? Evidencia empírica para Chile. Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, 27(2), 83-104. doi.org/10.18359/rfce.3517

Rivera Bonilla, L. (2022). Análisis de la percepción del branding político de los candidatos Arauz y Lasso en Twitter e Instagram, campaña 2021. Universidad Politécnica Salesiana, 65. https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22764/1/UPS-GT003792.pdf

Sanahuja Perales, J. A., & Mila-Maldonado, A. (2024). La inseguridad ciudadana y los riesgos para la democracia en América Latina. https://hdl.handle.net/20.500.14352/101400

Sánchez, R. A., & López, P. G. (2015). Participación política de los jóvenes. Revista Fundación Universitaria del Área Andina, 78-92. https://revia.areandina.edu.co/index.php/Gg/article/view/342

Sant Obiols, E. (2021, July). Educación política para una democracia radical. In Forum Revista departamento de Ciencia Politica (Vol. 20, pp. 138-157). Universidad Nacional de Colombia. https://doi.org/10.15446/frdcp.n20.84203

Taguenca Belmonte, J. A., & Lugo Neria, B. (2011). Percepción de la democracia de los jóvenes mexicanos. Política y gobierno, 18(2), 179-230. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-20372011000200001&lng=es&tlng=es.

Torres, R. C., & Magallanes, G. P. (2025). Apatía política: Desinterés o desconocimiento en los estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política de la UEB–Guaranda 2024. Journal of Science and Research, 10(1), 48-61. https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/3315

Varela, E., Loreto Martínez, M., & Cumsille, P. (2015). ¿Es la participación política convencional un indicador del compromiso cívico de los jóvenes? Universitas Psychologica, 14(2), 731-746. https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-2.eppc

Trucco, D., & Ullmann, H. (2015). Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Vélez-Luna, A. A., Macías, J. O. L., & Segura-Mariño, A. G. (2022). Percepciones de los jóvenes del voto facultativo, previo a las presidenciales del 2021 en Ecuador. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(3), 3944-3963. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2505

Verduzco, G. P. (2023). Factores individuales que inciden en la participación política juvenil. Una perspectiva multivariante. Polis, 19(2), 157-194. http://doi.org/0.24275/uam/izt/dcsh/polis/2024v19n2/Verduzco

Villanueva Martínez, T., & Ito Sugiyama, M. E. (2016). La participación política de jóvenes desde los marcos de significación. Una propuesta metodológica. Polis, 12(2), 111-139. https://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp/article/view/571/566

Virgili, J. R., Miguel, A. V., & Sierra, A. (2024). Percepción económica y polarización política en tiempos de crisis. Más poder local, (55), 70-90. https://doi.org/10.56151/maspoderlocal.203

Zamora-Avilés, E. A., & Jervis-Pastor, M. P. (2021). Ciencia política en Ecuador, 2005-2019. Una disciplina en búsqueda de institucionalización. Íconos. Revista de Ciencias Sociales, (70), 193-221. https://doi.org/doi.org/10.17141/iconos.70.2021.4667

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.