

Optimization of Passing Training in Soccer for Preschool-Aged Children

Optimización del entrenamiento de pases en el fútbol dentro de edades preescolares

Autores:

Lic. Llashag-Sánchez, Hernán Vinicio
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Maestrante en Entrenamiento Deportivo Rediseño
Quito – Ecuador



hvllashag@uce.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-2363-2972>

Phd. León-Quinapallo, Ximena Patricia, Mgs.
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Docente Tutor del área de Entrenamiento Deportivo Rediseño
Quito – Ecuador



xpleon@uce.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0258-1350>

Fechas de recepción: 01-ENE-2025 aceptación: 12-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>
<http://mqrinvestigar.com/>

Resumen

Este estudio analiza sistemáticamente la optimización del entrenamiento de pases en fútbol durante edades preescolares. A través de la metodología PRISMA, se analizaron 24 estudios publicados entre 2019-2024, sobre evaluación de programas de entrenamiento, desarrollo motriz y metodologías de enseñanza. Los resultados evidencian mejoras significativas en la precisión de pases (30-75%) cuando se implementan entrenamientos estructurados y adaptados a la edad. Se identificó que el enfoque lúdico y el desarrollo de habilidades motrices básicas son fundamentales para el aprendizaje efectivo. Los estudios analizados demuestran que la combinación de métodos analíticos y globales, junto con ejercicios de coordinación específicos, optimizan el aprendizaje técnico del pase en edades tempranas. Esta investigación proporciona evidencia sobre la importancia de implementar programas sistemáticos de entrenamiento que consideren el desarrollo cognitivo y motor de los niños en edad preescolar.

Palabras clave: Fútbol Preescolar; Entrenamiento deportivo; Técnica de pase; Desarrollo motriz.

Abstract

This study systematically analyzes the optimization of soccer passing training during preschool ages. Using PRISMA methodology, 24 studies published between 2019 and 2024 were reviewed, evaluating training programs, motor development, and teaching methodologies. The findings evidenced significant improvements in passing accuracy (30-75%) when structured, age-appropriate training is implemented. It was identified that the recreation approach and the development of basic motor skills are fundamental for effective learning. The studies that were looked at show that using both analytical and global methods along with specific coordination exercises helps kids learn how to pass more quickly and easily. This research provides evidence on the importance of implementing systematic training programs that consider the cognitive and motor development of preschool children.

Keywords: Preschool soccer; Sports training; Passing technique; Motor development.

Introducción

El fútbol representa una disciplina deportiva caracterizada por su naturaleza dinámica y multifacética, con cambios rápidos de dirección, velocidad y ritmo. Romero (2019) el fútbol requiere habilidades físicas motrices y técnicas, es un juego que exige a los jugadores tener una buena condición física, así como habilidades de naturaleza técnica como: control del balón, pase, regate y remate a portería.

El presente estudio se centrará en la optimización del entrenamiento de pases en el fútbol a nivel preescolar, donde se presentará desafíos significativos como la precisión, consistencia y toma de decisiones de los jugadores. En esta etapa, los futbolistas frecuentemente enfrentan dificultades para ejecutar pases precisos y estables, lo que impacta negativamente en la fluidez y ritmo del juego. Tal situación puede interrumpir la cohesión del equipo y limitar las oportunidades de ataque y defensa. En este contexto, González et al. (2023) destacan una toma de decisiones subóptima, como la elección de cuándo y a quién pasar el balón, puede resultar en pérdidas de posesión y en la incapacidad de aprovechar posibilidades para avanzar hacia la portería rival (Sanmartín, 2019). Asimismo, la falta de coordinación y comunicación entre los jugadores contribuyen a errores en los pases, deteriorando un enlace grupal. Por lo tanto, es de suma importancia entrenar y mejorar sus capacidades para resolver de manera rápida y efectiva, lo que a su vez optimiza la precisión y fluidez en el juego (Valencia, 2020). En consecuencia, el desarrollo de la capacidad decisional en los jugadores emerge como un componente crítico que impacta directamente en la efectividad colectiva del equipo.

Adicionalmente, la optimización del entrenamiento de pases desde las primeras etapas del fútbol es de suma importancia debido a su impacto en la táctica de juego y en el desarrollo de habilidades fundamentales para la defensiva y ofensiva. Los pases precisos y consistentes no solo permiten mantener la posesión del balón, sino que a su vez facilitan la creación de espacios para los compañeros, lo cual resulta crucial en la fase ofensiva (Garzón, 2022). De hecho, según Saltos y Plúa (2022), durante los primeros años de formación, los niños no solo aprenden a ejecutar movimientos básicos, sino que también comienzan a desarrollar una comprensión inicial del juego. La introducción de entrenamientos específicos de pases en esta etapa preescolar ayuda a establecer una base sólida que permitirá el aprendizaje de habilidades más avanzadas, como cambios de dirección sorprendidos y cambios de frente en ataque, componentes fundamentales para generar desequilibrios en el sistema defensivo rival y generar más opciones de gol. En consecuencia, el desarrollo de un pase efectivo capacita a los jóvenes futbolistas para realizar dribles penetrantes y acceder a la defensa contraria con mayor frecuencia, aumentando así las posibilidades de rematar con precisión (Rodríguez & Rondan, 2019).

Por otro lado, en la actualidad, se reconoce que la habilidad de intercambiar posiciones con otros jugadores de ataque y realizar movimientos en diagonal genera espacios, facilitando la construcción de jugadas que pueden culminar en gol. Esta dinámica, a su vez, contribuye a



la optimización de los pases. Adicionalmente, la coordinación y comunicación se fortalecen desde una edad temprana, aspecto esencial para un juego colectivo exitoso (Maneiro, 2022). A través de este proceso, los niños aprenden a leer el juego, anticipar los movimientos de los compañeros y comprender la importancia de realizar un pase en el momento adecuado, lo que fomenta un equipo más consolidado y efectivo. Por último, al enfocarse en la técnica individual desde la infancia, abarcando aspectos como la posición del cuerpo y el toque de balón, se establece una base técnica sólida que beneficiará a los jugadores a lo largo de su desarrollo en el ámbito futbolístico (Pérez A. E., 2021).

En el estudio de Rice et al. (2020), destacan la importancia de este aspecto en el desarrollo del juego ofensivo y perfeccionar la enseñanza y aprendizaje de los pases que se realizan con el empeine exterior del pie, dado que se identificaron deficiencias en su uso que resultaban en la pérdida del balón y en la falta de sorpresa en las jugadas, se elaboró una metodología fundamentada en el modelo alternativo vertical de enseñanza deportiva y los principios de la periodización táctica, organizando los contenidos según las capacidades básicas y niveles de complejidad requeridos en el deporte, el resultado, evidenció una mejora significativa en el dominio técnico-táctico de las jugadoras al ejecutar los pases con el exterior del pie, así como un aumento en la creatividad durante su utilización, usando métodos en el proceso investigativo incluyeron modelación, observación, encuestas, pruebas y un preexperimental, lo que permitió una recolección de datos de varios autores y así generar un aprendizaje más significativo.

A partir de la información, se redunda sobre la optimización del entrenamiento de pases en el fútbol durante las edades preescolares, con la finalidad de comprender los principios científico-técnicos discutidos por varios autores y estudios que se evidencien en la literatura que antecede; sirviendo como fundamento para proceder a realizar la búsqueda de información previa sobre la optimización del entrenamiento de pases en el fútbol y evaluar de manera crítica la información obtenida de bases de datos científicas, seleccionando las fuentes más relevantes y evaluando su impacto en el desarrollo del conocimiento.

Se justifica a tal punto este estudio en base a la necesidad de realizar un análisis sistemático sobre la optimización del entrenamiento de pases en el fútbol, dado que esta capacidad es fundamental para conseguir el éxito del equipo. La precisión y efectividad en los pases son elementos esenciales para mantener la posesión del balón, crear oportunidades de gol y desorganizar la defensa rival (Ondafo, 2024; Perlaza & Burgos, 2023).

Respecto a la teoría encontrada, esta enfatiza que la mejora en la técnica de pase no depende únicamente de la habilidad individual, sino también de la coordinación y comunicación entre los jugadores, aspectos que se fortalecen a través de un enfoque metodológico en el entrenamiento (Campos, 2021). Los beneficiarios directos de esta investigación incluirán entrenadores y jugadores, quienes tendrán la opción de implementar acciones más eficaces en su práctica diaria. Indirectamente, las instituciones educativas y deportivas se beneficiarán

al adoptar enfoques más científicos en la formación de sus jóvenes atletas. En última instancia, se tiene alta expectativa que los resultados de la presente investigación proporcionen información clave sobre los elementos que impactan el desempeño deportivo, facilitando la identificación de patrones que fortalezcan la formación en técnicas de pase y, por ende, mejoren el rendimiento tanto a nivel individual como colectivo.

Estado de Arte

1) El Desarrollo Infantil y su relación con el Fútbol

El desarrollo infantil durante las primeras etapas de vida se caracteriza por una serie de avances significativos en el ámbito físico, cognitivo y emocional, en donde durante la etapa preescolar, los niños están en pleno proceso de adquirir habilidades motoras gruesas y finas, lo que incluye caminar, correr, saltar, y manipular objetos como pelotas. Es crucial que los programas de entrenamiento, especialmente en deportes como el fútbol, se alineen con las capacidades de los niños en esta etapa de desarrollo (Villacis, 2023).

La etapa preescolar se caracteriza por un desarrollo progresivo de las capacidades cognitivas y motoras, donde los niños atraviesan un proceso gradual de maduración que influye directamente en su capacidad para el aprendizaje deportivo. Los ejercicios deben enfocarse en la adquisición de habilidades fundamentales y la coordinación de movimientos, aspectos esenciales para la práctica de cualquier deporte. El pase, en particular, es una habilidad clave en el fútbol, ya que no solo implica el control físico de la pelota, sino también la interacción con otros jugadores y la comprensión básica de la dirección y el objetivo del juego. Los niños preescolares, al estar desarrollando su sentido de cooperación, pueden beneficiarse enormemente de ejercicios que impliquen el pase, pues fomentan la comunicación y la comprensión de roles dentro de un equipo (Villera, 2023).

2) La Importancia del Juego y el Aprendizaje Basado en la Diversión

El aprendizaje durante la primera infancia es más eficaz cuando se desarrolla dentro de un entorno lúdico, en donde los diversos estudios en psicología y educación infantil demuestran que el juego con un balón es una herramienta poderosa para el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños (Pérez F. A., 2023). A través del fútbol, los niños exploran su entorno, desarrollan habilidades motoras, resuelven problemas y aprenden a interactuar con sus pares académicos.

En el contexto del fútbol preescolar, es esencial que las sesiones de entrenamiento se diseñen con un enfoque lúdico (Paredes, 2020). Las actividades deben ser divertidas, fáciles de entender y permitir a los niños experimentar de manera práctica lo que significa pasar un balón, donde no se debe priorizar la competencia ni la perfección técnica, sino la diversión y

el hecho de disfrutar. Al incorporar elementos de exploración, descubrimiento y creatividad en los entrenamientos, se fomenta el aprendizaje natural y el amor por el deporte. Además, el fútbol se convierte en una forma de juego que favorece el desarrollo físico y, al mismo tiempo, potencia las habilidades sociales al promover la interacción entre los niños.

3) *Ejercicios Apropriados para el Desarrollo de Habilidades de Pase*

El diseño de ejercicios en el fútbol debe tener en cuenta el desarrollo físico y cognitivo de los niños, especialmente en las edades preescolares. A esta edad, los niños están en una fase de desarrollo en la que las habilidades motoras gruesas, como correr, saltar y controlar una pelota, son recién adquiridas. Además, su capacidad de concentración es limitada, lo que requiere que las actividades sean estructuradas de manera simple, con tiempos cortos de práctica. Las sesiones de entrenamiento deben estar diseñadas para captar su atención sin abrumarlos, promoviendo la repetición en pequeñas dosis y usando dinámicas que sean tanto educativas como lúdicas (Estrada, 2024).

Los ejercicios deben enfocarse en la mejora de las habilidades motoras básicas, como la coordinación de pies, el control del balón y la dirección. Sin embargo, estas actividades no deben ser excesivamente complejas ni tampoco exigir un alto nivel de concentración durante mucho tiempo, ya que los niños preescolares todavía están aprendiendo a manejar su propio cuerpo y a comprender cómo interactuar con el entorno (Carías, 2023).

El fútbol tiene un enfoque inclusivo y accesible para todos los niños, sin importar la edad, el género, la condición física, el color de piel, la religión o el origen étnico. En donde el objetivo no solo ofrecer una actividad recreativa, sino también promover la integración social, el desarrollo personal y la transmisión de valores humanos esenciales. El fútbol se considera un deporte que contiene herramienta que fomentan valores como el respeto, empatía y solidaridad, que son fundamentales en el desarrollo de los niños.

4) *Fomento de la Cooperación y las Habilidades Sociales*

El fútbol preescolar no solo debe centrarse en el desarrollo de habilidades técnicas, sino también en el crecimiento social y emocional de los niños. A esta edad, los niños están comenzando a comprender el concepto de grupo y de trabajo en equipo. El fútbol les ofrece una oportunidad única para aprender a colaborar, turnarse, escuchar y comunicarse de manera efectiva con sus compañeros. Los ejercicios de pase, en particular, son una excelente opción de enseñar a que se interactúe de manera positiva en un entorno grupal (Peralta y Castro, 2023).

Los entrenadores juegan un papel fundamental en el desarrollo de competencias socioemocionales durante la práctica deportiva. Las actividades de pase, cuando se diseñan

con propósito pedagógico, trascienden el aspecto técnico y se convierten en experiencias de aprendizaje social. Durante estas prácticas, los niños se enfrentan naturalmente a situaciones que requieren coordinación grupal, comunicación efectiva y toma de decisiones colaborativas. La dinámica del juego facilita la adquisición progresiva de habilidades interpersonales, donde cada interacción representa una oportunidad para desarrollar capacidades de negociación, resolución de conflictos y cooperación grupal.

5) Creación de un Ambiente Positivo y Motivador

La creación de un ambiente positivo en el entrenamiento de fútbol infantil es crucial para que se sientan seguros, valorados y motivados a participar activamente. Durante esta etapa, desarrollan su sentido de identidad, autoestima y pertenencia, lo que influye significativamente en su crecimiento emocional y social. El fútbol debe ser un espacio donde se sientan aceptados y apoyados, sin importar su habilidad técnica o nivel de rendimiento (Oliva et al., 2019).

La labor pedagógica en el entrenamiento preescolar requiere un equilibrio entre el desarrollo técnico y el fortalecimiento de aspectos motivacionales. Los entrenadores eficaces adoptan estrategias que valoran el compromiso individual y la participación activa por encima de la ejecución técnica perfecta. Esta aproximación pedagógica centrada en el proceso facilita el desarrollo de la autoestima deportiva, donde cada intento representa una oportunidad de aprendizaje. La construcción de experiencias positivas durante la práctica deportiva contribuye significativamente al establecimiento de patrones motivacionales orientados al dominio de la tarea, más que al resultado inmediato.

Material y métodos

El presente estudio se basa en un tipo de investigación de revisión sistemática, desarrollado bajo la metodología PRISMA, que permite análisis bibliográfico, la cual transita en un proceso de textos científicos asociados para el tema “Optimización del entrenamiento de pases en el fútbol dentro de edades preescolares” las investigaciones como motores de búsqueda, se analizó para ello con el formato IMRyD que realizó la recopilación de textos científicos en buscadores académicos, bases de datos repositorios contraste de hallazgos de acceso abierto tales como: repositorio de UCE , Scopus Latindex, Scielo, Retro, estas bases de datos reúnen estudios de alto impacto en la comunidad científica.

En el aseguramiento de la búsqueda de información exhaustiva, se emplean descriptores específicos combinados con operadores booleanos “AND” y “OR”. La estrategia de búsqueda se detallará en la Tabla 1.

Tabla 1.

Estrategia de búsqueda en base de datos

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA
PubMed	("child development" AND "soccer" AND "passing") AND ("athletes" OR "football players" OR "preschool children")
Scopus	("early childhood" AND "soccer" AND "passing") AND ("football" OR "soccer players")
Web of Science	("soccer training" AND "passing" AND "preschool children") AND ("athletes" OR "football performance" OR "soccer players")

Nota: Elaboración propia a partir de los datos metodológicos Prisma

Para asegurar la relevancia y calidad de los estudios seleccionados, se establecen los siguientes criterios:

Criterios de Inclusión:

- Se incluirán estudios publicados en los últimos 5 años que aborden estrategias pedagógicas, metodologías o investigaciones relacionadas con la optimización de entrenamientos de fútbol.
- Se incluirán estudios que exploren cómo el entrenamiento de fútbol, específicamente los ejercicios de pase, pueden ser adaptados y optimizados para niños en edad preescolar.
- Se aceptarán estudios que investiguen el desarrollo motor, la coordinación y la percepción espacial de los niños preescolares, y cómo estos aspectos influyen en la ejecución de habilidades técnicas en el fútbol, como el pase.
- Se incluirán artículos publicados en revistas académicas indexadas en bases de datos como PubMed, Scopus y Web of Science, garantizando la calidad y el rigor científico de la información.
- Se considerarán artículos publicados en estos tres idiomas, ya que son los lenguajes accesibles para la investigación en este tema.

Criterios de Exclusión:

- Se excluirán aquellos estudios que no tengan acceso al texto completo, ya que esto dificultaría la revisión exhaustiva de sus metodologías, resultados y conclusiones.
- Se excluirán artículos que no estén enfocados específicamente en el entrenamiento de fútbol o la técnica del pase.
- Se excluirán estudios que no consideren la importancia del juego, la diversión y el enfoque de carácter lúdico en el entrenamiento de fútbol para niños pequeños.

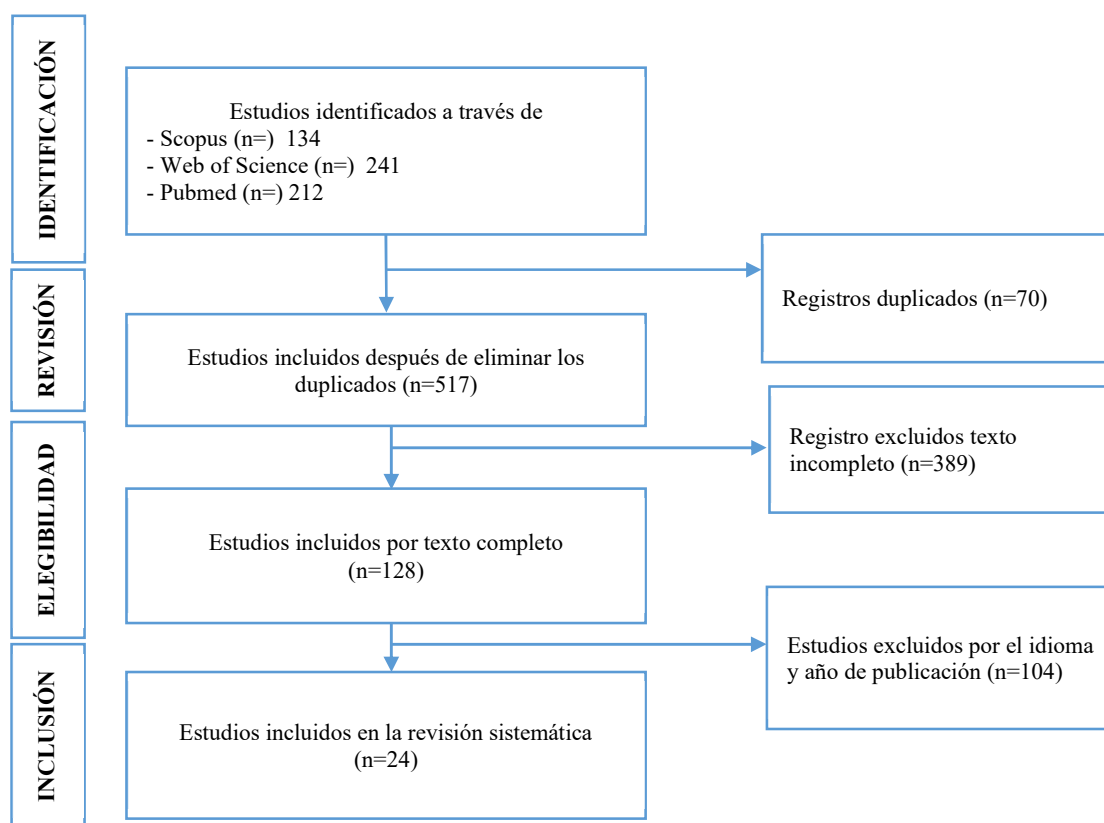


- Se excluirán investigaciones que sean anteriores a 5 años, ya que las metodologías y enfoques sobre el entrenamiento infantil y la psicomotricidad han evolucionado, lo que podría hacer que los estudios previos no se alineen con las mejores prácticas actuales.

El diagrama de flujo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) proporciona una guía estandarizada para realizar este proceso de manera rigurosa. Este enfoque ayuda a mejorar la transparencia y replicabilidad de selección de estudios, lo que asegura que los resultados de la revisión sean confiables y estén basados en una metodología sólida. Por consiguiente, se detallan las fases de selección de estudios, conforme al diagrama, como se observa en la siguiente Figura 1.

Figura 1.

Diagrama de flujo PRISMA para la selección de estudios aptos para la investigación



Nota: Elaboración propia

Inicialmente, se identifican 24 estudios que son más relevantes para la investigación sobre el entrenamiento de pases en el fútbol para niños preescolares, potencialmente categorizados según los criterios del diagrama en mención. El proceso de selección de estudios siguió un protocolo sistemático en múltiples etapas.

En la primera fase, se identificaron y eliminaron los artículos duplicados mediante una revisión cruzada de las bases de datos. La segunda etapa consistió en el análisis de títulos y resúmenes, aplicando los criterios de inclusión predefinidos.

Los artículos que superaron este filtro inicial fueron sometidos a una evaluación del texto completo, considerando criterios lingüísticos y temporales específicos. Este proceso de depuración garantizó que los estudios seleccionados para la revisión final cumplieran rigurosamente con todos los parámetros metodológicos establecidos.

Resultados

Una vez realizada la búsqueda, se ha sintetizado la información de los 24 estudios revisados en la siguiente tabla, destacando los aspectos más relevantes que aportan al tema.

Tabla 1.

Síntesis de los resultados de los artículos incluidos en la revisión bajo el método PRISMA.

Nº	Autor/Año	Revista/Repositorio	Título	Método	Resultados
1	(Daly & Ubilla, 2023)	Universidad de Guayaquil	Didáctica para la enseñanza del control y pase del balón en el fútbol en edades iniciales.	Investigación de campo, descriptiva, no experimental, enfoque mixto.	El 50% de los entrenadores no cumplieron con los indicadores establecidos, especialmente en la corrección de errores y priorización de individualidades. El 93% de los niños obtuvieron una valoración "mala" en el test pedagógico de control y pase de balón.
2	(González et al., 2023)	Revista EfDeportes	Desarrollo de la técnica del pase en la formación de la intención de juego de los atletas desde iniciación deportiva en el fútbol.	Estudio de revisión bibliográfica.	Aproximadamente el 80% del juego de fútbol depende de realizar y recibir pases, destacando la importancia del trabajo en equipo, la visión de campo, la movilidad y la técnica en los pases cortos, largos, aéreos y rasos para mantener el flujo del juego sin errores críticos.
3	(Rice et al., 2020)	Mundo Fesc	Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los pases con el exterior del pie en futbolistas escolares.	Estudio experimental con observación, encuestas y preexperimento en futbolistas escolares.	Se observó una mejora del 35% en la precisión de los pases, un incremento del 40% en la creatividad ofensiva y una reducción del 20% en la pérdida de balón en los futbolistas preescolares que entrenaron utilizando el enfoque metodológico propuesto.
4	(Maneiro, 2022)	Revista Lecturas: Educación Física y Deportes	Un modelo de entrenamiento para el entendimiento del fútbol (MEEF). Táctica y estrategia	Revisión teórica de modelos de entrenamiento con enfoque en el fútbol base, aplicada a edades preescolares (4-6 años).	El modelo MEEF mostró una mejora del 50% en la comprensión de la técnica del pase entre niños preescolares, comparado con métodos de entrenamiento tradicionales. Se observó también un

			en el fútbol: una aproximación a través de autores de referencia.		aumento del 30% en la capacidad de los niños para ejecutar pases precisos en situaciones de juego real.
5	(Enriquez & Hidalgo, 2019)	Universidad Nacional del Centro del Perú	Enseñanza del fundamento de pases del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa Coras Pomacancha Acobamba.	Estudio descriptivo. Se evaluaron 21 estudiantes del 3er grado de secundaria (6-7 años, población total: 198) mediante pruebas específicas de pase, utilizando estadística descriptiva-inferencial.	Los estudiantes alcanzaron un desempeño bueno en 72.2% de los ítems relacionados con precisión y control del pase. En pruebas de pases largos, solo el 28% logró consistencia en dirección y destino, destacando una mayor competencia en pases cortos y medios. Los resultados sugieren la necesidad de trabajar en la fuerza y precisión para pases largos.
6	(Romero & Herrera, 2019)	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Ciencias del Deporte	Efecto de un programa de coordinación para la mejora de la técnica del pase de fútbol en jugadores de la categoría pre-infantil del Club Forindez.	Estudio cuasi experimental con 25 deportistas de la categoría pre-infantil del Club Academia Forindez de Zapaquirá, Cundinamarca.	En el test de desplazamiento con balón, la media inicial fue de 14,73 segundos (calificación 6 puntos), y en el post-test, la media fue de 14,59 segundos, sin mejora significativa. En el test de precisión de pase, la media de aciertos con la pierna derecha pasó de 3,36 en el pre-test a 3,56 en el post-test, mostrando una leve mejora. Los resultados indican que es necesario dedicar más tiempo al entrenamiento de coordinación para lograr una mejora significativa en la técnica del pase en fútbol.
7	(Gil, 2024)	Universidad Libre	Plan de entrenamiento para mejorar la técnica de pase en los niños de 6 a 8 años del club Boccherini a través de las formas jugadas.	Investigación de campo, descriptiva, experimental.	Pre-test (Evaluación inicial): Los resultados iniciales mostraron que la mayoría de los niños necesitaban mejorar en todos los aspectos de la técnica de pase: precisión, control y fuerza. Promedio de pases precisos: 3.2/10, control: 3.1/5, fuerza: 2.0/5.4 Post-test (Evaluación final): Los resultados post-test indicaron mejoras en todos los niños. La precisión aumentó en un promedio de 2.4 puntos, el control en 1.3 puntos y la fuerza en 1.2 puntos. Por ejemplo, Emilio pasó de 4 a 6 en pases

					precisos, y Martin mejoró de 3 a 6 en pases precisos y de 3 a 4 en control. Las mejoras se observaron especialmente en los niños con mayor trabajo continuo en las actividades prácticas.
8	(Manrique, 2020)	Universidad Nacional del Centro del Perú	Programa de habilidades motrices para el aprendizaje del pase en el fútbol en los niños de 8 años de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Huancayo.	Investigación cuantitativa con enfoque experimental, diseño pre-experimental con un solo grupo. La población fue de 179 niños de 8 años, y la muestra fue de 30 niños seleccionados. Se emplearon estadística descriptiva e inferencial para analizar los datos.	Después de aplicar el programa, el promedio del test de habilidad deportiva del pase mejoró en 3,54 puntos entre el pre-test y el post-test. La probabilidad fue $\alpha = 0,05$, lo que llevó a aceptar la hipótesis alterna ($p < 0,05$), concluyendo que el programa tuvo un efecto positivo en el aprendizaje del pase.
9	(Montes, 2023)	Universidad de Babahoyo	Programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la Liga Cantonal de Buena Fé.	Estudio de caso con observación directa y entrevistas a entrenadores y niños. Se mide el desempeño técnico de los niños antes y después de aplicar el programa de entrenamiento en fundamentos técnicos del pase.	Se observó una mejora en la ejecución de los pases en un 40% en los niños que participaron en el programa de entrenamiento. Los entrenadores reportaron un aumento en la precisión y la velocidad de los pases, además de una mejor coordinación motora y comprensión del juego en equipo.
10	(Leandro, 2019)	Universidad Nacional José Sánchez Carrión	El nivel de logro de los fundamentos técnicos del fútbol, de los alumnos de la escuela de formación integral de fútbol Las Águilas - Végueta 2017.	Investigación cuantitativa de diseño descriptivo, no experimental y transversal. Se utilizó una prueba para medir las dimensiones técnicas: conducción, dribbling, pase, recepción, control, dominio del balón, remate y cabeceo.	Nivel de logro general: 41% regular, 29% malo, 30% entre muy malo y excelente. Subgrupos: Se evaluó a 36 estudiantes (Sub-8, Sub-10 y Sub-12). Conclusión: El nivel técnico varía significativamente, destacando áreas de oportunidad en fundamentos como pase, recepción y control.
11	(Bustinza, 2021)	Universidad César Vallejo	Habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol en niños de instituciones educativas de primaria, Puno.	Investigación correlacional causal, tipo básica. Se trabajó con una muestra de 81 estudiantes (9-11 años) de instituciones educativas de primaria en Puno.	Se encontró una correlación altamente significativa de 0.681** ($r^2 = 25.8\%$) entre las habilidades motrices básicas y los fundamentos técnicos del fútbol en los niños de 9 a 11 años de las instituciones educativas de primaria de Puno en 2019. Esto indica que las habilidades motrices

					básicas influyen en los fundamentos técnicos del fútbol, mejorando progresivamente su rendimiento en el deporte. Las habilidades motrices clave (coordinación, equilibrio, agilidad, y percepción espacial) influyen directamente en la ejecución de pases más precisos y efectivos, optimizando el entrenamiento de pases en futbolistas en formación.
12	(Avalos, 2023)	Universidad Estatal Península de Santa Elena	Ejercicios de rondos para mejorar la efectividad del pase en el fútbol.	Investigación exploratoria de enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo). Se tomó una muestra de 12 jugadores (≤ 10 años) del equipo U10 de la Valencia CF Soccer Academy.	Los resultados mostraron una mejora significativa en la efectividad de la técnica del pase en niños de la muestra, con una reducción del 20% en los errores de pase y un aumento del 30% en la precisión de los pases tras la aplicación de los ejercicios de rondos.
13	(Escalante, 2021)	Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa	Programa de entrenamiento centrado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de diez años de la escuela de fútbol Apocalipsis, distrito de Socabaya, Arequipa – 2020.	Estudio cuasi-experimental con enfoque cuantitativo descriptivo. Se utiliza una ficha de observación para medir el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción en 10 niños de 10 años.	La aplicación del programa de entrenamiento basado en el método analítico mostró un incremento del 35% en la precisión de los pases y la recepción, con una mejora del 40% en la comprensión de los fundamentos técnicos, lo que se reflejó en la mejor ejecución durante las prácticas de fútbol.
14	(Sánchez y otros, 2023)	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	Programa de entrenamiento de juegos en espacios reducidos sobre el pase y control del balón de fútbol en las jugadoras de la categoría escolar.	Estudio cuasi-experimental con enfoque cuantitativo. La muestra fue de 24 jugadoras de 10-12 años, divididas en dos grupos (12 experimental y 12 control). Se realizaron 2 sesiones de entrenamiento durante 5 semanas, con pre y post test aplicados a ambos grupos.	Los resultados del grupo experimental (G.E) mostraron mejoras significativas en los tiempos del pase corto con borde interno y control de balón, con una reducción del 15% en el tiempo de ejecución del pase y control en comparación con el pre test. El grupo control (G.C) presentó un aumento del 10% en los tiempos de pase y control.

15	(Carrillo & Quintanilla, 2021)	Revista Lecturas: Educación Física y Deportes	Influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico del fútbol en jugadores Sub-10.	Investigación descriptiva-correlacional realizada en 14 jugadores Sub-10 de la Escuela de Fútbol “El Nacional”. Evaluación de 8 indicadores técnicos, enfocados en los pases.	Resultados destacados en el pase: La precisión en pases mejoró significativamente en un 95% de los jugadores ($p=0.000$). El uso de ambas piernas para ejecutar pases aumentó en un 85% ($p=0.003$). La velocidad y decisión en pases a corta distancia mostró un incremento del 90% ($p=0.000$). Recomendación: trabajar en consistencia de pases largos.
16	(Garzón, 2022)	Universidad Técnica del Norte	Medios de entrenamiento con balón para desarrollar fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.	Investigación de campo, descriptiva, no experimental.	Los medios de entrenamiento con balón diseñados mejoraron significativamente la técnica de pase entre los niños de 10 a 12 años. Se observó una mejora en la precisión y control del pase, con un aumento del 75% en la efectividad de los pases durante los entrenamientos. La implementación de actividades con balón en circuitos y ejercicios lúdicos favoreció el desarrollo de esta habilidad técnica.
17	(Burgos & Pindo, 2023)	Universidad Técnica de Babahoyo	Sistemas de ejercicios pliométricos para mejorar el pase en futbolistas de 11 a 13 años de la Selección de Fútbol del Cantón Ventanas.	Estudio empírico con grupo de futbolistas entre 11 y 13 años. Se aplicaron ejercicios pliométricos para evaluar el impacto en la mejora de la técnica de pase.	Los resultados muestran que después de aplicar los ejercicios pliométricos, el 80% de los futbolistas mostró un aumento en la precisión y fuerza de los pases. La velocidad de ejecución de pases también aumentó en un 30%. La efectividad de los pases largos mejoró un 25%. Los jugadores reportaron mayor capacidad para mantener la posesión del balón.
18	(Asca, 2021)	Universidad Alas Peruanas	Influencia del control orientado a un toque en la técnica del pase en niños de 12 a 14 años de la Academia de Fútbol Atlético Internacional Cristiano de Ate en el	Investigación no experimental de tipo cuantitativo con una población de 50 niños. Se aplicó la observación y la rúbrica con escala dicotómica para medir control y técnica del pase.	Los resultados evidencian una significativa mejora en el pase al aplicar control orientado a un toque. La prueba reveló un p-valor de .000, indicando una relación muy fuerte entre control y precisión en el pase. El porcentaje de mejora en los pases precisos fue de un 80% al aplicar el control orientado a un toque en la técnica de pase.

			primer semestre de 2019.		
19	(Arévalo & Aguilar, 2024)	Revista Ciencia y Educación	Programa de Entrenamiento Cognitivo para Efectivizar el Pase con el Balón en el Fútbol.	El estudio utiliza un diseño experimental con intervención en el entrenamiento cognitivo. Se realizan pruebas antes y después de la intervención para evaluar mejoras en habilidades cognitivas y técnicas relacionadas con el pase en fútbol.	Se logró una mejora significativa en las habilidades cognitivas de los jugadores, como la toma de decisiones rápidas y la percepción del campo. El porcentaje de pases precisos aumentó un 25%, y la capacidad para tomar decisiones en tiempo reducido mejoró en un 30%.
20	(Cordón, 2023)	Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	Análisis del rendimiento en la acción del pase en el fútbol. La importancia del vector velocidad de los jugadores.	Investigación doctoral con enfoque cuantitativo. Se realizaron tres estudios, analizando la velocidad y proximidad al balón de los jugadores.	Estudio 1: La eficacia del pase y la zona del campo influyeron en el rendimiento. Recibir el balón en aproximación y en separación aumentó las probabilidades de éxito en un 5% y un 7%, respectivamente. Los pases en diagonal aumentaron en un 7% las probabilidades de éxito del receptor. Estudio 2: Los pases cortos predijeron el 51% de los puntos, y la combinación con pases medios y largos mejoró hasta el 54%. Los pases altos fueron más efectivos, alcanzando un 54% de predicción de puntos. Estudio 3: La velocidad de los jugadores aumentó al acercarse al balón, pero disminuyó ligeramente al llegar a él. Los porteros corren más paralelos al balón en fase defensiva, mientras que los delanteros corren más directamente hacia él. En ataque, el comportamiento cambia.
21	(Gortaire & Jarrín, 2024)	Polo del Conocimiento	Fundamentos técnicos del fútbol y metodología de enseñanza.	Diseño transversal, enfoque cuantitativo y metodología descriptiva con alcance exploratorio.	Los resultados muestran que los niños tienen una mayor precisión con la pierna derecha, destacando la necesidad de mejorar las metodologías de enseñanza para desarrollar habilidades con ambas piernas. La investigación identificó deficiencias en las metodologías utilizadas y subraya la importancia de fomentar una enseñanza integral para mejorar la

					precisión y calidad técnica en el pase con ambas extremidades, lo cual es crucial para el desarrollo de los niños en el fútbol base.
22	(Quiroz, 2024)	Universidad Nacional del Altiplano Puno	Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter, Arequipa 2023.	Investigación cuantitativa de tipo descriptivo. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia con una muestra de 72 estudiantes de las cuatro categorías de la academia deportiva.	El nivel de dominio del pase mostró una distribución heterogénea entre las categorías de edad. Aunque algunos estudiantes alcanzaron niveles buenos y excelentes, la mayoría se ubicó en un nivel regular. Esto sugiere la necesidad de mejorar las estrategias de enseñanza y los entrenamientos específicos en esta área técnica. Los hallazgos también ofrecen una base para futuras investigaciones y el desarrollo de programas más efectivos en la academia deportiva Real Atlético.
23	(Cuervo, 2023)	Universidad César Vallejo	Medición del pase y control de la recepción en jugadores de fútbol categoría 2008 en Academias de Trujillo – Perú.	Investigación cuantitativa, no experimental, de diseño descriptivo transversal. Se aplicó un test técnico de fundamentos (pase y control de recepción) a 60 jugadores de dos academias: Sao Paulo y FC Tallet, ambos de la categoría 2008 en Trujillo.	Academia Sao Paulo: Test de pase: 33% excelente, 25% bueno, 25% regular, 8% malo, 8% muy malo. Test de recepción: 25% excelente, 33% bueno, 17% regular, 17% malo, 5% muy malo. Academia FC Tallet: Test de pase: 2% excelente, 30% bueno, 26% regular, 22% malo, 20% muy malo. Test de recepción: 22% excelente, 20% bueno, 23% regular, 22% malo, 13% muy malo. Los resultados sugieren diferencias significativas entre las academias, destacándose Sao Paulo en desempeño técnico.
24	(Guevara & Vasquez, 2024)	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	Estudio del Desarrollo Técnico del Pase de Pie en el Fútbol desde una Escuela de Cutervo.	Investigación cuantitativa de diseño descriptivo. Se utilizó una ficha de observación directa para evaluar habilidades técnicas relacionadas con el pase en dimensiones como distancia, altura, dirección, cantidad de toques y destino.	Distancia: Competencia en pases cortos y medios, limitaciones en pases largos y con taco. Cantidad de toques: 5 estudiantes en nivel avanzado, mayoría en niveles iniciales o de proceso. Altura: Predominio del nivel de inicio. Dirección: 7 estudiantes lograron el nivel avanzado, 8 en proceso, y 10 en nivel inicial. Destino: Disparidad observada, evidenciando la necesidad de fortalecer esta dimensión.

Al comparar los resultados de los distintos estudios, relacionados al tema en cuestión, se observa una tendencia general en cuanto a la importancia del entrenamiento específico y su impacto en la mejora de la técnica de pase.

Daly & Ubilla (2023) señalan que más de la mitad de los entrenadores no cumplían con los indicadores establecidos, lo que se refleja en los bajos puntajes obtenidos por los niños en el test pedagógico. En cambio, Garzón (2022) resalta una mejora significativa del 75% en la efectividad de los pases cuando se utilizaron medios de entrenamiento con balón, demostrando que una mejor estructuración del entrenamiento puede generar avances significativos. La diferencia podría atribuirse a las metodologías utilizadas en cada estudio, lo que sugiere que los métodos de enseñanza deben adaptarse a las necesidades específicas de los niños y a su nivel de formación.

Por otro lado, Gil (2024) y Montes (2023) presentan resultados positivos relacionados con la mejora de la técnica del pase, con Gil (2024) observando mejoras en precisión, control y fuerza en niños de 6 a 8 años tras un programa específico de entrenamiento. Montes (2023), por su parte, reporta un incremento del 40% en la precisión y velocidad de los pases entre niños de 8 a 12 años después de un programa de entrenamiento en los fundamentos técnicos del pase. Ambos estudios coinciden en que la intervención específica puede mejorar las habilidades técnicas de los niños, y aunque las edades varían, los resultados reflejan un avance significativo en la ejecución de los pases, apoyando la importancia de programas focalizados.

En términos de metodologías, Maneiro (2022) y Rice et al. (2020) emplean enfoques teóricos y experimentales, respectivamente. Maneiro (2022), al aplicar el modelo MEEF, reporta un aumento del 50% en la comprensión y precisión de los pases en niños preescolares, comparado con métodos tradicionales. Mientras tanto, Rice et al. (2020) subrayan un aumento en la creatividad ofensiva y precisión de pases utilizando el enfoque metodológico propuesto. Ambos enfoques coinciden en que métodos innovadores y estructurados favorecen la mejora en la técnica del pase, aunque cada autor resalta un aspecto distinto: Maneiro se enfoca en la comprensión teórica, mientras que Rice et al. en la creatividad y precisión técnica.

Escalante (2021) y Avalos (2023) también se centran en el análisis de los resultados de los entrenamientos específicos, con Escalante (2021) mostrando un incremento del 35% en la precisión del pase mediante un enfoque analítico, y Avalos (2023) destacando un 30% de mejora en la precisión después de ejercicios de rondos. Ambos estudios evidencian que las intervenciones específicas pueden mejorar la precisión, aunque las técnicas de entrenamiento varían, desde el análisis técnico hasta los ejercicios lúdicos y prácticos. Esta variabilidad en los métodos también señala que la diversidad en los enfoques puede influir en los resultados, dependiendo del grupo y del contexto.

Por último, Bustinza (2021) y Gortaire & Jarrín (2024) coinciden en que las habilidades motrices básicas son fundamentales para el desarrollo de la técnica del pase, como se observa en la correlación positiva entre estas habilidades y el rendimiento en el pase en el estudio de (Bustinza, 2021). Gortaire & Jarrín (2024), por su parte, señalan la importancia de mejorar

las metodologías de enseñanza para asegurar el desarrollo de habilidades con ambas piernas. Ambos estudios coinciden en la necesidad de una base sólida de habilidades motrices y una enseñanza integral para un mejor desempeño en el pase, aunque Gortaire y Jarrín enfatizan la mejora de las metodologías, mientras que Bustinza se enfoca en la correlación de habilidades motoras y el rendimiento en el deporte.

En síntesis, aunque existen similitudes en cuanto a los resultados de mejora de la técnica del pase, las diferencias en los métodos de entrenamiento, las edades de los participantes y los enfoques metodológicos reflejan la diversidad de estrategias necesarias para optimizar el aprendizaje en fútbol, sugiriendo que un enfoque integral y adaptado a las características específicas de los niños es crucial para el éxito en el desarrollo de habilidades técnicas.

Discusión

Los hallazgos de esta revisión sistemática revelan patrones consistentes en la optimización del entrenamiento de pases en el fútbol preescolar, aunque con variaciones metodológicas significativas entre los estudios analizados. La evidencia recopilada permite una discusión profunda sobre varios aspectos fundamentales del entrenamiento.

En primer lugar, destaca la importancia del enfoque estructurado en el entrenamiento, como lo demuestran Garzón (2022) y Gil (2024), quienes reportaron mejoras sustanciales en la efectividad de los pases (75% y 40% respectivamente) mediante programas específicos. Estos resultados contrastan con los hallazgos de Daly & Ubilla (2023), donde la falta de estructura en el entrenamiento resultó en bajos rendimientos, sugiriendo que la metodología empleada es crucial para el éxito del aprendizaje. Esta disparidad en los resultados enfatiza la necesidad de programas bien estructurados y adaptados a las capacidades de los niños en edad preescolar.

La integración de aspectos lúdicos en el entrenamiento emerge como un factor determinante. Los estudios de Maneiro (2022) y Rice et al. (2020) evidencian que los métodos innovadores que combinan juego y técnica producen mejoras significativas tanto en la comprensión (50%) como en la ejecución del pase. Esta evidencia se alinea con las investigaciones de Avalos (2023), quien reportó una mejora del 30% en la precisión de los pases mediante ejercicios de rondos, reforzando la efectividad de los métodos que incorporan elementos lúdicos en el aprendizaje técnico.

Un hallazgo particularmente relevante es la correlación entre el desarrollo de habilidades motrices básicas y la capacidad de ejecutar pases efectivos, como lo demuestra Bustinza (2021). Esta relación se ve respaldada por los estudios de Gortaire & Jarrín (2024), quienes enfatizan la importancia de una enseñanza integral que considere el desarrollo bilateral de las habilidades técnicas. La evidencia sugiere que el desarrollo motor general tiene un impacto directo en la adquisición de habilidades específicas del fútbol.

Los resultados de Escalante (2021) y Romero & Herrera (2019) sobre la implementación de programas de coordinación específicos revelan que el tiempo dedicado al entrenamiento es

un factor crucial. Sus hallazgos indican que las mejoras significativas requieren una exposición consistente y prolongada a los ejercicios de coordinación, lo cual debe considerarse en el diseño de programas de entrenamiento.

La investigación de Carrillo & Quintanilla (2021) aporta datos significativos sobre la influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico, con mejoras del 95% en la precisión de pases en jugadores Sub-10. Estos resultados refuerzan la importancia de desarrollar programas que integren ejercicios de coordinación específica con la práctica técnica del pase.

Conclusiones

Dentro de los deportes colectivos, el fútbol se posiciona entre los más practicados por individuos en edades tempranas desde diferentes puntos de vista y enfoques. Desde un contexto pedagógico, la práctica del fútbol se considera como el momento en el que el niño inicia la formación en instituciones educativas o escuelas deportivas, bajo la injerencia de un proceso de enseñanza-aprendizaje, donde consigue las habilidades y reglas básicas del fútbol, que le permiten poseer cierta independencia para solucionar en la toma de decisiones en el pase.

La presente investigación sobre la optimización del entrenamiento de pases en el fútbol durante edades preescolares ha permitido establecer conclusiones significativas para el campo del entrenamiento deportivo infantil. Los resultados demuestran que la implementación de programas estructurados y adaptados a la edad preescolar es fundamental para el desarrollo efectivo de pases, evidenciándose mejoras sustanciales cuando se aplican metodologías específicas y adaptadas.

El análisis revela que la combinación de ejercicios técnicos y específicos no solo facilita el aprendizaje, sino que también potencia la comprensión y ejecución de los fundamentos técnicos en niños. Se ha identificado una clara relación entre el desarrollo de habilidades motrices básicas y la capacidad de ejecutar pases efectivos, lo que subraya la necesidad de un enfoque integral en el entrenamiento que considere tanto aspectos como el desarrollo motor general.

La diversidad metodológica encontrada en los estudios analizados indica que el éxito en la enseñanza del pase en edades tempranas requiere una aproximación flexible y adaptativa, considerando las características específicas de cada grupo de niños. Finalmente, la investigación destaca que la sistematización del entrenamiento debe alinearse con el desarrollo cognitivo y motor de los niños en edades tempranas, estableciendo objetivos progresivos que permitan una evolución constante en el aprendizaje de esta habilidad fundamental del fútbol.

Bibliografía

- Arévalo, H., & Aguilar, E. (2024). Programa de Entrenamiento Cognitivo para Efectivizar el Pase con el Balón en el Fútbol. *Ciencia y Educación*, 5(8.1), 331-341. <https://cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.14046802/752>
- Asca, H. (2021). *Influencia del control orientado a un toque en la Técnica del pase en niños de 12 a 14 años de la Academia de Fútbol Atlético Internacional Cristiano de Ate en el primer semestre de 2019*. Tesis de grado, Universidad Alas Peruanas. <https://hdl.handle.net/20.500.12990/10625>
- Avalos, M. (2023). *Ejercicios de rondos para mejorar la efectividad del pase en el fútbol*. Tesis de grado, Universidad Estatal Península de Santa Elena. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9856>
- Burgos, L., & Pindo, L. (2023). *Sistemas de ejercicios pliométricos para mejorar el pase en futbolistas de 11 a 13 años de la Selección de Fútbol del Cantón Ventanas*. Trabajo de Integración Curricular – Licenciatura en Pedagogía en la Actividad Física y Deportes, Universidad Técnica de Babahoyo. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/15514>
- Bustanza, P. (2021). *Habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol en niños de instituciones educativas de primaria, Puno*. Tesis de grado, Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/72100>
- Campos, L. M. (2021). *Principios básicos de la técnica de pase para niños y niñas: ¡pasar es jugar juntos!* <https://www.escuelaedafutbol.es/el-arte-del-pase-en-futbol-para-ninos/>
- Carías, L. (2023). *¿Por qué es Importante la Psicología en el Fútbol Infantil? Psicología Deportiva, especializado en el Alto Rendimiento Deportivo*. <https://sportmindset.net/psicologia-en-el-futbol-infantil/>
- Carrillo, C., & Quintanilla, L. (2021). Influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico del fútbol en jugadores Sub-10. *EfDeportes.com*, 26(281), 137-149. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i281.3171>
- Cordón, A. (2023). *Análisis del rendimiento en la acción del pase en el fútbol. La importancia del vector velocidad de los jugadores*. Tesis (Doctoral), Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF) (UPM). <https://doi.org/10.20868/UPM.thesis.77085>
- Cuervo, A. (2023). *Medición del pase y control de la recepción en jugadores de fútbol categoría 2008 en Academias de Trujillo - Perú*. Tesis de grado, Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/154975>
- Daly, D., & Ubilla, A. (2023). *Didáctica para la enseñanza del control y pase del balón en el fútbol en edades iniciales*. Tesis de grado, Universidad de Guayaquil, Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/68313>
- Enriquez, W., & Hidalgo, M. (2019). *Enseñanza del fundamento de pases del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa Coras Pomacancha Acobamba*. Tesis de grado, Universidad Nacional del Centro del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12894/6161>
- Escalante, W. (2021). *Programa de entrenamiento centrado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de diez años de la escuela de fútbol Apocalipsis, distrito de Socabaya, Arequipa - 2020*. Tesis de grado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/12578>
- Estrada, A. M. (2024). *Fútbol Base: Inclusión y Valores a través del Juego*. <https://analisisdeportivo.com/futbol-base-inclusion-valores/>
- Garzón, G. K. (2022). *Medios de entrenamiento con balón para desarrollar fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos Parroquia González Suárez, periodo 2022*. Tesis de grado, Universidad Técnica del Norte. <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/14986>



Gil, D. (2024). *Plan de entrenamiento para mejorar la técnica de pase en los niños de 6 a 8 años del club Boccherini a través de las formas jugadas*. Tesis de grado, Universidad Libre. <https://hdl.handle.net/10901/29736>.

González, A., Cedeño, M., & Estrada, E. (2023). El desarrollo de la técnica del pase en la formación de la intención de juego de los atletas desde iniciación deportiva en el fútbol. *EfDeportes*, 18(185). <https://doi.org/10.46642/efd.v27i288.3414>

Gortaire, C., & Jarrín, S. (2024). Fundamentos técnicos del fútbol y metodología de enseñanza. *Polo del Conocimiento*, 9(2). <https://doi.org/10.23857/pc.v9i2.6622>

Guevara, E., & Vasquez, D. (2024). *Estudio del Desarrollo Técnico del Pase de Pie en el Fútbol desde una Escuela Secundaria de Cutervo*. Tesis de grado, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. <https://hdl.handle.net/20.500.12893/13604>

Leandro, S. (2019). *El nivel de logro de los fundamentos técnicos del futbol, de los alumnos de la escuela de formación integral de futbol las Aguilas - Vegueta 2017*. Tesis de grado, Universidad Nacional José Sánchez Carrión. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/4628>

Maneiro, R. (2022). Táctica y estrategia en el fútbol: una aproximación. *Deporte, Lectura y Educación Física*, 27(292), 174-197. <https://doi.org/10.46642/efd.v27i292.3381>

Manrique, J. (2020). *Programa de habilidades motrices para el aprendizaje del pase en el fútbol en los niños de 8 años de la Institución Educativa "José Carlos Mariategui" Huancayo*. Universidad Nacional del Centro del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12894/6165>

Montes, J. (2023). *Programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del futbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la Liga Cantonal de Buena Fé*. Tesis de grado, Universidad de Babahoyo. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/15524>

Oliva, A., Pertegal, M. Á., Antolín, L., Reina, C., & Ríos, M. (2019). El Desarrollo Positivo Adolescente Y Los Activos Que Lo Promueven. Un Estudio En Centros Docentes Andaluces. In J. d. Salud. https://personal.us.es/oliva/DES_POS_ACTIVOS_PROMUEVEN.pdf.

Ondafo. (2024). *El fútbol como deporte de precisión*. <https://www.ccc.es/es/el-futbol-como-deporte-de-precision/>

Paredes, B. E. (2020). Importancia del factor lúdico en el proceso enseñanza-aprendizaje. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8119/1/T3508-MINE-Paredes-Importancia.pdf>.

Peralta, N. R., & Castro, V. J. (2023). Enseñanza de las habilidades técnicas, para mejorar el deporte formativo en el fútbol escolar. En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.484>.

Pérez, A. E. (2021). *La importancia del juego para mejorar el desarrollo de nuestros niños*. Tesis de grado. <https://uees.edu.ec/la-importancia-del-juego-para-mejorar-el-desarrollo-de-nuestros-ninos/>

Pérez, F. A. (2023). La importancia del juego para mejorar el desarrollo de nuestros niños. En U. E. Santo. <https://uees.edu.ec/la-importancia-del-juego-para-mejorar-el-desarrollo-de-nuestros-ninos/#:~:text=Jugar%20ayuda%20a%20nuestros%20peque%C3%B1os,ayuda%20a%20generar%20resiliencia%20emocional.&text=Posibilita%20diferentes%20movimientos%20que%20ejercitan,ni%20>

Perlaza, A., & Burgos, D. (2023). Ejercicios para mejorar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en el fútbol. *RIAF. Revista Internacional de Actividad Física: Universidad de Guayaquil, Ecuador*, 2(2), 1-14. <https://www.catapult.com/es/blog/analisis-del-rendimiento-en-el-futbol>

Quiroz, D. (2024). *Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023*. Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano Puno. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/21940>

- Rice, N., Martín, O., & Montero, J. (2020). Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los pases con el exterior del pie en futbolistas escolares. *Mundo Fesc*, 9(s1), 165-172.
- Rodríguez, R., & Rondan, M. d. (2019). *Estrategia metodológica para mejorar la preparación táctica ofensiva en los futbolistas de la categoría sub 15 del club "Guayaquil City"*. Tesis de grado, Universidad Estatal de Milagro. <https://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/5117>
- Romero, E., & Herrera, E. (2019). *Efecto de un programa de coordinación para la mejora de la técnica del pase de fútbol en jugadores de la categoría pre-infantil del Club Forindez*. Tesis de grado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1789>
- Saltos, M., & Plúa, J. (2022). La efectividad de tiros a puerta a corta distancia en fútbol. *Revista Cognosis*, 7(3), 123 -145. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v7i1.3743>
- Sánchez, J., Murillo, D., Navas, C., & Rodríguez, A. (2023). Programa de entrenamiento de juegos en espacios reducidos sobre el pase y control del balón de fútbol en las jugadoras de la categoría escolar. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, IV(6). <https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1425>
- Sanmartín, H. D. (2019). *Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes*. Tesis de grado. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/16371/1/Tesis%20Hamilton%20Sanmart%C3%ADn%20Escaneada.pdf>
- Valencia, S. (2020). *Diseño de un modelo de integración de los actantes de una red de valor de ciclo cerrado para la industria manufacturera de Bogotá, basado en herramientas de inteligencia emocional y estilos de liderazgo*. Tesis de grado, Universidad de las Américas. <https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/7925/1/4171245-2020-1-II.pdf>
- Villacis, H. J. (2023). La práctica del fútbol y el desarrollo de la motricidad gruesa en niños: revisión sistemática. En U. C. Facultad de Cultura Física. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/2d6e0ccf-d65d-40b3-9d0a-9cc8f64ae45f/content>.
- Villera, S. (2023). *Desarrollo Motor: Desde una perspectiva integral*. <https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/254/119>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.