

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Integration of Artificial Intelligence in Third-Year High School Education: Challenges and Strategies for Teachers

Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación de Tercer Año de Bachillerato: Desafíos y Estrategias para los Docentes

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 07-ENE-2025 aceptación: 07-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Toapanta-Vizuet, Kevin Joel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Maestrante en Pedagogía con mención en
Formación Técnica Profesional
Durán-Ecuador

 kjtoapantav@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0009-8000-9876>

Mg. Ramírez-Gutiérrez, César Vicente
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Docente Tutor del área de Pedagogía
Guayaquil-Ecuador
 cesar.ramirezg@ug.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0001-9355-9169>

Zambrano-Pino, Gisela Marlene
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Pedagogía con mención en Formación Técnica
Profesional
Durán-Ecuador

 gmzambranop@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0001-9812-2406>

PhD. Martínez-Pérez, Odette
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán-Ecuador

 omartinezp@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0001-6295-2216>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-16.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e148>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

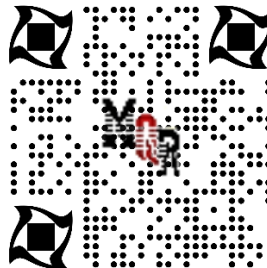


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

