

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Motivating Didactic Strategies in Literacy and Their Impact on the Academic Performance of Eighth-Grade Students

Estrategias didácticas motivadoras en lectoescritura e impacto del rendimiento académico de estudiantes de octavo año.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 16-OCT-2025 aceptación: 25-NOV-2025 publicación: 30-DIC-2025

Authors:

Granados-Romero, John
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Docente Tutor de Maestría en Pedagogía en Formación
Técnica Profesional
Guayaquil - Ecuador



john.granadosr@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1726-3283>

Vera-Pincay, Benedicta Natividad
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Licenciada en Idiomas
Durán - Ecuador



bnverp@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-6342-9107>

Segress-García, Hevia
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA ECUADOR
Docente
Durán - Ecuador



sgarciah@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-18.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.4.2025.e1250>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MAURO ROBERTO
PAZMINO SANTACRUZ**
Validar únicamente con FirmaEC

