

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Accessibility and inclusion conditions in higher education: improvements achieved and pending challenges

Condiciones de accesibilidad e inclusión en educación superior: mejoras alcanzadas y desafíos pendientes

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 02-ENE-2025 aceptación: 02-FEB-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

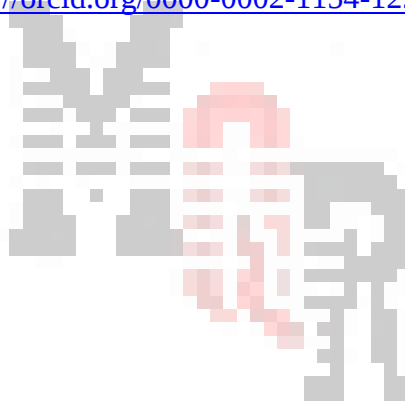
Castillo-Pinos, Karina Maribel
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR UASB
Azogues – Ecuador



karina.castillopinos1414@gmail.ec



<https://orcid.org/0000-0002-1154-1297>



Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-16.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e115>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

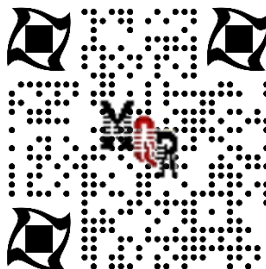


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director