

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic Games for Strengthening the Reading of Compound Syllables in Third-Year Basic Education Students

Juegos didácticos para el fortalecimiento de lectura de sílabas compuestas en estudiantes de Tercer Año de Básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 10-Sep-2025 aceptación: 10-Oct-2025 publicación: 31-Dic-2025

Authors:

Briones-Barrezuela, Patricia Verónica
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ,
ECUADOR
Portoviejo – Ecuador



patriciabrones5080@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-5168-948X>

Suasti-López, Claudia Alexandra
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ,
ECUADOR
Portoviejo – Ecuador



claudia.suasti@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-1168-6207>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-24.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1109>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

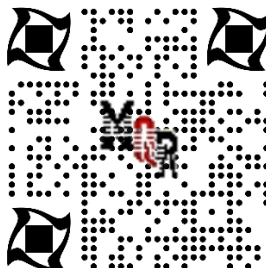


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

