

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

CADE SIMU as a pedagogical strategy for teaching-learning in the subject of automation and electrical panels

CADE SIMU como estrategia pedagógica para la enseñanza aprendizaje en la asignatura de automatismos y tableros eléctricos

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 06-DIC-2024 aceptación: 06-ENE-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Curichumbi-Cuji, Julio Patricio
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ingeniero en Electrónica Control y Redes Industriales
Maestría en Pedagogía con Mención en Formación Técnica
Profesional
Duran – Ecuador



jpcurichumbic@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3859-2350>

Ramírez-Gutiérrez, César Vicente
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Duran – Ecuador



cesar.ramirezg@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9355-9169>

Martínez-Pérez, Odette
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Duran – Ecuador



omartinezp@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6295-2216>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1-21.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e11>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



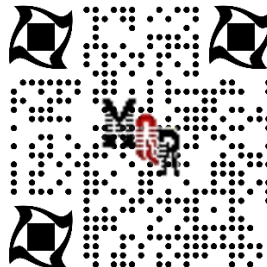
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director