

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic strategy with technological gamification to improve reading comprehension in students

Estrategia didáctica con gamificación tecnológica para mejorar la lectura comprensiva en estudiantes

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 24-AGO-2025 aceptación: 24-SEP-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Lindao-Jaramillo, Gaby Viviana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Entornos Digitales
Tenguel – Ecuador



 gvlindaoj@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-1409-349X>

Jaramillo-Lindao, Karina Alexandra
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Entornos Digitales
Tenguel – Ecuador



 kajaramillol@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-0177-5203>

Dra. Parreño-Sánchez, Johana del Carmen
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Universidad Técnica de Babahoyo
Maestría en Educación Entornos Digitales
Durán – Ecuador



 jdparrenos@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3832-2593>

Dr. Vera-Mosquera, Jorge Francisco
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Entornos Digitales
Durán – Ecuador



 jfveram@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2934-0028>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-26.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e1060>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



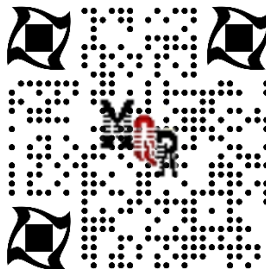
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

