

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teachers' attitudes towards the educational inclusion of children with disabilities

Actitudes docentes frente a la inclusión educativa de niños con discapacidad

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 23-AGO-2025 aceptación: 23-SEP-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Serrano-Villavicencio, Oscar Andrés
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Machala – Ecuador



oserrano@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-6013-6246>

Armijos-Piedra, Tania Rosalía
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Machala – Ecuador



tarmijos1@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2614-7062>

Villavicencio-Aguilar, Carmita Esperanza
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Machala – Ecuador



cvillavicencio@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2614-7062>

Rebolledo-Yange, Navier Enrique
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Machala – Ecuador



nrebolledo@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2614-7062>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-25.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e1044>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



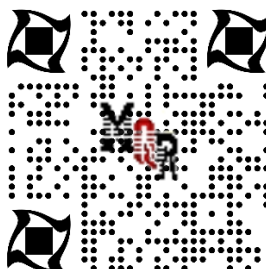
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

