

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Effectiveness of Finger Pointing in Mitigating Divided Attention in Visual-Text Learning: A Literature Review.

Eficacia de Señalar con el Dedo para Mitigar la Atención Dividida en el Aprendizaje Visual- Textual: Un Revisión Bibliográfica.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 12-AGO-2025 aceptación: 12-SEP-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Lic. Ñahuazo-Paucar, Leidy Yadira
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
Licenciada en Ciencias de la Educación
Guayaquil-Ecuador



leidy.inahuazo@upacifico.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0000-0120-8581>

Mgs. Briones-Jácome, Solange Elizabeth
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
Máster en Neuropsicología y Educación
Guayaquil -Ecuador



solange.briones@upacifico.edu.ec



<http://orcid.org/0000-0002-8548-8337>

Lic. Ramos-Valverde, Hector Samuel
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
Licenciado en Ciencias de la Educación
Guayaquil-Ecuador



hector.ramos@upacifico.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-5097-8748>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-15.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e1015>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



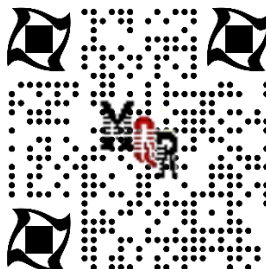
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

