

## VISIBILITY OF RURAL WOMEN: EQUALITY OR VULNERABILITY IN RURAL PARISHES OF PORTOVIEJO

### VISIBILIDAD DE LA MUJER RURAL: IGUALDAD O VULNERABILIDAD EN LAS PARROQUIAS RURALES DE PORTOVIEJO

**Autoras:**

Dra. C. Vicenta Aveiga Macay PhD<sup>1</sup>, Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8028-7432>

Mg. Teresita Sánchez Rivera<sup>2</sup>, Código ORCID:

Egr. Vélez Molina Gema Cinthia , Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7640-8465>

Dirección de correspondencia:

#### **RESUMEN:**

El objetivo de esta investigación fue establecer el nivel de igualdad o vulnerabilidad de las mujeres de las parroquias rurales del cantón Portoviejo. El desarrollo de este estudio se fundamentó en la aplicación de una metodología de tipo cualitativo, de dimensión científica con un corte explorativo, además se utilizó el método analítico, bibliográfico y estadístico, la técnica de observación y el instrumento guía de observación fueron imprescindibles en esta investigación, se aplicó una ficha bibliográfica para la recopilación de referentes teóricos, se tomó como muestra la parroquia rural Alajuela del cantón Portoviejo, para la selección de los sujetos de estudio se empleó la técnica bola de nieve, lo cual permitió identificar a 200 mujeres pertenecientes al sistema rural para conocer las principales formas de visibilidad y sus estados de vulnerabilidad mediante la aplicación de un cuestionario. Los resultados evidenciaron que las mujeres del sistema rural en aspectos de derechos reproductivos, en materia legal, acoso y sexism predestinado, imaginario cultural e imaginario social; se encuentran en estado de vulnerabilidad y en los casos más extremos la violencia de género es uno de los mayores exponentes ante la expresión patriarcal. Los precedentes expuestos en esta investigación

<sup>1</sup> Docente de la carrera de Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí.

<sup>2</sup> Docente de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí.

constituyen un primer acercamiento para realizar futuros estudios con mayor profundidad, que contribuyan a identificar y presentar los casos de mujeres en estado de vulnerabilidad de este sector.

### **PALABRAS CLAVE:**

Medio Rural, Sociología rural, Mujer rural, Ciencias sociales y humanas.

### **ABSTRACT:**

The objective of this research was to establish the level of equality or vulnerability of women in rural parishes in the Portoviejo canton. The development of this study was based on the application of a qualitative methodology, of scientific dimension with an exploratory cut, in addition the analytical, bibliographic and statistical method was used, the observation technique and the observation guide instrument were essential in this research, a bibliographic record was applied to collect theoretical references, the rural parish of Alajuela in the canton of Portoviejo was taken as a sample, the snowball technique was used to select the study subjects, which allowed the identification of 200 women belonging to the rural system to know the main forms of visibility and their states of vulnerability through the application of a questionnaire. The results showed that women in the rural system in aspects of reproductive rights, in legal matters, harassment and predestined sexism, cultural imaginary and social imaginary; they are in a state of vulnerability and in the most extreme cases gender violence is one of the greatest exponents of patriarchal expression. The precedents set forth in this research constitute a first approach to carry out future studies in greater depth, which help to identify and present the cases of women in a vulnerable state in this sector.

### **KEYWORDS:**

Rural Environment, Rural Sociology, Rural Woman, Social and Human Sciences.

### **INTRODUCCIÓN:**

Actualmente a nivel nacional e internacional, la participación de la mujer, así como la igualdad de acceso y oportunidades en relación al hombre, se han situado como temas recurrentes de análisis y propuestas en políticas públicas, y como objeto de análisis académico. (Cornejo, 2019). El análisis académico de esta situación ayuda a comprender el estado situacional de la mujer, el visibilizar los aspectos desde los ámbitos culturales,

sociales, laborales y académicos que llegan a ser las diferentes esferas de actuación de la mujer en cualquiera de sus ámbitos.

En el año 2018, La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), un su 62º periodo de sesione junto a la comisión de la condición jurídica y social de la mujer (CSW y sus siglas en ingles). Centro principalmente su desarrollo en abordar aquellos desafíos y oportunidades en específicos a los que se enfrentan las mujeres y niñas rurales.

En este sentido las investigaciones realizadas por Ballara (2009). Señala que las mujeres de América Latina han sido afectadas de manera especial por los nuevos fenómenos mundiales. Las políticas de liberalización comercial impuestas desde hace unos veinte años han tenido efectos múltiples sobre el empleo rural, beneficiando más al sector moderno de la agricultura de exportación –donde, en algunos casos, se han incrementado las oportunidades de trabajo asalariado para las mujeres, los sectores más pobres, con menor acceso a la tierra y poco capital. La apertura de las fronteras, las condiciones del comercio internacional y el acelerado crecimiento del conocimiento y de la circulación del mismo, son fenómenos de los que la inmensa mayoría de los/as productores/as familiares ha quedado al margen.

El examinar la panorámica sobre la visibilidad, data a reconocer en que sistema de probabilidad son existenciales para visibilizar a la mujer de forma igualitaria en sus diferentes esferas (...) Unesco (2014 realiza un pronunciamiento sobre la igualdad de género ha sido ampliamente reconocido como un objetivo principal de desarrollo y un derecho humano. Durante las cuatro décadas pasadas, ha habido un progreso significativo en materia de esfuerzos internacionales para promover a las mujeres como actoras empoderadas en el desarrollo, mientras que, al mismo tiempo, se ha asegurado que hombres y niños se involucren en los esfuerzos para reducir las brechas de género en cuanto a oportunidades y derechos.

Desde este manifiesto inducido por la Unesco, la relevancia de aporta a la visibilidad de la mujer, se puede tornar en criterios más prudentes y relevantes dentro de cualquier estudio, Banchs (1998), correlación lo visible con lo invisible, denotando que la voz y el silencio, la presencia y la ausencia, la igualdad y la desigualdad, y todos los factores referentes sobre el mismo; impregnán que la visibilidad de la mujer está estrechamente vinculada al ámbito de su acción dentro de la esfera privada.

Continuando con lo citado anteriormente, Turpo (2011), explica algo más sobre la invisibilidad, retomamos este término que a su efecto la Real Academia Española, (RAE)<sup>3</sup>, de aquí en adelante, procura conceptualizar de manera interna que es una cualidad de invisible, pero bien, al modo de entender se tiene un carácter sistemático, dado que representa al discurso del poder que la emite, en el caso este las instancias oficiales que deberían cautelar por el bienestar de todas las mujeres.

Si lugar a duda uno de los principales logros de la ONU ha sido, sin dudas, la promoción y defensa de los derechos de la mujer. La contienda en favor de la igualdad entre los géneros estaba aún en sus primeras etapas cuando surgieron las Naciones Unidas en 1945.

Se evidencia, entonces que la emancipación de la mujer, emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad con el hombre es uno de los grandes retos actuales en nuestras sociedades. Tal desafío sigue siendo uno de los principales compromisos de organismos internacionales que, como el caso de la ONU, estableció el “promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer” como uno de los siete Objetivos de Desarrollo del Milenio que esperaba cumplir en 2015(ONU, 2013) y que mantiene en la actualidad como su 5º objetivo para la Agenda 2030 (Naciones Unidas, 2015, p.16). Citado por Moreno, Meteos & Herrero. (2017).

Sobre las consideraciones anteriores (Collado, 2009) expresa que en el siglo 20 se produjo un amplio debate social y académico sobre el “trabajo” y su transformación. Esta temática tuvo repercusión, en el campo de las ideas, con un sinnúmero de posiciones que variaban desde una perspectiva que sostiene la metamorfosis del trabajo-empleo hasta la sentencia apresurada de su final. En este contexto de ebullición (social y teórica), algunas voces androcéntricas incluyen y/o restringen la cuestión del trabajo de las mujeres como uno de los productos del proceso de degradación laboral.

Es indiscutible que la imagen de la mujer ha cambiado, como también su situación real. Hace cien años, el derecho al voto, que fue por donde empezó la reivindicación de las sufragistas, no existía para la mujer en ningún país del mundo. Y de ahí derivaban innumerables formas de desigualdad y discriminación. (Camps, 2017, p. 13).

A su vez la invisibilidad y la escasa representación de las mujeres hacen que los hombres tengan una discriminación positiva, que sin duda contribuye a la desigualdad y hace que no se potencie el empoderamiento de las mismas. (Martínez, 2011, p.39).La tradición de

<sup>3</sup> Término del diccionario virtual de la RAE. (2019). Recuperado de <https://dle.rae.es/invisibilidad>

la literatura sobre la temática se ha venido centrando en dar respuesta a dos preguntas diferentes. Por un lado, las razones que explican la menor presencia y visibilidad de las mujeres en puestos de responsabilidad y jerarquía y, por otro, qué estilos de liderazgo ejercen las mujeres a diferencia de sus homólogos masculinos.

Simultáneamente la tradición de la literatura sobre la temática se ha venido centrando en dar respuesta a dos preguntas diferentes. Las razones que explican la menor presencia y visibilidad de las mujeres en puestos de responsabilidad y jerarquía y, en este aspecto, se contrasta qué estilos de liderazgo ejercen las mujeres a diferencia de sus homólogos masculinos. (Tomas, 2018, p.78).

En estudios realizados y en contraste frente a los procesos de la visibilidad se extiende que la población rural en América Latina y el Caribe (ALC) correspondía a cerca del 21% de la población en 2015, y representaba poco más de 129 millones de personas distribuidas en 33 países. De este total, casi la mitad son mujeres; y de ellas, cerca del 20% pertenece a pueblos indígenas. La diversidad de las mujeres rurales se manifiesta sea por la forma de vida, con mujeres de todas las generaciones que habitan en los campos, bosques, selvas y áreas próximas a los cursos de las aguas; sea por la organización social, con campesinas, indígenas y afrodescendientes. La diversidad también se presenta en las actividades que desarrollan las mujeres: son agricultoras, recolectoras, pescadoras o asalariadas, y también se desempeñan en actividades no agrícolas que tienen lugar en el mundo rural, como las artesanías.

Las mujeres rurales representaban el 20% de la fuerza de trabajo agrícola en América Latina en 2010, con diferentes formas de inserción en el mundo laboral; entre ellas, el trabajo por cuenta propia, el trabajo no remunerado y el trabajo asalariado en empresas u otras unidades productivas. En algunos países de América Latina se amplió de forma considerable la participación de las mujeres en la agricultura, ya sea como trabajo asalariado en empresas de agroexportación de productos no tradicionales e intensivos, o por el incremento de mujeres responsables de una explotación. En cuanto al trabajo agrícola asalariado, la tasa de actividad promedio de la región pasó de 32,4% en 1990 a 48,7% en 2010. (p.1).

Al respecto como lo indicó, Sánchez (2013) Las asociaciones de mujeres se configuran como un importante y afianzado actor de la vida local rural, no solo desde el punto de vista de su alcance, sino también desde el punto de vista organizativo de la acción

Al respecto (Rojas, 2016), manifiesta que es indudable que hablar de los elementos relacionados con las condiciones de vida de las mujeres en el medio rural, es decir, las circunstancias materiales en que viven y desarrollan todas y cada una de sus necesidades asociadas generalmente a sus funciones de madre, esposa y responsable el hogar, en definitiva, los roles generalmente aceptados: reproductivo y de cuidado.

Del mismo modo, Logroño (2018).manifiesta la situación de las mujeres rurales en el Ecuador es una temática cardinal, dado su aporte vital a los procesos de producción, cuidado y sostenibilidad de la vida. En el país se ha avanzado en la consecución de una auspiciosa normativa, para eliminar las brechas de inequidad; empero la persistencia de estructuras de acumulación capitalista y patriarcal impiden el logro de condiciones de igualdad. (p.8).

La investigación realizada permitió a las autoras detectar el estado de visibilidad de la mujer, y un primer acercamiento sobre su visibilidad en el sistema rural, es prescindible destacar entonces, que un porcentaje de estas se encuentran no visibles dentro de su propio entorno, es decir, la familia como primer elemento de relación social, hace que la mujer en este contexto se vea sujeta a normativas y estereotipos, además las parejas que conviven con ellas presentan patrones dominantes, con características de violencia y en ciertos casos a niveles de vulnerabilidad de los derechos igualatorios, esto forma parte de un bosquejo primario. El saber los niveles de actividad sobre la visibilidad, es un hecho de correlación con las teorías expuestas por los autores citados con anterioridad, para el desarrollo de esta investigación se aplicó una metodología con sostenibilidad científica se procedió a realizar un levantamiento de datos, los cuales permitieron determinar que la visibilidad de la mujer aún es un hecho de características determinantes por la sociedad machista y sexista, por lo que el objetivo de esta investigación es establecer el nivel de igualdad o vulnerabilidad de las mujeres de las parroquias rurales del cantón Portoviejo.

## **METODOLOGÍA:**

La investigación fue tipo cualitativo de dimensión científica con un corte explorativo en donde se aplicaron los métodos, analíticos, bibliográficos y estadísticos. La primera dimensión de la investigación fue el método analítico, en donde se establecieron las técnicas de observación, la técnica contiene los instrumentos: Guía de observación.

Método bibliográfico, técnica búsqueda informacional que constó de la aplicación de la ficha bibliográfica para situacional los referentes teóricos y el método estadístico que fue construida con la técnica bola de nieve; este proceso fueron establecidos según lo propuesto por el libro de investigación de Hernán Sampieri (Metodología de la investigación). Así mismo se aplicó el cuestionario para determinar los objetivos de la investigación.

Para realizar el estudio, se determinó los siguientes factores:

Como dato principal se tomó en cuenta según el censo del INEC que realizaron en el cantón Portoviejo cuenta con un total de habitantes de 280.029, de los cuales 142.060, son mujeres.

Luego se pudo constatar los datos más relevantes y expuestos por el INEC, se seleccionó la muestra en donde la tasa de investigación tomó como muestra a la parroquia rural Alajuela del cantón Portoviejo, mediante la aplicación de la técnica bola de nieve, para poder identificar a un número de 200 mujeres (Género Femenino), las cuales deberán ser mayor de edad.

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS:**

Las mujeres que participaron en la investigación fueron 200, a través de un sondeo directo con el instrumento se aplicaron las fichas, que están representadas en cuatro secciones las cuales son: Nivel sociodemográfico, Nivel primario-fase de composición de la visibilidad familiar, nivel secundario-violencia ante la visibilidad y nivel terciario – visibilidad en el entorno.

Las 200 participantes son residentes del sector rural del cantón Portoviejo, y pertenecen a la parroquia Alajuela.

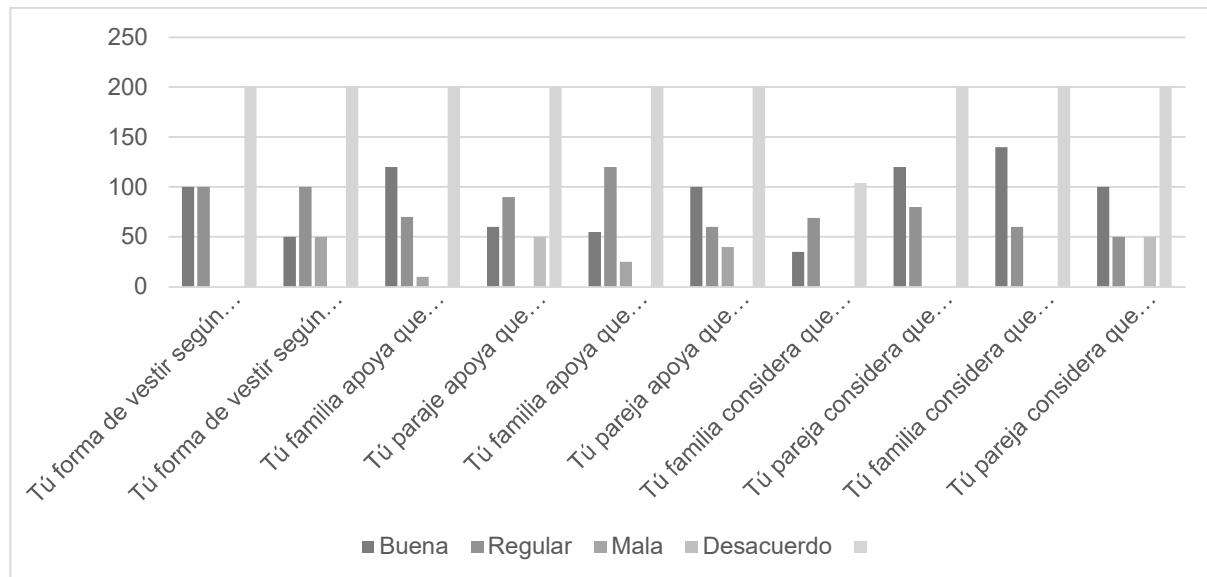
**Tabla 1.- Nivel primario-fase de composición de la visibilidad familiar**

CATEGORIAS	ITEMS	ITE		A
		ITEMS	MS	
	Buena	Regular	Mala	Desacuerdo
Tú forma de vestir según tu familiares es	100	100		0

Tú forma de vestir según tu pareja es	50	100	50	0
				20
Tú familia apoya que sigas estudiando.	120	70	10	0
				20
Tú paraje apoya que sigas estudiando.	60	90	50	0
				20
Tú familia apoya que trabajes.	55	120	25	0
				20
Tú pareja apoya que trabajes.	100	60	40	0
				10
Tú familia considera que la mujer debe estar en casa.	35	69		4
				20
Tú pareja considera que la mujer debe estar en casa.	120	80		0
Tú familia considera que la mujer debe cumplir con todas las responsabilidades del hogar.	140	60		0
Tú pareja considera que la mujer debe cumplir con todas las responsabilidades del hogar.	100	50	50	0

Nota: tabla de interpretación en la visibilidad familiar

Grafico 1.-



#### Análisis e interpretación:

En la **tabla 1**, se puede observar que las factores predominantes dentro de la visibilidad que tienen las mujeres que fueron encuestadas cuentan que las familias si desean que estudien es más que continúen con los estudios, pero mientras la pareja siente un grado de presión para que no estudien. Otro aspecto de esta correlación de datos es que la mayoría de las

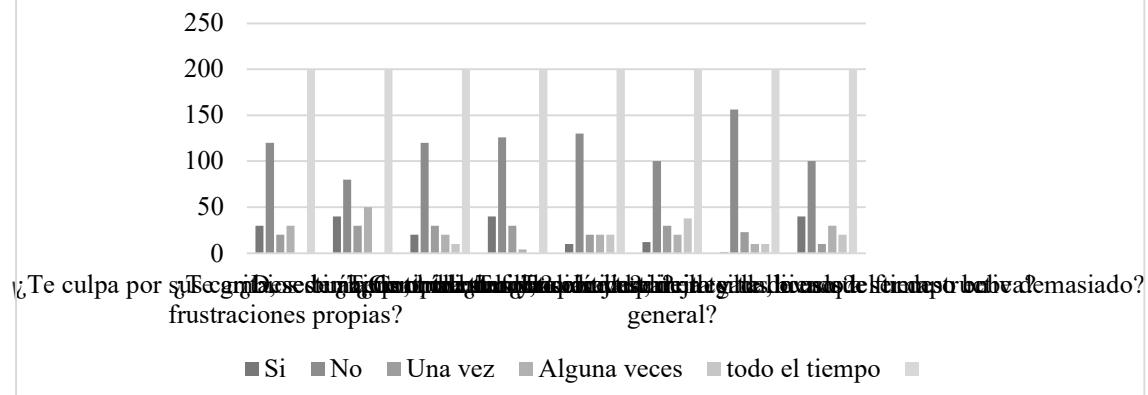
mujeres que han sido encuestadas respondieron a que sus parejas actuales les indican que deben permanecer en la casa como parte de sus obligaciones. Y que la gran parte de ella es esquematizada por que deben cumplir con todas las responsabilidades del hogar. Las mujeres, los roles que nos son asignados y nuestra relación con el mundo privado y el mundo público, con las esferas productiva y reproductiva. Las sociedades jerárquicas y discriminatorias se erigen sobre una serie de mitos culturales que justifican su estructura social. Uno de los mitos que sostiene la sociedad patriarcal es que las «labores domésticas» constituyen, por excelencia, el “lugar natural” de las mujeres por su relación cercana con la reproducción biológica. Más allá de la credibilidad que este mito inspire, lo cierto es que para la mayoría de las sociedades modernas el trabajo doméstico es y ha sido considerado como el reino de la feminidad. (Peredo, 2003, p.54).

**Tabla 2.- Nivel secundario-violencia ante la visibilidad**

CATEGORIAS	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	TOTA
	S	S	S	S	S	L
				Algun		
				Una	a	todo el
	Si	No	vez	vezes	vezes	tiempo
<b>¿Te culpa por sus cambios de ánimo, malestares, o frustraciones propias?</b>	30	120	20	30		200
<b>¿Te grita, se burla de ti, te humilla?</b>	40	80	30	50		200
<b>¿Desestima tus opiniones y te critica?</b>	20	120	30	20	10	200
<b>¿Controla tu forma de vestir?</b>	40	126	30	4		200
<b>¿Te prohíbe decidir sobre tu dinero y tus bienes?</b>	10	130	20	20	20	200
<b>¿Controla tu hora de salida, de llegada, o uso del tiempo en general?</b>	12	100	30	20	38	200
<b>¿Tu relación de pareja te ha llevado a ser destructiva?</b>	1	156	23	10	10	200
<b>¿Tu pareja se irrita si le dices que fuma. o bebe demasiado?</b>	40	100	10	30	20	200

**Nota:** tabla de interpretación en la visibilidad con pareja.

**Grafico 2.-**



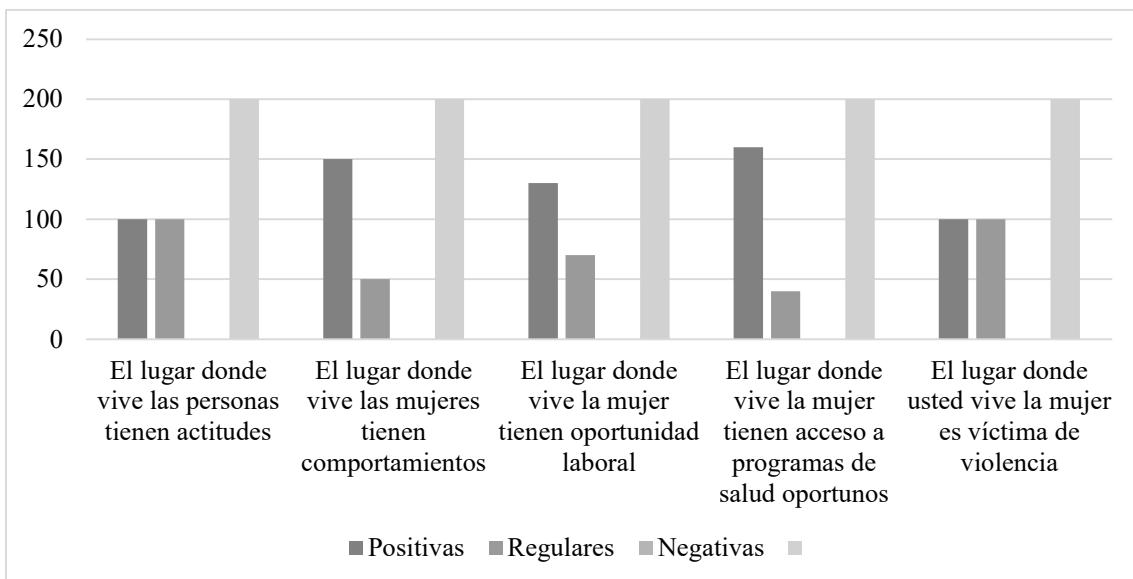
**Análisis e interpretación:**

En la tabla 2, el objeto de relaciones que tienen las preguntas es sobre el nivel de relaciones existente que tienen las mujeres de esta parroquia, y como sus parejas llegan a imponer un nivel de patriarcado dentro de sus sistema de visibilidad, por una parte las mujeres tienen ciertos apuntes sobre las siguientes reacciones de sus parejas, el malestar que sufre de su pareja es causado por la misma presencia de ellas, esto es una carga de responsabilidades que no deben ser compartidas, por el hecho de la libertad entre iguales, otro de los índices que pueden identificarse como violencia es que el excedente de estos son por cuestiones de alcoholismo, prácticas que son sesgos y manifestaciones dentro del proceso patriarca, así mismo la conciencia de los individuos que es llegan a controlar la libertad de estas mujeres, como objetos de su pertenencia esto se evidencia como practica dentro del machismo, el objetivo de este nivel puede llegar a demostrar que con estudios a niveles de profundidad más amplios son capaces de manifestar prácticas de machismo y un sexism determinante. En el caso de la dominación de género, lo que se impone es una visión de mundo centrada en una perspectiva masculina a partir de la cual lo femenino y otras construcciones de género, o bien quedan subsumidos (subordinados o menospreciados), o bien se dejan al margen (excluidos). Esta perspectiva masculina o androcéntrica del mundo y de las relaciones sociales –que algunas autoras han vinculado a un sistema de dominación patriarcal (Hierro, 1998) da origen a un abanico de prácticas discriminatorias de las mujeres conocidas bajo las nociones de sexismo y sexismo lingüístico. (Guajardo, 2015).

**Tabla 3.-** Nivel terciario – visibilidad en el entorno.

CATEGORIA	ITEMS			L	TOTAL		
	Positiva	Regulare	Negativa				
<b>El lugar donde vive las personas tienen actitudes</b>	100	100			200		
<b>El lugar donde vive las mujeres tienen comportamientos</b>	150	50			200		
<b>El lugar donde vive la mujer tienen oportunidad laboral</b>	130	70			200		
<b>El lugar donde vive la mujer tienen acceso a programas de salud oportunos</b>	160	40			200		
<b>El lugar donde usted vive la mujer es víctima de violencia</b>	100	100			200		

**Nota:** tabla de interpretación visibilidad social.

**Grafico 3.-**

### Análisis e interpretación:

La visibilidad que logran las mujeres dentro de la sociedades, suelen ser un foco de manera dispersa, en el caso de este sistema rural del canto, el hecho de ser mujer tiene contenidos positivos que van desde actitudes positivas por otras mujeres mismas, y que en otros casos la misma sociedad llega a identificar con manera muy preocupante el índice de violencia. Las desigualdades entre hombres y mujeres se fundamentan en distintas formas de dominación, y la violencia es una forma extrema de ejercer el control social. “Violencia de género” es la expresión que mejor define la violencia basada en el conjunto de ideas acerca del género y la sexualidad que prevalecen en las estructuras de carácter patriarcal. Los patrones de género en que se basan estas estructuras de dominación explican que este tipo de violencia vaya más allá del sexo biológico de los perpetradores y de las víctimas. La construcción social del género facilita la violencia machista, que es ejercida mayoritariamente por hombres y se dirige contra las mujeres, pero también contra otros hombres más vulnerables, contra gays y lesbianas, y contra niños y niñas. (Comas d'Argemir, 2015).

### Conclusión:

La familia como eje formador es una de las primeras instancias para la segmentación en los diferentes estados sociales, en el caso de las mujeres que son pertenecientes al sector rural de Portoviejo, su composición dentro del comportamiento está enmarcado en la construcción patriarca y matriarca, los procesos de visibilidad en el contexto familiar

inducen en establecer las categorías por las que las mujeres deben ser formadas, el juicio que se lleva en el entorno familiar es decir que se puede ser visible con ajustes de los distintos estigmas y de precedentes que acusan su visibilidad como parte de los diferentes estados de rol femenino según la categoría social.

La visibilidad dentro del entorno familiar no se encuentra bien establecida, carece de autonomía, está desprendida del acompañamiento matriarca; es procedente de prácticas constructivista pero con enfoques de roles, aquellos que solo son prescindibles para esa sociedad.

Se puede establecer que las mujeres del sistema rural si están estado de vulnerabilidad, en aspectos de derechos reproductivos, en materia legal, acoso y sexism predestinado, imaginario cultural, imaginario social. Además que en los casos más extremos la violencia de pareja es uno de los mayores exponentes ante la expresión patriarca.

Desde el entorno de pareja, la represión y el sistema de construcción social de las parejas logran ser cambiantes existen ciertas cargas de machismo, sobre las diferentes formas y expresiones que son parte de su medio, las parejas masculinas expresan grados de violencia y de invisibilidad demostrando construcción patriarcas machistas y conceptualistas.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Comas d'Argemir, D. (2015). Luchando contra la violencia de género Aportes de los medios de comunicación. *Revista de ciencias sociales*, 28.113-129. Recuperado de <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/59383ae597135.pdf>

Guajardo, G. & Rivera, Ch. (Eds.) (2015). Violencias contra las mujeres. Desafíos y aprendizajes en la Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: FLACSO-Chile. Recuperado de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/54993.pdf>

Peredo, E. (2003). Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101012022000/7pered.pdf>

Cornejo, M, Tello, D, Matus, K, Vargas, C, Poblete, F, Matus, C. (2019). Participación, roles y visibilidad de la mujer en talleres de actividad física públicos en Chile. Un

Unesco. (2014). Igualdad de género Patrimonio y Creatividad. Recuperado de  
<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/CLT-LibroGeneroPatrimonioBORRADOR.pdf>

Ballara, M, Parada, S. (2009). El empleo de las mujeres rurales Lo que dicen las cifras.  
Recuperado de  
[http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/recursos/Archivos/1982015\\_CEPALFAO-Empleomujer.pdf](http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/recursos/Archivos/1982015_CEPALFAO-Empleomujer.pdf)

Rojas, J, Del Real, J. (2016). Mujer rural en Castilla- La Mancha. Recuperado de  
[https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/publicaciones/descargas/publicacion\\_digital\\_mujer\\_rural.definitivo.pdf](https://institutomujer.castillalamancha.es/sites/institutomujer.castillalamancha.es/files/publicaciones/descargas/publicacion_digital_mujer_rural.definitivo.pdf)

FAO. (2017). Mujeres rurales: luchando por lograr impactos transformadores de género.  
(Informe). Recuperado de <http://www.fao.org/3/I8222ES/i8222es.pdf>

Logroño, M, Borja, G, Estrella, S. (2018). *Mujeres rurales y la asistencia técnica*.  
Recuperado de  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14210/1/Mujeres%20rurales%20y%20asistencia%20t%C3%A9cnica%20en%20el%20Ecuador.pdf>

Camps, V. (2017). La visibilidad de la mujer en el siglo XXI. (13-23). Recuperado de  
<http://fabricadesites.fcsh.unl.pt/polocidigital/wp-content/uploads/sites/8/2017/03/mj21vitoria.pdf>

Martínez, M. (2011). NOTAS SOBRE LA VISIBILIDAD Y LA INVISIBILIDAD DE LAS MUJERES EN NUESTRA SOCIEDAD: EL CASO CONCRETO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. *Revista Nuevas Tendencias en Antropología*, (2) 37-58. Recuperado de  
<http://www.revistadeantropologia.es/Textos/N2/Notas%20sobre%20la%20visibilidad.pdf>

Moreno, D, Mateos, A, Herrero, A. (2016). Ámbitos para trabajar la igualdad y la visibilidad de la mujer: Los nuevos modelos de familia. Una propuesta para la educación preescolar. *Opción* (13). 32. 1158-1187. Recuperado de [dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es)

Tomas, M, Castro, D. (2018). Estrategias para Mejorar la visibilidad de las mujeres Directivas en la Instituciones Educativas. *IJELM* (1), 6. 79-95. Doi: 10.17853/ijelm.2018.2876

Sánchez, N. (2017). *EL FEMINISMO Y LA VISIBILIDAD DE LA MUJER. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ESO.* (Tesis pregrado). Universitas Baleárica. Recuperado de

[https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147192/tfm\\_2016-17\\_MFPR\\_nsa566\\_1293.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147192/tfm_2016-17_MFPR_nsa566_1293.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Collado, P. (2009). Visibilidad e invisibilidad. Acerca del trabajo y las mujeres. *Rev. Katál. Florianópolis* (12), 2. 178-187. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/rk/v12n2/07.pdf>

Banchs, M. (1998). MUJER, VISIBILIDAD Y CIUDADANIA Ponencia preparada por María A. Banchs para el Coloquio Violencia contra la mujer, Derecho de las Humanas y Ciudadanía en ocasión al 50 Aniversario de la OEA. (1-13). Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, 3, 8. Recuperado de [http://pmayobre.webs.uvigo.es/textos/maria\\_banchs/mujer\\_visibilidad\\_y\\_ciudadania.pdf](http://pmayobre.webs.uvigo.es/textos/maria_banchs/mujer_visibilidad_y_ciudadania.pdf)

Turpo, O. (2011). (IN)VISIBILIDAD INFORMATIVA SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN CONTRA DE LAS MUJERES INMIGRANTES EN LA WEB OFICIALES ESPAÑOLAS. RAZÓN Y PALABRA Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación. (77). 1-26. Recuperado de [http://www.razonypalabra.org.mx/varia/77%203a%20parte/37\\_Turpo\\_V77.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/varia/77%203a%20parte/37_Turpo_V77.pdf)

ONU. Recuperado de <https://www.un.org/es/events/women/iwd/2007/compilacion.pdf>

Nobre, Hora, k. (2017). Atlas de las mujeres rurales, de América Latina y el Caribe. Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-i7916s.pdf>

Sánchez, S, Jiménez, M. (2013). Mujeres rurales y participación social: análisis del asociacionismo femenino en la provincia de Granada (España). *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 10 (72), 223-242. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/273310680\\_Mujeres\\_rurales\\_y\\_participacion\\_social\\_analisis\\_del\\_asociacionismo\\_femenino\\_en\\_la\\_provincia\\_de\\_Granada](https://www.researchgate.net/publication/273310680_Mujeres_rurales_y_participacion_social_analisis_del_asociacionismo_femenino_en_la_provincia_de_Granada)