

CONSUMPTION OF PSYCHOTROPIC SUBSTANCES IN THE YOUNG PEOPLE OF THE OLMEDO CANTON: INTERVENTION OF THE SOCIAL WORKER.

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTROPICAS EN LOS JOVENES DEL CANTON OLMEDO: INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL.

Laura Michelle Henríquez Cedeño¹

Tatiana Katiuska Moreira Chica²

Leila María Álava Barreiro³

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar la intervención del Trabajador Social en los jóvenes que consumen sustancias psicotrópicas en el Cantón de Olmedo de la Provincia de Manabí, en el proceso de este trabajo vamos a conocer como interviene el Trabajador Social ante el consumo de sustancias psicotrópicas en los jóvenes, también se realizó la selección de información respectiva mediante la metodología mixta con enfoque cualitativo- cuantitativo, utilizando las técnicas de la encuesta y entrevistas, tanto a Trabajadores Sociales, Docentes, Director, estudiantes y padres de familia o representantes de la Unidad Educativa con la cual se hizo un análisis determinando acerca de las repercusiones y el apoyo del Trabajador Social en dicho acontecimiento.

Palabras Claves: Trabajador Social, intervención, sustancias psicotrópicas, jóvenes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the intervention of the social worker in young people who consume psychotropic substances in the Canton of Olmedo of the Province of Manabí, in the process of this work we will know how the Social Worker intervenes in the consumption of psychotropic substances In the young people, the selection of the respective information was also carried out through the mixed methodology with a qualitative-quantitative approach, using the techniques of the survey and interviews, both

¹ Egresada de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Manabí
laurahenriquez20@hotmail.com

² Docente de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Manabí tmoreira@utm.edu.ec

³ Docente de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Técnica de Manabí lalava@utm.edu.ec

with Social Workers, Teachers, the Director, students and parents or representatives of the Unit. Educational with which an analysis was made determining about the repercussions and the support of the Social Worker in said event.

Keywords: Social Worker, intervention, psychotropic substances, youth.

INTRODUCCIÓN

Fuentes (2014) expresa que el Trabajo Social, tiene el reto de fomentar y movilizar la organización comunitaria, mejorar y apoyar a las entidades de iniciativas sociales e incorporarlas en los procesos de intervención para y con las comunidades. El trabajo social tiene como objetivo mejorar la calidad de vida y buscar alternativas que permitan el bienestar social. En la actualidad el trabajador social tiene un mayor impacto en la sociedad, de tal manera se desarrolla tanto en instituciones públicas como privadas. Así mismo él juega un papel importante cuando existen situaciones de riesgos como el consumo de sustancias psicotrópicas.

Expósito (2004) menciona que la intervención profesional se realiza desde una perspectiva globalizadora, interdisciplinar e interdisciplinar, para profundizar y dar una respuesta más efectiva a las situaciones complejas que caracterizan la realidad social. Para tal fin, los trabajadores sociales comparten ámbitos de intervención con otros profesionales y se coordinan con psicólogos, pedagogos, sociólogos, abogados, médicos, etc. También están en conexión con los agentes políticos, sindicales y sociales de la acción social.

De la misma manera vamos a conocer sobre el consumo de sustancias psicotrópicas y sus repercusiones. Stehlik (2008) indica que las adicciones pertenecen por derecho propio al campo inespecífico de los problemas sociales. Ya no se la considera como hace 50 años como un problema del individuo particular, hoy por el contrario representa un fenómeno social y como tal afecta e involucra a todos los actores sociales constitutivos de estos tiempos. Desdén la asistencia, la clínica, el problema adictivo desborda irremediablemente las capacidades de comprensión y de acción de las diversas disciplinas destinadas a trabajar en este campo. Esto implica que el trabajo interdisciplinario es una resultante casi

obligada, como modo de intervención, más que una amplitud consensuada, elaborada e instituida entre las diferentes disciplinas que pueden formar parte de un equipo técnico.

Salud (1994) señala que este término y su equivalente, sustancia psicotrópica, son las expresiones más neutras y descriptivas para referirse a todo el grupo de sustancias, legales e ilegales, de interés para la política en materia de drogas. “Psicoactivo” no implica necesariamente que produzca dependencia sin embargo en el lenguaje corriente, esta característica está implícita, en las expresiones “consumo de drogas” o “abuso de sustancias”.

Según Pérez (2015) menciona que en investigaciones realizadas se plantea que algunos estudiantes consumen sustancias psicotrópicas, pero a través de estrategias, charlas y encuentros se han logrado resultados favorables y se logra que los educandos tomen conciencia de que todos estos malos hábitos son perjudiciales para la salud integral y mental, proponiéndoles que se dediquen en sus tiempos libres a la práctica deportiva, cultural y artística

Este trabajo tiene por objetivo determinar la intervención del trabajador social en los jóvenes que consumen sustancias psicotrópicas en el Cantón de Olmedo de la Provincia de Manabí, mediante los protocolos que siguen los profesionales de Trabajo Social.



DESARROLLO.

Arley (2017) menciona que las sustancias psicotrópicas son aquellos agentes químicos que al ser ingeridos por una persona provocan cambios en el sistema nervioso central, esto hace que el individuo experimente cambios conductuales, de la percepción, conciencia y modificaciones en la personalidad. Estas sustancias pueden ser legales e ilegales, aquellas que son empleadas con fines terapéuticos requieren una prescripción médica, y son utilizadas para controlar los trastornos bipolares, psicosis, depresión, trastornos del sueño, pueden generar adicción al igual que aquellas que son ilegales y que tienen fines recreativos.

La drogodependencia es causa y efecto de problemas sociales y familiares, mismos que pueden ser abordados desde la óptica y el enfoque de Trabajo Social, ya que los recursos teóricos y prácticos son precisos para este tipo de problemática, además del carácter ético y la vocación de servicio que la profesión posee. Esta problemática surge principalmente cuando las relaciones sociales y familiares se ven fragmentadas por factores económicos, culturales, psicológicos, conductuales, educativos, laborales, por lo que el Trabajo Social intenta recuperar esos vínculos con la familia y lograr la reinserción social.

Ahumada, Araneda, Clarke, Cumsille, & Hynes (2019) expresan que el análisis del consumo de drogas de inicio temprano se basa en las encuestas nacionales de estudiantes de enseñanza secundaria. Este informe analiza el uso temprano de una variedad de sustancias lícitas e ilícitas, que incluyen alcohol, tabaco, cannabis, clorhidrato de cocaína (referido como cocaína) y cocaínas fumables (crack y pasta base de cocaína referida como PBC). Todas estas sustancias muestran algunos niveles de uso entre los estudiantes de octavo grado. El uso de cualquier sustancia psicoactiva, incluidos el alcohol y el tabaco, entre los estudiantes de enseñanza secundaria, debe ser motivo de preocupación para cualquier país y subraya la necesidad de intervenciones preventivas a partir de la primera infancia.

Según el Instituto Nacional de Salud (2019) nos dice que los diferentes estudios estiman que los adolescentes son la población más vulnerable al consumo de drogas, asociado en gran parte a características propias de la etapa de desarrollo, como la poca capacidad de valorar el riesgo y controlar sus impulsos, la búsqueda de potenciar sensaciones y la presión social de grupo. De la misma forma, durante esta etapa existe un mayor riesgo de abusar de las

sustancias psicoactivas, comienza a manifestarse el consumo de riesgo en la adolescencia temprana (12 a 14 años) y llegando a un auge en la población de 18 a 25 años. Dentro de las drogas de mayor abuso se reporta un considerable y creciente consumo de cannabis, dada la baja percepción de riesgo y la facilidad de obtenerla, siendo la droga ilegal más consumida a nivel mundial y una preocupante antesala al consumo de otras drogas.

IDAÑEZ (2012) menciona que el trabajo social nació a partir de una práctica que se fue tecnificando y logró desarrollos metodológicos propios. Se profesionalizó con el surgimiento y el desarrollo de las políticas sociales, a la par que buscó fundamentación científica para dichas intervenciones profesionales.

Así mismo Lázaro (2007) indica que la profesión de Trabajo Social nació con un marcado carácter ético debido a su propia vocación de servicio y ayuda a las personas”. “El objetivo de la profesión es facilitar la relación entre las personas y el medio social, dado que esta relación puede ser problemática por las carencias que padecen y/o por los obstáculos que pone la propia sociedad para el desarrollo y bienestar de todos los ciudadanos. El Trabajo Social es la disciplina de la que se deriva la actividad profesional del Trabajador Social y del Asistente Social, que tiene por objeto la intervención social ante las necesidades sociales para promover el cambio, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar, mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales y aplicando la metodología específica en la que se integra el trabajo social de caso, grupo y comunidad. El Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los derechos humanos y la justicia social son fundamentales para el Trabajo Social.

En este sentido Esplandiú (2012) expresa que desde esta perspectiva se comprende la importancia que las aportaciones del Trabajo Social al área de las Drogodependencias, especialmente en el tratamiento de las personas afectadas. En la actualidad está fuera de toda duda la necesidad de plantear intervenciones integrales, que tengan en cuenta las diferentes dimensiones que suelen verse afectadas por esta problemática. El papel del Trabajador Social y su perspectiva resultan claves a la hora de intervenir, considerando de una forma especialmente importante todos los aspectos relacionados con la capacidad de las personas

para relacionarse socialmente, para sentirse miembros activos y participativos de la sociedad y para lograr el mayor grado posible de integración laboral y social. El papel de los trabajadores sociales, desde esta perspectiva, incluye, no solo la acción directa con los afectados, sino también, la intervención con las familias, con el medio social próximo y con la sociedad en su conjunto, propiciando cambios positivos en la percepción de los drogodependientes y facilitando la aceptación de los mismos y los apoyos necesarios.

Para *F. Anne Humphrey /2017*) la intervención del trabajo social en el Área de Educación se selecciona en base a los problemas, necesidades y fortalezas del cliente. Estos se determinan como resultado de una evaluación psicosocial realizada por el trabajador social. En las reuniones iniciales con los estudiantes, el trabajador social obtiene una amplia información con el fin de desarrollar una comprensión más detallada y completa. La evaluación se utiliza para desarrollar un plan para dar seguimiento a las intervenciones, comprender los pasos que se deben llevar a cabo y especificar los resultados deseados. Un lapso de tiempo se establecerá para cada resultado utilizando un medio para medir el progreso del cliente hacia la consecución de sus objetivos sobre una base regular identificada.

METODOLOGÍA

Para fines de este estudio se desarrolló una investigación mixta con enfoque cualitativa-quantitativa, se aplicó el método bibliográfico que permitió obtener información relevante, desde el punto de vista de varios autores, se realizó una entrevista a la Trabajadora Social de la Unidad Educativa Rio Puca, se aplicaron las respectivas encuestas que permitieron tener un mayor acercamiento de la realidad y se tomó como muestra a 142 estudiantes del Décimo Año Básica de la Unidad Educativa.

Y a través del método estadístico se procesó los datos obtenidos respectivamente para realizar su análisis, lo que permitió llegar a generar la interpretación de los resultados y establecer conclusiones.



RESULTADOS

Los datos obtenidos mediante los instrumentos que aplicamos se conoció que los estudiantes reciben charlas, capacitaciones, asesorías de parte de las Instituciones Educativas y el Ministerio de Salud Pública, el cual busca que cada uno de los jóvenes del Cantón Olmedo conozcan sus repercusiones que conllevan el consumo de sustancias psicotrópicas y así mismo que tenga un estilo de vida saludable con el apoyo de la comunidad en sí.

En caso de presentarse un presunto consumo de sustancias psicotrópicas en los estudiantes de la Unidad Educativa el Trabajador Social realizará la siguiente ruta; Se hace la intervención con el estudiante y se le envía a ver al representante legal para darle a conocer, después se le informa a la máxima autoridad para esto en el diálogo con el representante, a continuación se realiza la entrevista para medir factores de riesgo en la familia, cuando se determina los factores de riesgo se hace el siguiente paso que es la derivación al Ministerio de Salud Pública ,con el psicólogo clínico el que se encarga de brindar terapia según el diagnóstico que ello omitan; el Ministerio de educación no puede hacer diagnóstico es allí cuando se deriva al Ministerio de Salud Pública para hacer el respectivo seguimiento

DISCUSIÓN

El consumo de sustancias psicotrópicas es un problema adictivo, además esto puede traer más repercusiones tales como problemas familiares, sociales o educativos, por eso la intervención del trabajador social juega un papel importante en el área que se desarrolle.

La UNODC (2018) menciona que el camino que lleva a los jóvenes de la iniciación al consumo perjudicial de sustancias está influenciado por factores que a menudo escapan a su control. Los factores personales (como la salud conductual y mental, el desarrollo neurológico y las variaciones genéticas, y las influencias sociales en estos factores), el nivel micro (funcionamiento parental y familiar, escuelas e influencia de los compañeros) y el nivel macro (entorno socioeconómico y físico) pueden hacer a los adolescentes vulnerables al

consumo de sustancias. Esos factores varían de unas personas a otras y no todos los jóvenes son igualmente vulnerables al consumo de sustancias. Ninguno de esos factores puede por sí solo dar lugar al consumo de sustancias y, en muchos casos, esas influencias cambian con el tiempo.

De la misma manera Becerra (1999) expresa que los jóvenes en la adolescencia se enfrentan con presiones importantes para su edad, por ejemplo: problemas familiares y emocionales, cambios de personalidad, frustraciones en la escuela y en la vida social. Aunque los motivos de los jóvenes para el consumo de las drogas son diferentes de los adultos, tanto unos como otros utilizan las drogas de la misma forma. Encuentran placer y sensaciones agradables, sentimientos de euforia y varios niveles de intoxicación. Son lubricantes sociales, disminuyen las fricciones del contacto social reduciendo la ansiedad en el tímido y las inhibiciones del indeciso. También pueden tener una función de ritual para aquellos que creen que las drogas proporcionan un acceso a las verdades interiores y a la revelación (aunque los alucinógenos son tomados tanto por los que buscan sensaciones, como por los que buscan el autoconocimiento).

Frente a este contexto Burak (2001) El rol del trabajador social está enfocado a adolescentes con problemas de drogas debe de ser multidisciplinario, trabajando en conjunto con otros profesionales de la salud teniendo como objetivos principales, para el adicto adolescente los siguientes: Educación preventiva continua, coordinación y coherencias de los programas y los equipos, desarrollo de políticas preventivas, participación de las poblaciones, accionar articulado de las instituciones, integración de los sectores, interdisciplinariedad e intersectorialidad en el trabajo de los equipos, sostenibilidad, investigación, evaluación, reprogramación participativa.

Finalmente, se pudo constatar mediante la investigación que se va a diseñar una propuesta de prevención para los jóvenes del Cantón Olmedo desde la perspectiva del Trabajo Social acompañado del equipo interdisciplinario con la participación de padres de familia, comunidad y docentes con el fin de un desarrollo integral del mismo

CONCLUSIONES

El Trabajador Social es un elemento fundamental en la sociedad ya que sin importar en el ámbito que se desarrolle la busca alternativa de solución para el apoyo de cada uno de los problemas existentes, así mismo fortalecer el vínculo social y familiar de cada uno de ellos.

La mejor forma de que se prevenga el consumo de sustancias psicotrópicas es el apoyo tanto familiar como social, de la misma manera con la ayuda de las instituciones públicas que sigan desarrollando charlas y capacitaciones para el conocimiento de las mismas.

La intervención del trabajador social en las Institución Educativa es importante ya que el busca las estrategias necesarias para intervenir de una mejor manera, así mismo el desarrolla rutas de intervención en caso de que estén en situaciones de riesgos.

En las Unidades Educativas del cantón Olmedo la intervención del Trabajador Social es de prevención ante el consumo de sustancias psicotrópicas

BIBLIOGRAFÍA

- Ahumada, G., Araneda, J. C., Clarke, P., Cumsille, F., & Hynes, M. (2019). *El Informe sobre el Consumo de Drogas en las Américas 2019*. Washington, D.C.
- Arley, B. E. (2017). *La intervención del Trabajo Social frente a la problemática social y familiar de personas drogodependientes en la Comunidad Terapéutica Nuevo EBENEZER*. Quito.
- Esplandiú, J. (2012). *Protocolo de Intervención desde el Trabajo Social en los Centros de Atención a las Drogodependencias del Instituto de Adicciones*. Madrid.
- EXPÓSITO, C. B. (Diciembre de 2004). *La intervención en trabajo social desde la calidad integrada*. Obtenido de Universidad de Alicante. Escuela Universitaria de Trabajo Social: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/5592#vpreview>
- Fuentes, M. J. (Noviembre de 2014). *USAC*. Obtenido de LA GESTIÓN SOCIAL EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LA:
<https://core.ac.uk/download/pdf/35291703.pdf>
- IDÁÑEZ, M. J. (2012). *Trabajo social: concepto y metodología*. Valladolid: N. de la Red Vega .
- Instituto Nacional de Salud. (2019). Obtenido de Cuarta encuesta nacional sobre consumo de sustancias en población escolar de El Salvador,2018:
[http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/Cuarta%20encuesta%20sobre%20consumo%20drogas%20EL%20SALVADOR%202018%20\(ISBN\)%20\(003\).pdf](http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/Cuarta%20encuesta%20sobre%20consumo%20drogas%20EL%20SALVADOR%202018%20(ISBN)%20(003).pdf)
- Lázaro, S. (2007). *Aprendiendo la práctica del Trabajo Social*. Univ Pontifica Comillas.
- Pérez, L. P. (2015). Estética revolucionaria en el consumo de estupefacientes. . *Revista de ciencias sociales*, 277-283.
- Salud, O. M. (1994). *Glosario de términos de alcohol y drogas*. Obtenido de
https://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf
- Stehlik, C. (2008). *Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales*. Obtenido de
<https://www.margen.org/suscri/margen48/stehlik.html#nota>
- TELÉGRAFO, E. (17 de julio de 2017). *EL TELÉGRAFO*. Obtenido de
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/702/51/el-39-de-consumidores-probo-mas-de-una-droga>